

1. Цель и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – заложить основы формирования навыков и профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы с научным дискурсом в области современного литературоведения, а также – навыков систематизации и редактирования филологического текста.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. Ознакомление с основными исследованиями в области литературоведения.
2. Ознакомление с опытом крупнейших российских и мировых литературоведов.
3. Систематизация, корректирование и редактирование научного текста в области литературоведения.
4. Формирование представлений о современных информационно-справочных технологиях в области литературного образования.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Литературное образование», входит в Блок 2 «Практики»: «Б2.В.01(У)».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Литературное образование», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- способность анализировать социально значимые и актуальные проблемы и процессы, происходящие в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- наличие навыков анализа данных в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;

- умение анализировать процессы, происходящие в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- способность анализировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной литературы в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, выявлять тенденции изменения в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

Учебная практика проводится в 1 семестре обучения магистранта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	владение навыками подготовки и редактирование научных публикаций
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (модулям)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности;
- основные принципы подготовки и редактирования научных публикаций;
- концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений;
- основы рецензирования и экспертной оценки научно-методических и учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

Уметь:

- анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности;
- осуществлять редактирование научной публикации;
- работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования;
- составлять рецензию и экспертное заключение на научно-методические и учебно-методические материалы по отдельным филологическим дисциплинам;

Владеть:

- приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах;

- навыками рецензирования и экспертной оценки научно-методических и учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Шифр и название компетенции: ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие представления о принципах квалифицированного анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области художественной литературы и литературоведения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы общие умения квалифицированно анализировать собственное литературоведческое исследование, давать ему оценку, реферировать содержание проделанной работы, оформлять текст исследования и представлять его результаты научному сообществу <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение минимальными навыками анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области художественной литературы и литературоведения
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие, но недостаточно систематизированные представления о принципах квалифицированного анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области художественной литературы и литературоведения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы базовые умения квалифицированно анализировать собственное литературоведческое исследование, давать ему оценку, реферировать содержание проделанной работы, оформлять текст исследования и представлять его результаты научному сообществу <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области художественной литературы и литературоведения
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие и систематизированные представления о принципах квалифицированного анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного

	<p>исследования в области художественной литературы и литературоведения</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы на высоком уровне умения квалифицированно анализировать собственное литературоведческое исследование, давать ему разностороннюю оценку, реферировать содержание проделанной работы, грамотно оформлять текст исследования и представлять его результаты научному сообществу <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками квалифицированного анализа, разносторонней оценки, реферативного изложения, грамотного оформления и эффективной презентации результатов собственного исследования в области художественной литературы и литературоведения
--	--

Шифр и название компетенции: ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие представления о принципах и приемах подготовки и редактирования научных публикаций в области литературоведения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы общие умения осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области литературоведения <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение минимальными навыками предпубликационной подготовки и редактирования текста научной литературоведческой работы
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются достаточно глубокие представления о принципах и приемах подготовки и редактирования научных публикаций в области литературоведения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы базовые умения осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области литературоведения <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками предпубликационной подготовки и редактирования текста научной литературоведческой работы
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие, разносторонние и систематизированные представления о принципах и приемах подготовки и редактирования научных публикаций в области литературоведения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы умения осуществлять детальную и многостороннюю подготовку и грамотное и корректное редактирование научных публикаций в области литературоведения

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками разносторонней и детальной предпубликационной подготовки и редактирования текста научной литературоведческой работы
--	--

Шифр и название компетенции: ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие представления о принципах деятельности научных коллективов и сообществ, проводящих исследования в области теории и истории литературы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы общие умения осуществлять литературоведческое исследование в составе научного коллектива, взаимодействовать с исследовательской группой <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение минимальными навыками участия в работе научных коллективов, осуществляющих комплексное или локальное исследование в области литературоведения
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются достаточно глубокие представления о принципах деятельности научных коллективов и сообществ, проводящих исследования в области теории и истории литературы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы базовые умения осуществлять литературоведческое исследование в составе научного коллектива, взаимодействовать с исследовательской группой <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками участия в работе научных коллективов, осуществляющих комплексное или локальное исследование в области литературоведения
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие и многосторонние представления о принципах деятельности научных коллективов и сообществ, проводящих исследования в области теории и истории литературы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы умения осуществлять литературоведческое исследование в составе научного коллектива, взаимодействовать с исследовательской группой, четко понимать распределение зон исследовательской ответственности, осознавать собственные цели и задачи в контексте коллективной исследовательской деятельности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками разностороннего участия в работе научных коллективов, осуществляющих комплексное или локальное исследование в области литературоведения

Шифр и название компетенции: ПК-7 – рецензирование и экспертиза

научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется в целом положительный опыт рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по литературоведческим дисциплинам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы общие умения рецензирования и экспертной оценки научно-методических и учебно-методических материалов по литературоведческим дисциплинам <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение на минимальном уровне навыками рецензирования и экспертной оценки научно-методических и учебно-методических материалов по литературоведческим дисциплинам
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется достаточный опыт рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по литературоведческим дисциплинам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы базовые умения рецензирования и экспертной оценки научно-методических и учебно-методических материалов по литературоведческим дисциплинам <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками рецензирования и экспертной оценки научно-методических и учебно-методических материалов по литературоведческим дисциплинам
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется успешный опыт рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по литературоведческим дисциплинам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы умения детального рецензирования и исчерпывающей экспертной оценки научно-методических и учебно-методических материалов по литературоведческим дисциплинам <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение на высоком уровне навыками детального рецензирования и исчерпывающей всесторонней экспертной оценки научно-методических и учебно-методических материалов по литературоведческим дисциплинам

5. Порядок проведения практики

Магистранты могут проходить учебную практику в Институте «Полярная академия» Российского государственного гидрометеорологического университета, а также в общеобразовательных учреждениях высшего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и дополнительного образования, в различных

издательствах, структурных подразделениях СМИ, издательствах, библиотеках, музеях. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с руководителем практики. В программе указываются формы отчетности.

Руководство педагогической практикой осуществляется со стороны кафедры русского языка и литературы.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителей указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом-графиком прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры русского языка и литературы:

- разрабатывает программу практики, представляет ее для утверждения на заседании кафедры;
- проводит установочную и заключительную конференции;
- вносит предложения по совершенствованию практики;
- собирает, проверяет и анализирует отчетную документацию магистрантов;
- выставляет магистрантам оценки за практику;
- принимает участие в распределении магистрантов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения магистрантами программы практики.

Для организации практик перед их началом руководителем проводится установочная конференция, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки её прохождения;
- правила отчётности;
- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы;

Для подведения итогов практики по её окончании руководителем проводится итоговая конференция, на которой:

- каждый магистрант отчитывается о проделанной в рамках практики работе;
- по итогам обсуждения руководитель выставляет оценки и заносит их в ведомости.

Обучающийся в период прохождения практики должен:

- пройти практику, в установленные учебным графиком сроки;
- своевременно и полностью выполнять индивидуальные задания;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовить дневник практики и отчет о прохождении практики в срок, установленный программой практики, и пройти промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов:

Объём дисциплины		Заочная форма обучения
Общая	трудоёмкость	216

дисциплины	
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	36
в том числе:	
лекции	
практические занятия, семинарские занятия	
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	180
в том числе:	
курсовая работа	
контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

6.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Семестр	Количество часов		
1.	Этап 1. Организационно-ознакомительный	2	16	Оформление задания на практику, инструктаж по технике безопасности	ПК-4
2.	Этап 2. Практический	3	196	Заполнение соответствующих разделов отчета	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7
3.	Этап 3. Отчетный.	4	40	Оформление и сдача отчета	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7
	ИТОГО		252		

6.2. Содержание разделов учебной практики

Этапы прохождения учебной практики

1. Организационно-ознакомительный этап.

Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с кафедральным руководителем практики программы практики. Подготовка дневника прохождения практики.

В течение этого этапа магистрант должен:

- 1.1 оформить документы для прохождения учебной практики (задание на практику);
- 1.2 прибыть на место практики;
- 1.3 согласовать подразделение, в котором будет организовано рабочее место;
- 1.4 пройти вводный инструктаж;
- 1.5 познакомиться с программой практики, видами профессиональной деятельности;
- 1.6 описать деятельность организации (малая форма) или структурного подразделения организации с места прохождения практики на основе личной коммуникации с сотрудниками подразделения университета.

2. Практический этап.

В течение этого этапа магистрант должен:

2.1 Участие в научно-исследовательской, информационно-просветительской, организационной и др. деятельности кафедры русского языка и литературы (например, организация и экспертиза олимпиад, участие в научных проектах, участие в допечатной подготовке материалов конференции и др.)

2.2 Работа по составлению библиографий (в том числе и для собственного научного исследования)

2.3 Выполнение работы, требующей навыков научно-исследовательской, прикладной, педагогической, проектной и организационно-управленческой деятельности, в соответствии с профессиональной компетенцией магистра (редакторская, экспертная, методическая деятельность, копирайтинг, работа в интернет-изданиях, печатных СМИ, документоведческая деятельность, работа в библиотечных системах и др.)

2.4 Составление научных статей, тезисов, докладов по теме магистерской диссертации и представление первичных результатов собственной научной деятельности на научных мероприятиях разного уровня.

3. Отчетный этап.

На данном этапе магистрант обобщает, систематизирует и оформляет результаты практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в виде отчета, пишет доклад на итоговую конференцию для защиты отчета, участвует в заключительной конференции по итогам учебной практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению практики представлен отдельным документом.

8. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Формой промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков является дифференцированный зачет по итогам заключительной конференции.

В процессе заключительной конференции отчеты по практике публично защищаются магистрантами. Защита походит в виде доклада, в котором отражены все пункты отчета и результаты анализа собственной практической и научно-исследовательской деятельности. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Итоговая оценка за практику выставляется непосредственно руководителем практики. Оценки за практику заносятся в ведомость и зачетные книжки магистрантов.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Мещеряков В. П., Козлов А. С., Кубарева Н. П., Сербул М. Н. ; Под общ. ред. Мещерякова В.П. **ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ** 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М., 2018. <https://biblio-online.ru/book/803EA7AB-4519-41FE-A0FE-3DD15A96C6A2/vvedenie-v-literaturovedenie-osnovy-teorii-literatury>

2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие.– М.: Флинта, 2017. – 520 с.

3. Мусина О. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с.

4. Зенкин С.Н. Теория литературы: проблемы и перспективы. М., 2017.

5. Хализев В.Е. Теория литературы. М., 2016.

б) дополнительная литература

1. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. М., 2017.

2. Жирмунский В.М. Теория литературы. Поэтика. Стилистика. СПб., 1999.

3. Лотман Ю.М. Структура художественного текста. СПб., 2015.

4. Поэтика: Словарь актуальных терминов и понятий. М., 2008.

5. Теория литературы: в 2 т. М., 2004..

6. Тюпа В.И. Аналитика художественного: Введение в литературоведческий анализ. М., 2001.

7. Ярхо Б.И. Методология точного литературоведения: Избр. тр. по теории литературы / под общей редакцией М. И. Шапира. М., 2006.

8. Гиршман М.М. Литературное произведение: Теория художественной целостности. М., 2002.

9. Саморукова И.В. Дискурс – художественное высказывание – литературное произведение. Самара, 2002.

10. Современные зарубежные литературоведческие концепции: (Герменевтика, рецептивная эстетика). М., 1983.

11. Якобсон Р.О. Работы по поэтике. М., 1987.

12. Теоретическая поэтика: понятия и определения. Хрестоматия для студентов / Авт.-сост. Н.Д. Тамарченко. М., 2002.

13. Ю.М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа. М., 1994.

14. Зенкин С.Н. Введение в литературоведение: теория литературы: Уч. пособие. М., 2000.

15. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики. М., 1975.

16. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.

17. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. М., 1988.

18. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1991

19. Структурализм: «за» и «против». М., 1975.

20. Смирнов И.П. Смысл как таковой. СПб., 2001.

21. Компаньон А. Демон теории. М., 2001.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер - [http:// www.gumer.ru](http://www.gumer.ru)

2. Библиотека Михаила Эпштейна - [http:// www.russ.ru](http://www.russ.ru)

3. Русский филологический портал - [http:// www.philology.ru](http://www.philology.ru)

4. Словесник - [http:// www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)

5. Фундаментальная электронная библиотека - [http:// www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)

6. Архив научных журналов - <http://www.jstor.org>
7. Литературоведение – www.elibrus.lgb.ru
8. Сайт Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
10. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации данного вида практики используются:

- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы, презентаций, базы данных;
- информационные справочные системы и базы данных;
- аудио- и видеоматериалы.

Применяются следующие информационные технологии:

- организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты;
- использование информационных справочных систем, электронных баз данных, электронно-библиотечных систем.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной программы может быть полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий: слайдовые презентации, онлайн-консультации, использование информационных справочных систем.

11. Материально-техническая база, необходимая для выполнения практики.

Оргтехника: компьютер, экран, мультимедийные средства; интерактивные доски и демонстрационные материалы в формате pdf/slides в аудиториях университета.

12. Отчетные документы по практике

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3).
3. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме) (Примерная форма титульного листа Приложение 4).
4. Дневник практики (Приложение 5),
5. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Форма отзыва является примерной Приложение 6).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

_____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Студенту _____ группы _____

Факультет / _____

Институт _____

Направление _____

Профиль _____

Место проведения работы _____

Сроки проведения работы _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание составлено _____ / _____ /
(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись магистранта) (ФИО магистранта)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Срок проведения практики по получению первичных профессиональных умений и
 навыков с _____ по _____**

№ п/п	Этапы выполнения <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе)</i>	Примечание
1	Организационно-ознакомительный	
2	Практический	
3	Отчетный	
4	Сдача зачета	
5	Сдача зачета	

Составлен

/ _____ /

(подпись научного руководителя)

_____ *(ФИО научного руководителя)*

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русского языка и литературы

Направление подготовки 45.04.01 – «Филология»

Профиль – Литературное образование

ОТЧЕТ

о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студента _____ (формы обучения)

(курс, группа)

(ФИО)

Руководитель

(ФИО, должность, подпись)

Оценка _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК _____ **ПРАКТИКИ**

Студента _____

Факультет _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ
выполнения практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков

Сроки	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Отчет составил _____

(подпись магистранта)

Руководитель практики _____

(подпись научного руководителя)

_____ 20 г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения практического занятий – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры русского языка и литературы от 28.05.2019 № 10:

1. Раздел «Структура и содержание дисциплины». Внесены изменения в объем дисциплины и в распределение учебных часов по видам учебных занятий (в академических часах) в соответствии с Учебным планом на 2019-2020 год.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	36	36
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинарские занятия		
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	216	216
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2.Раздел «Структура и содержание дисциплины». Внесены изменения в распределение учебных часов подразделам и темам дисциплины в соответствии с Учебным планом на 2019-2020 год.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	Формируе мые компетенц ии
		Семестр	Количество часов		
1.	Этап 1. Организационно- ознакомительный	2	16	Оформление задания на практику, инструктаж по технике безопасности	ПК-4
2.	Этап 2. Практический	3	196	Заполнение соответствующих разделов отчета	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7
3.	Этап 3. Отчетный.	4	40	Оформление и сдача отчета	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7
	ИТОГО		252		