

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной и системной экологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
 образования программы магистратуры по направлению подготовки

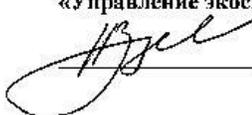
**05.04.06 «Экология и природопользование»**

Направленность (профиль):  
**Управление экосистемами**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

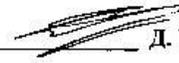
Согласовано  
 Руководитель ОЦОП  
 «Управление экосистемами»

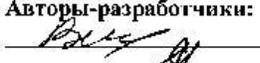
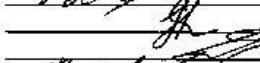
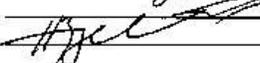
  
 Н. В. Зуева.

Утверждаю  
 Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
 Учебно-методического совета  
 11.06.2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена  
 на заседании кафедры  
 27.02.2019 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Д. К. Алексеев

Авторы-разработчики:  
 В.А. Шелутко,  
 А.Б. Степанова,  
 Д.К. Алексеев,  
 Н.В. Зуева



## **1. Цель и задачи практики**

**Цель практики:** закрепление и углубление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **Задачи практики:**

- приобретение навыков в организации и руководстве камеральных и полевых исследований;
- практическое освоение комплекса исследований, включающих полевые и камеральные работы, проводимые при экологическом обосновании различных проектов и контроле состояния природной среды;
- приобретение навыков составления отчета о проведенных исследованиях.

## **2. Вид практики, способ и формы проведения производственной практики**

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **Способ проведения практики:**

- стационарная

Проводится в учебном бюро экологического мониторинга, на базе лабораторных классов РГГМУ в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми программными продуктами и техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными Договорами и Соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

- выездная

Проводится в профильных организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга в соответствии с заключенными Договорами и Соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

– выездная полевая

Проводится на Учебно-научной станции на о. Валаам, Республика Карелия.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью по профилю образовательной программы, могут проходить практику по месту работы в организациях, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности.

Формы проведения практики – дискретная.

### **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика проводится в научно-исследовательских и производственных организациях, проводящих значительный объем экологических исследований и располагающих квалифицированными кадрами, или на кафедре Прикладной и системной экологии и других кафедрах университета.

Каждому студенту назначается руководитель практики. Руководитель практики помогает и контролирует работу студента. В конце практики им составляется характеристика на студента, содержащая отзыв о работе студента, степени его практической и теоретической подготовленности. В характеристике дается также оценка результатов работы практиканта.

Практика базируется на ранее проведенных учебных практиках по биологии, геологии и комплексной полевой практике.

Фундаментальной основой практики послужил целый ряд теоретических знаний, в частности полученных по предметам: «Экологический мониторинг», «Методы полевых экологических исследований», «Основы геодезии и картографии», «Методы физико-химического анализа объектов окружающей среды» и др.

Основные требования к «входным» знаниям заключаются в умении работать с гидрометрическими, гидрохимическими и гидробиологическими прибо-

рами, знать основы безопасности при проведении полевых работах, уметь выбирать пункты наблюдений, производить отбор и консервацию химических и биологических проб (при необходимости), обобщать результаты наблюдений.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-7	способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
ОПК-8	готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
ОПК-9	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).
ПК-5	способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПК-6	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития

ПК-7	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами
ПК-8	способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

**знать:**

- методы анализа и обработки гидрометеорологической информации с помощью современных программно-вычислительных средств.
- критерии и подходы к выделению уровней качества среды и деградации экосистем.
- направление развития научных основ рационального использования и охраны ресурсов земли, основные международные проекты и мероприятия, связанные с ней;
- основные сценарии будущих изменений климата и их геоэкологические последствия;

**уметь:**

- выделять объекты и предметы исследований; работать с гидрометрическими и гидрохимическими приборами; знать основы безопасности при проведении полевых и камеральных работ; выбирать пункты наблюдений; производить отбор химических и биологических проб и консервировать их при необходимости; самостоятельно проводить критический анализ результатов, полученных им и другими исследователями;
- проводить самостоятельные научные исследования в области геоэкологии, включая анализ изменений характеристик окружающей среды на основе данных

наблюдений и с помощью статистических методов и моделей;

**владеть навыками** анализа результатов полевых и камеральных исследований; оценки влияния хозяйственной и иной деятельности на состояние окружающей среды.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности сведены в таблице:

### Соответствие уровней освоения компетенции планируемыми результатами обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальный	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные направления порученной работы, но не всегда работает именно в этом направлении	Владеет основными навыками работы в полевых и камеральных условиях	Способен дать собственную критическую оценку полученного и изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
базовый	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании порученной работы	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении	Способен изложить основное содержание современных науч-	Знает основное содержание современных	Может дать критический анализ

		рабочей области анализа	ных идей в рабочей области анализа	научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	современным проблемам в заданной области анализа
--	--	-------------------------	------------------------------------	---	--

## 5. Порядок проведения практики

Производственная практика проводится в разных формах в зависимости от места прохождения практики. Чаще всего студенты проходят практику в полевых и лабораторных формах

Практика проводится в июле месяце в научно-исследовательских и производственных организациях, проводящих значительный объем экологических исследований и располагающих квалифицированными кадрами, или на кафедре Прикладной и системной экологии и других кафедрах экологического факультета.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- пройти практику, в установленные учебным графиком сроки;
- своевременно и полностью выполнять индивидуальные задания;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовить дневник практики и отчет о прохождении практики в срок, установленный программой практики, и пройти промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики.

## 6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы (4 недели).

### 6.1 Структура производственной практики

#### Очная форма обучения

№ п/ п	Разделы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Трудоемкость в часах	Самостоятель- ная работа в часах	
1.	Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности, выбор места прохождения практики, поверка приборов, разбивка на бригады, подготовка плавсредств)	24	12	Опрос по тех- нике безопас- ности и повер- ке приборов
2.	Основной этап (Ознаком- ление со структурой и работой организации. Изучение материалов дел и документов организации по месту прохождения практики. Участие в поле- вых и камеральных рабо- тах организации. Ведение дневника практики.)	140	88	Беседы с руко- водителями по мере выполне- ния работ
3	Заключительный этап (Обработка и анализ полу- ченного по результатам практики материала. Подготовка отчета к защи- те. Защита отчета)	52	32	Защита отчета по практике
	Итого	216	132	

## **6.2. Содержание разделов производственной практики<sup>1</sup>**

**6.2.1.** Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности, выбор места прохождения практики, поверка приборов, разбивка на бригады, подготовка плавсредств);

**6.2.2.** Основной этап (Ознакомление со структурой и работой организации. Изучение материалов дел и документов организации по месту прохождения практики. Участие в полевых и камеральных работах организации. Ведение дневника практики.);

**6.2.3.** Заключительный этап (Обработка и анализ полученного по результатам практики материала. Подготовка отчета к защите. Защита отчета).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен отдельным документом.

## **8. Формы промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет. Опрос перед началом работ, беседы на тему выполнения работ. Подготовка отчета. На практике студент должен вести дневник, в который следует записывать ежедневно выполненную работу. В него нужно заносить исходные данные, расчеты, зарисовки и схемы, результаты выполненных лабораторных и практических работ, анализ полученных результатов и т. д. Завершающим этапом работы студента является составление отчета по практике. В отчете он систематизирует и обобщает выполненную на практике работу.

---

Примерная структура итогового отчета:

Введение

Глава 1. Физико-географическая характеристика района исследований

Глава 2 Материалы и методы

2.1 Объем материала

2.2 Методы исследования

2.2.1 Построение карт

2.2.2 Методика описания растительности водосборной площади

2.2.3 Гидрофизические показатели

2.2.4 Гидрохимические показатели

2.3 Гидробиологические показатели

Глава 3. Гидрофизические и гидрохимические особенности различных участков водной экосистемы

Глава 4 Комплексное исследование водных экосистем и водосбора – Результаты исследований бригады 1

4.1. Описание водосборной площади

4.1.1 Характеристика растительности водосбора озера или залива

4.1.2. Значения метеорологических параметров на водосборе озера или залива

4.1.3. Протоки и дренажные канавы

4.2. Морфометрия

4.3 Температура и прозрачность воды

4.4 Гидрохимические параметры воды

4.4 Гидробиологические параметры

Глава 5 Комплексное исследование водных экосистем и водосбора – Результаты исследований бригады 2

Заключение

Список литературы

Приложения

При работе по бригадам, Глава 5 содержит сходные с Главой 4 разделы.

### **Рекомендации к составлению итогового отчета.**

Отчет должен содержать:

- анализ результатов проведенных экологических исследований выбранных водных объектов
- картографический материал по каждому разделу;
- табличный и графический материал, иллюстрирующий текстовую часть;
- приложения: полевые журналы, книжки, записи и т.д.

Введение к отчету должно содержать: 1) четко сформулированные актуальность, практическую значимость и научную новизну проведенных исследований; 2) общие цель и задачи практики; 3) конкретные задачи исследований на текущий год, связанные с выбранными водными объектами; 4) краткое описание объема материала, включенного в анализ; 5) благодарности коллегам и преподавателям за помощь в проведении исследований.

В заключение к отчету формулируются:

- состояние исследуемых водных объектов по отношению к критериям, предъявляемым антропогенно нарушенным или к особо охраняемым природным территориям;
- выделение критических зон и объектов окружающей среды;
- мероприятия по улучшению экологической обстановки;
- предложения к программе будущих экологических исследований.

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Для обеспечения учебно-методического и информационного обеспечения прохождения производственной практики используются учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры прикладной экологии РГГМУ, другие науч-

но-методические материалы, научная литература, научно-техническая документация и интернет-ресурсы.

**а) учебно-методическая литература:**

1. *Садчиков, А. П.* Гидробиотаника: прибрежно-водная растительность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Садчиков, М. А. Кудряшов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05208-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1AFA7BB9-835C-4D4F-9014-85A72DE332E4](http://www.biblio-online.ru/book/1AFA7BB9-835C-4D4F-9014-85A72DE332E4).

2. *Волкова, И. В.* Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения : учебное пособие для СПО / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09175-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6FE9DFCB-95F3-42BA-A536-6D934921080A](http://www.biblio-online.ru/book/6FE9DFCB-95F3-42BA-A536-6D934921080A)

3. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. . Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/916218>

**б) дополнительная литература:**

1. Фролова, Н. Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: учебное пособие / Н. Л. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07353-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F8062B8A-7D69-4319-9FE6-1A735CF2F104](http://www.biblio-online.ru/book/F8062B8A-7D69-4319-9FE6-1A735CF2F104)

2. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2 / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под ред. А. И. Жирова. — 2-е изд., пер. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AFFEE4FF-D0C7-43F9-A0EC-78ED3E2E053D](http://www.biblio-online.ru/book/AFFEE4FF-D0C7-43F9-A0EC-78ED3E2E053D)

3. Эдельштейн, К. К. Лимнология : учебное пособие для академического бакалавриата / К. К. Эдельштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9CE56AF0-6AC5-4436-80A4-A3BE82134691](http://www.biblio-online.ru/book/9CE56AF0-6AC5-4436-80A4-A3BE82134691).

**в) интернет-ресурсы:**

1. Яндекс-карты
2. Google maps
3. [gmvo.skniivh.ru](http://gmvo.skniivh.ru) Автоматизированная информационная система государственного мониторинга водных объектов (АИС ГМВО)
4. [textual.ru/gvr/](http://textual.ru/gvr/) Поиск по данным государственного водного реестра.

**г) программное обеспечение:**

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012 или OpenOffice (free software)

windows 7 66233003 24.12.2015

office 2010 49671955 01.02.2012 или OpenOffice (free software)

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012 или OpenOffice (free software)

**д) профессиональные базы данных:**

1. Электронно-библиотечная система [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

**е) информационные справочные системы:**

2. <http://www.consultant.ru/>

3. <http://www.garant.ru/>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 10.1 Информационно-развивающие технологии:

А) Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в аудитории, оборудованной экраном и видеопроектором. Это же оборудование используется для проведения отчетной конференции с докладами студентов по основным разделам подготовленного отчета.

Б) Базы данных «Малые озера о. Валаам», «Прибрежная зона Валаамского архипелага и Северной части Ладожского озера», ГИС «Экосистемы Валаамского архипелага».

### 10.2 Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

А) Проблемные лекции-дискуссии и полевые экскурсии;

Б) Работа в бригадах под руководством бригадира (лидера) для решения поставленных научно-исследовательских и организационных задач;

В) Междисциплинарное обучение при решении конкретных практико-ориентированных задач.

### 10.3 Личностно ориентированные технологии обучения

А) Индивидуальное обучение, в том числе консультации в период проведения самостоятельных исследований, подготовки доклада на студенческой отчетной конференции и отчета по практике;

Б) Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и практических занятиях с использованием подготовленной методической литературы, баз данных, библиографических баз данных, ГИС «Экосистемы Валаамского архипелага» и Интернет-ресурсов;

В) Самостоятельная подготовка доклада на студенческой отчетной конференции и отчета по практике.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Для обеспечения целей и задач прохождения производственной практики:

11.1 На водных объектах г. Санкт-Петербург и Северо-Запада – используются помещения Учебного бюро экологического мониторинга и Учебной лаборатории химии природной среды. Включающие в себя техническое помещение для хранения оборудования по адресу пр. Металлистов д.3, пом. 018, ангар для хранения лодок в водно-моторном клубе «Охта» на р. Охте по адресу Объездное шоссе, д.15. Помещения Учебной лаборатории химии природной среды, оборудованные для проведения гидрохимических работ.

11.2 На водной системе Валаамского архипелага – лаборатории, аудитории и другие помещения Учебно-научной станции на о. Валаам, а так же научно-исследовательское оборудование, используемое при проведении фоновых мониторингов водной и наземной сред Валаамского архипелага. Общая площадь помещений Станции в настоящее время составляет 320 м<sup>2</sup> (в.ч. аудитории, лаборатории, помещения для камеральной обработки, лектории, жилые помещения). Хозяйственная база включает в себя: 1) лабораторную базу; 2) базу-стоянку маломерных судов; 3) маломерный флот; 4) системы водопользования. Сооружения станции подключены к энергетическим сетям Федеральной сетевой компании, на станции есть интернет.

Для обеспечения исследовательского этапа проведения практики используется следующее оборудование:

А) При проведении полевых работ:

– гидрометрическое и геодезическое оборудование

- лодки гребные ПВХ (для работы на малых водоемах), лодки гребные пластиковые «ПЕЛЛА Фиорд» и лодки моторные ПВХ Мнев (для работы на реках и Ладожском озере);
- батометры Богорова (1,6 л), Паталаса (1 л), качественные и количественные планктонные сетки;
- термометры цифровые ТЦМ -9410 в комплекте со щупом (выносным кабелем с датчиком) для измерения вертикального профиля температуры воды;
- автономные регистраторы (логгеры) температуры воды Levelogger Junior Edge (Канада);
- автономные регистраторы (логгеры) температуры и влажности воздуха и почвы EClerk-USB (Россия) трех модификаций;
- психрометры и анемометры ручные портативные.

Б) При работе в лаборатории:

Гидрохимическая лаборатория оборудована

- столами с титровальными установками,
- лабораторным сушильным шкафом, центрифугой и нагревательными панелями,
- аквадистилляторами (непроточными),
- рН- метрами и кондуктометрами,
- фотолизной камерой ФК-12М (используется для обеззоливания образцов воды и почвы),
- спектрофотометром фотоэлектрическим КФК 3 (используется для определения содержания биогенных элементов, цветности и мутности воды);
- спектрофотометром фотоэлектрическим КФК 5М ((используется для определения содержания некоторых биогенных элементов, определения оптической плотности воды);
- спектрофотометр ПЭ-5400ВИ (используется для определения хлорофилла).

В) При камеральной обработке:

- используются базы данных и ГИС (подробнее см. п. 8)

- микроскопы в том числе МИКМЕД-5 (идентификация организмов планктона, обработка количественных проб планктона),
- микроскопы учебные ЛОМО,
- стереомикроскопы, в том числе МСП-1 (идентификация организмов бентоса, макрофитов, обработка количественных проб зоопланктона и бентоса).

## **12. Отчетные документы по практике**

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3).
3. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме). Примерная форма титульного листа приведена в Приложение 4.
4. Дневник практики (Приложение 5).
5. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Форма отзыва является примерной см. Приложение 6).

### **Особенности освоения ПРАКТИКИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра \_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  
 \_\_\_\_\_ Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**НА ПРАКТИКУ**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Направление \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_  
 Уровень \_\_\_\_\_  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от кафедры) \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя)

Задание согласовано \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от профильной организации) \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ (подпись студента) \_\_\_\_\_ (ФИО студента)

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики)</i>	Примечание

Составлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)*

Согласован \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись руководителя практики от профильной организации) (ФИО руководителя)*

М.П. профильной  
 организации

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование  
 \_\_\_\_\_ профиль

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

В \_\_\_\_\_  
*(указывается наименование организации)<sup>2</sup>*

Студента \_\_\_\_\_ (формы обучения)

\_\_\_\_\_  
 (курс, группа)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность, подпись)

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность, подпись)

Допущен (а) к защите \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на \_\_\_\_\_ стр.

Приложение к отчету на \_\_\_\_\_ стр.

Санкт-Петербург 20\_\_\_\_

---

<sup>2</sup> Или структурного подразделения Университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ДНЕВНИК \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**выполненных работ в течение практики**

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил \_\_\_\_\_

(подпись студента)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_ 20 г.

## ОТЗЫВ<sup>3</sup>

### О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологического университета» ФИО проходил \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

**За время прохождения практики изучил:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**подготовил:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**За время прохождения практики проявил себя как**

\_\_\_\_\_

**Освоил компетенции**

\_\_\_\_\_

**Уровень сформированности компетенций** \_\_\_\_\_

(минимальный, базовый, продвинутый)

**Задание на \_\_\_\_\_ практику выполнил** \_\_\_\_\_

(в полном объеме, частично, не выполнил)

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_

**Практику прошел с оценкой** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(ФИО)

(подпись)

\_\_\_\_\_ 20 г.

<sup>3</sup> Форма отзыва является примерной, так же может использоваться форма в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».