

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экологии и биоресурсов

Программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
Экологическая безопасность

Квалификация:
Магистр

Форма обучения
Очная/очно-заочная

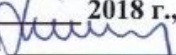
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экологическая безопасность»

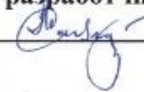
 Дроздов В.В.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рекомендована решением
Учебно-методической комиссии факультета
05 июня 2018 г., протокол № 2
Председатель УМКФ  Алексеев Д.К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
07 мая 2018 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  Шилин М.Б.

Автор-разработчик:
 Музалевский А.А.

Санкт-Петербург 2018

1. Цель и задачи практики

Цель дисциплины – формирование исследовательских знаний, умений и навыков, обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью, подготовка к самостоятельной научно-исследовательской работе и проведению научных исследований в составе творческого коллектива для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основные задачи дисциплины:

- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата;
- закрепление знаний, полученных в результате освоения курсов теоретического обучения по программе магистратуры;
- выработка умений применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач (согласно тематике выпускной квалификационной работы магистра);
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения эффективно работать в составе научного коллектива.

2. Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид практики - преддипломная.

Способ проведения практики:

- стационарная

Проводится на базе лабораторных классов РГГМУ в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми программными продуктами и техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными Договорами и Соглашениями об организации и проведении практики обучающихся).

- выездная

Проводится в профильных организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга в соответствии с заключенными Договорами и Соглашениями об организации и проведении практики обучающихся).

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью по профилю образовательной программы, могут проходить практику по месту работы в организациях, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности.

Формы проведения практики – непрерывная.

3. Место практики в структуре ОПОП

Обучающиеся должны обладать знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для основ функционирования природных и природно-антропогенных экосистем, владеть методами химического анализа, иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, а так же его оценки. Они должны иметь представление о методах геохимических и геофизических исследований.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-7	способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
ОПК-8	готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
ОПК-9	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации для проведения научных и производственных исследований

В результате прохождения практики обучающий должен

Знать:

- основные достижения и тенденции развития соответствующей научной области и ее взаимосвязи с другими науками;
- методы анализа и обработки информации с помощью современных программно-вычислительных средств, согласно теме ВКР;
- методы системного анализа фундаментальных свойств различных физических процессов;
- методы контроля качества геоэкологических данных;

Уметь:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных,
- использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- творчески использовать знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы бакалавриата и магистратуры;
- излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

Владеть:

- современными методами исследований;
- навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;

- владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;
- навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, сайтами профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями).

5. Порядок проведения практики

Для руководства практикой, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики от организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- пройти практик, в установленные учебным графиком сроки;
- своевременно и полностью выполнять индивидуальные задания;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовить дневник практики и отчет о прохождении практики в срок, установленный программой практики, и пройти промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетная единица, 14 недель.

В случае прохождения практики на базе профильных организаций ее содержание определяется индивидуальным заданием. При невозможности пройти практику из-за болезни или другой уважительной причине студенту так же назначается индивидуальное задание.

6.1. Структура практики

Очная форма, 2017, 2018 год набора, дифференцированный зачет, 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		вводная лекция	лабораторная работа	полевая экскурсия	в полевых условиях и лабораторий	Индивидуальные консультации	самостоятельная работа	
1.	Организационный	2	0	0	0	0	5	
2.	Подготовительный этап: коррективная теоретическая часть исследования	2	0	0	0	0	5	ведение дневника

3.	Производственный этап	12	0	0	0	0	700	ведение дневника
4.	Подготовка отчета	0	0	0	0	0	30	отчет

Очно-заочная форма, 2016 год набора, зачет 4 семестр, дифференцированный зачет 5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		вводная лекция	лабораторная работа	полевая экскурсия	в полевых условиях и лабораториях	Практические работы	Индивидуальные консультации	
4 семестр								
1.	Организационный	2	0	0	0	0	5	
2.	Подготовительный этап: корректировка теоретической части исследования	2	0	0	0	0	5	ведение дневника
3.	Производственный этап	4	0	0	0	0	276	ведение дневника
4.	Подготовка отчета	0	0	0	0	0	30	Отчет
5 семестр								
1.	Организационный	2	0	0	0	0	5	
2.	Подготовительный этап: корректировка теоретической части исследования	2	0	0	0	0	5	ведение дневника
3.	Производственный этап	4	0	0	0	0	384	ведение дневника
4.	Подготовка отчета	0	0	0	0	0	30	Отчет

Очно-заочная форма, 2017, 2018 год набора, зачет 4 семестр, дифференцированный зачет 5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля

		вводная лекция	лабораторная работа	полевая экскурсия	в полевых условиях и лаборатории	Практические работы	Индивидуальные консультации	самостоятельная работа	
4 семестр									
1.	Организационный	2	0	0	0	0	0	5	
2.	Подготовительный этап: корректировка теоретической части исследования	2	0	0	0	0	0	5	ведение дневника
3.	Производственный этап	12	0	0	0	0	0	268	ведение дневника
4.	Подготовка отчета	0	0	0	0	0	0	30	Отчет
5 семестр									
1.	Организационный	2	0	0	0	0	0	5	
2.	Подготовительный этап: корректировка теоретической части исследования	2	0	0	0	0	0	5	ведение дневника
3.	Производственный этап	12	0	0	0	0	0	376	ведение дневника
4.	Подготовка отчета	0	0	0	0	0	0	30	Отчет

6.2. Содержание разделов практики

1. Организация практики

Закупка необходимых расходных материалов и оборудования. Подготовка необходимых документов и оборудования.

2. Подготовительный этап: корректировка теоретической части исследования

Проведения инструктажей по технике безопасности (на рабочем месте в лаборатории, работа на воде и в лесах и пр.). Практические и лабораторные занятия для закрепления методов работы в лаборатории и в полевых условиях, ведения полевых дневников и журнала практики.

3. Исследовательский этап

3.1 Экспресс–съемка на различных объектах водной системы

Практическая работа в полевых условиях на акваториях выбранных рек, озер, заливов и морей, а также территориях. Самостоятельная работа по сбору материалов и данных на выбранном объекте изучения. Работа в лабораториях, камеральная обработка. Подготовка описания исследованных параметров. Лекция – дискуссия «Сравнительный анализ экологического состояния различных участков изучаемой экосистемы».

3.2 Самостоятельные исследования выбранного объекта изучения

Самостоятельные исследования выбранного водного или наземного объекта изучения – природной или природно-антропогенной экосистемы. Полевые экологические исследования проводятся в пределах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также могут проводиться в других регионах. Исследуются следующие параметры и характеристики (выбираются в зависимости от выбранного объекта исследования):

1. морфометрические характеристики
2. температурный режим
3. оптические свойства воды
4. основные гидрохимические параметры, включая биогенные элементы
5. фито- и зоопланктон
6. макрофиты (основное внимание уделяется определению проективного покрытия массовых видов)
7. интегральная токсичность вод и донных отложений
8. первичная продукция и деструкция планктона
9. микроклиматические исследования на водосборах
10. исследования почвенного покрова
11. исследования растительного покрова
12. источники антропогенного воздействия на экосистему.

Подготовка итогового отчета

По результатам проведенных исследований студенты готовят отчет, с учетом пожеланий студентов назначается ответственный исполнитель за каждый раздел итогового отчета. План отчета приведен в разделе 10. Результаты проведенной работы так же представляются в виде докладов по 5-7 мин на студенческой конференции в формате PowerPoint.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен отдельным документом.

8. Формы промежуточной аттестации

Зачет. Опрос перед началом работ, беседы на тему выполнения работ. Подготовка отчета. На практике студент должен вести дневник, в который следует записывать ежедневно выполненную работу. В него нужно заносить исходные данные, расчеты, зарисовки и схемы, результаты выполненных лабораторных и практических работ, анализ полученных результатов и т. д. Завершающим этапом работы студента является составление отчета по практике. В отчете он систематизирует и обобщает выполненную на практике работу.

Примерная структура итогового отчета:

Введение

Глава 1. Физико-географическая характеристика района исследований

Глава 2. Материалы и методы

2.1 Объем материала

2.2 Методы исследования

2.2.1 Построение карт

2.2.2 Методика описания исследуемого района

2.2.3 Гидрофизические показатели

2.2.4 Гидрохимические показатели

2.3 Гидробиологические показатели

Глава 3. Гидрофизические и гидрохимические особенности различных участков экосистемы

Глава 4. Комплексное исследование водных экосистем и водосбора

Заключение

Список литературы

Приложения

Рекомендации к составлению Итогового отчета. Отчет должен содержать:

- Анализ результатов проведенных экологических исследований
- картографический материал по каждому разделу;
- табличный и графический материал, иллюстрирующий текстовую часть;
- приложения: полевые журналы, книжки, записи и т.д.

Введение к отчету должно содержать: 1) четко сформулированные актуальность, практическую значимость и научную новизну проведенных исследований; 2) общие цель и задачи практики; 3) конкретные задачи исследований на текущий год, связанные с выбранными водными объектами; 4) краткое описание объема материала, включенного в анализ; 5) благодарности коллегам и преподавателям за помощь в проведении исследований.

В заключение к отчету формулируются:

- состояние исследуемых объектов по отношению к критериям, предъявляемым к особо охраняемым территориям;
- выделение критических зон и объектов окружающей среды;
- мероприятия по улучшению экологической обстановки;
- предложения к программе будущих экологических исследований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) учебно-методическая литература:

1. *Волкова, И. В.* Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения: учебное пособие для СПО / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 294 с. – (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09175-5. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6FE9DFCB-95F3-42BA-A536-6D934921080A.

3. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. – 304 с. : ил. – (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/916218>

4. *Фролова, Н. Л.* Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Фролова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 115 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-07353-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F8062B8A-7D69-4319-9FE6-1A735CF2F104

5. *Жиров, А. И.* Прикладная экология. В 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под ред. А. И. Жирова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 311 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06916-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AFFEE4FF-D0C7-43F9-A0EC-78ED3E2E053D

6. *Музалевский А. А., Карлин Л.Н.* Экологические риски: теория и практика. Монография. СПб.: Изд. РГГМУ.2011. – 446 с

7. *Яйли Е.А., Музалевский А.А.* Риск: анализ, оценка, управление. СПб.: Изд. РГГМУ. – 2008. – 231 с.

б) дополнительная литература:

1. *Гальцова В.В., Дмитриев В.В.* Практикум по водной экологии и мониторингу состояния водных систем: Учебное пособие. СПб, 2007. 364 с.
2. *Гришанков А.В., Степанова А.Б.* Краткий определитель пресноводного зоопланктона Северо-запада России. Учебное пособие. СПб: Изд. С. – Петербургского университета, 2009 - 61 с.
3. *Дроздов В.В.* Общая экология. Учебное пособие. СПб.: Изд. РГГМУ. – 2011. – 412 с.

4. Дроздов В.В., Смирнов Н.П., Косенко А.В. Учение о гидросфере. Курс лекций. СПб.: Изд. РГГМУ. – 2015. – 430 с.
5. Зилов Е. А. Гидробиология и водная экология (организация, функционирование и загрязнение водных экосистем): учебное пособие. – Иркутск: Иркут. ун-т, 2008. – 138 с.
6. Константинов А.С. Общая гидробиология: учебное пособие. М.: Высшая школа, 1986
7. Полевая гидрологическая практика.: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.С. Вуглинского. СПб: Изд. С. – Петербургского университета, 2000. 140 с.
8. Справочник по гидрохимии./ Под ред. А.М. Никанорова. – Л.: Гидрометеиздат, 1988.
9. Богословский Б.Б. Водный баланс и термика озер и водохранилищ. Учеб. пособие., 1979. 72 с.
10. Алимов А.Ф. Элементы теории функционирования водных экосистем. СПб.: Наука, 2000. - 147 с.
11. Влияние изменений климата и опасных природных явлений на природопользование Европейского севера. Под ред. Н.С. Касимова, Л.Н. Карлина. СПб.: РГГМУ, 2013. 123
12. Зенин А.А., Белоусова Н.В. Гидрохимический словарь. – Л.: Гидрометеиздат, 1988.
13. Израэль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды. – М.: Гидрометеиздат, 1984. – 560 с.
14. Ладожское озеро – прошлое, настоящее, будущее / Отв. ред. В.Я Румянцев – СПб.: Наука, 2002.- 327с.
15. Ладожское озеро. Мониторинг, исследование современного состояния и проблемы управления Ладожским озером и другими большими озерами / Отв. ред. Н.Н. Филатов. - Петрозаводск: КНЦ РАН, 2000.- 490 с.
16. Музалевский А. А. Экология. Учебное пособие. СПб.: Изд. РГГМУ, ВВМ. – 2008. – 601 с.
17. Рыжков Л.П. Озера Бассейна северной Ладоги. – Петрозаводск. 1999. – 204 с.
18. Современное состояние экосистемы Ладожского озера / Отв. ред. Н.А. Петрова – Л.: Наука, 1987.- 213 .
19. Шитиков В.К., Розенберг Г.С., Зинченко Т.Д. Количественная гидроэкология. М.: Наука, 2005. т. 1. - 281 с.

б) научно-методическая литература:

- 1 ГОСТ 17.1.1.01–77. Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения.
- 2 ГОСТ 17.1.3.07–82. Охрана природы. Гидросфера. Правила контроля качества воды, водоемов и водотоков.
- 3 Руководство по методам гидробиологического анализа поверхностных вод и донных отложений./ Под ред. В.А. Абакумова. – Л.: Гидрометеиздат, 1983. – 239 с.
- 4 Руководство по химическому анализу поверхностных вод суши./ Под ред. А.Д. Семенова. – Л.: Гидрометеиздат, 1977.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Правовая база Гарант, Консультант.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Управление и контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана по прохождению практики;
- проводит собеседования, контролирует ход написания отчета;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации практики.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для обеспечения целей и задач прохождения преддипломной практики используется:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения исследовательского этапа проведения практики используется оборудование в составе Учебно-методической Лаборатории кафедры Экологии и биоресурсов РГГМУ, в том числе: рН- метры, кондуктометры, оксиметры; микроскопы в том числе МИКМЕД-5 (идентификация организмов планктона, обработка количественных проб планктона), микроскопы учебные ЛОМО.

12. Отчетные документы по практике

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3)¹.
3. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме)² (Примерная форма титульного листа Приложение 4).
4. Дневник практики (Приложение 5),
5. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Форма отзыва является примерной Приложение 6).

Особенности освоения ПРАКТИКИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

¹ При прохождении практики в профильной организации

² В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета:

- формат А4, в текстовом редакторе Word;

- тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14;

- межстрочный интервал: полуторный;

- размеры полей: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В шаблоне в приложении 4 указана примерная форма титульного листа отчета!

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
 Зав.кафедрой _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ

НА _____ ПРАКТИКУ

Студенту _____ группы _____
 Факультет _____
 Направление _____
 Профиль _____
 Уровень _____
 Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание составлено _____ / _____ /
 (подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 (подпись руководителя от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
 _____ Зав.кафедрой _____
 _____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ³
 НА ПРАКТИКУ**

Студенту _____ группы _____
 Факультет _____
 Направление _____
 Профиль _____
 Уровень _____
 Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты _____

Задание составлено _____ / _____ /
 (подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 (подпись руководителя практики от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

³ В соответствии с п. 13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ⁴

Срок практики с _____ по _____

№ п/п	Этапы практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики)</i>	Примечание

Составлен

/ _____ /

(подпись руководителя практики от кафедры)

(ФИО руководителя)

Согласован

_____ / _____ /

*(подпись руководителя практики от
профильной организации)*

(ФИО руководителя)

М.П. профильной
организации

Дата _____ 20 ____ г.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

⁴ В соответствии с п. 14 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" при проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
(_____ профиль (указывается для производственной практики))

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

В _____
(указывается наименование организации)⁵

Студента _____ (формы обучения)

(курс, группа)

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры

(ФИО, должность, подпись)

Руководитель практики от организации

(ФИО, должность, подпись)

Допущен (а) к защите _____

Оценка по практике _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20__

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

⁵ Или структурного подразделения Университета

ДНЕВНИК _____ ПРАКТИКИ

Студента _____

Факультет _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил _____
(подпись студента)

Руководитель практики _____
(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ⁶

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ

Студент ____ курса, _____ факультета ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологического университета» ФИО проходил _____ практику в _____ в период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

За время прохождения практики

изучил:

подготовил:

За время прохождения практики проявил себя как

Освоил компетенции

Уровень сформированности компетенций _____

(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на _____ практику выполнил _____

(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел с оценкой _____

⁶ Форма отзыва является примерной, так же может использоваться форма в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Подпись руководителя _____ / _____ /

(ФИО)

(подпись)

_____ 20 г.

