

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной информатики

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Управление разработкой программных средств и IT-проектов

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

Прикладные геоинформационные системы управления


Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

28 06 2022 г., протокол № 06
Зав. кафедрой  Истомин Е.П.

Авторы-разработчики:

 Колбина О.Н.

Санкт-Петербург 2022

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения данной дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

2. Рекомендации по контактной работе

2.1. Работа на лекциях

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2.2 Работа на практических занятиях

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. В связи с этим вопросы о том, сколько нужно задач и какого типа, как их расположить во времени в изучаемом курсе, какими домашними заданиями их подкрепить, в организации обучения в вузе далеко не праздные. Отбирая систему упражнений и задач для практического занятия, преподаватель стремится к тому, чтобы это давало целостное представление о предмете и методах изучаемой науки, причем методическая функция выступает здесь в качестве ведущей.

Студентам необходимо выполнить практическое задание на основе кейса и написать развернутый отчет.

3. Рекомендации по самостоятельной работе:

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

4.Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Современные тенденции в развитии информационных технологий.	<p>1.Бойков В.И., Быстров С.В., Григорьев В.В., Литвинов Ю.В. Цифровая техника систем управления - СПб ГУ ИТМО, 2018. – 139 с., илл. Режим доступа: https://books.ifmo.ru/book/2135/cifrovaya_tehnika_sistem_upravleniya:_uchebnoe_posobie.htm</p> <p>2.Федотова, Е.Л. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов.— М. : Форум : Инфра-М, 2013. — 335 с. — (Высшее образование)</p> <p>3.Кузовкова, Т.А. Анализ и прогнозирование развития инфокоммуникаций / Т.А. Кузовкова, Л.С. Тимошенко. - М.: ГЛТ , 2016. - 174 с.</p>	<p>1.Абдикеев Н.М. Корпоративные информационные системы управления. М. ИНФРА-М, 2012.</p> <p>2.Кирсанов А.П. Современные информационные технологии. М. ГУ-ВШЭ, 2004.</p>

<p>2</p> <p>Классификация информационных технологий для процессного управления</p>	<p>1. Григорьев В.В. Анализ систем автоматического управления: [учебное пособие] / В. В. Григорьев, Г. В. Лукьянова, К. А. Сергеев; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009. — 122 с. — Режим доступа: http://books.ifmo.ru/search_form/search.htm</p> <p>2. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013.</p> <p>3. Шельмин, Е. В. Эффективная система на основе процессного управления : проблемы. Анализ. Решение / Е. В. Шельмин. – М. ; СПб. : Вершина, 2007. – 218с.</p> <p>4. Репин, В. В. Процессный подход к управлению: моделирование бизнес-процессов / В. В. Репин, В. Г. Елиферов. – М. : Стандарты и качество, 2009. – 404 с.</p> <p>5. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подгот. упр. кадров / В. Г. Елиферов, В. В. Репин ; Ин-т экономики и финансов «Синергия». – М. : Инфра-М, 2011. – 317 с.</p> <p>6. Бизнес-аналитика средствами Excel : Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк ; Финуниверситет . 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М", 2015.— 336 с., ЭБС Знаниум</p>	<p>1. Васильев Р.Б., Калянов Г.Н., Левочкина Г.А., Лукинова О.В. Стратегическое управление информационными системами/ Под ред. Калянова Г.Н. - М: Интернет-университет Информационных технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 510 с./ http://www.intuit.ru/studies/courses/532/388/lecture/9007?page=3</p> <p>2. Осипов Н.А. Архитектура программного обеспечения инфокоммуникационных систем: учебное пособие / Н.А. Осипов; М-во образования и науки РФ, Университет ИТМО, Каф. ПС.— СПб: Университет ИТМО, 2014. – 128 с.</p> <p>3. Репин, В. В. Бизнес-процессы компании: построение, анализ, регламентация / В. В. Репин. – М. : Стандарты и качество, 2007. – 239 с.</p> <p>4. Силич М.П., Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов: ТУСУР, 2011/ https://e.lanbook.com/book/11794</p> <p>5. Кудрявцев Д.В. Технологии бизнес-инжиниринга: Учеб. пособие / Д.В. Кудрявцев, М.Ю. Арзуманян, Л.Ю. Григорьев. — СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – с. [электронный ресурс] http://elib.spbstu.ru/dl/2/4648.pdf</p>
<p>3</p>		

	<p>Управление закупками, производством и продажами</p>	<p>1. Цифровые системы управления / В.В. Григорьев [и др.]. СПб: СПбГУ ИТМО, 2011.- Режим доступа: http://books.ifmo.ru/search_form/search.htm</p> <p>2. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова.— М. : Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 .— 462 с.</p> <p>3. Григорьев В.В. Анализ систем автоматического управления: [учебное пособие] / В. В. Григорьев, Г. В. Лукьянова, К. А. Сергеев; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009. — 122 с. — Режим доступа: http://books.ifmo.ru/search_form/search.htm</p> <p>4. Дэниел О'Лири. ERP системы. Современное планирование и управление ресурсами предприятия. — Вершина, 2014</p> <p>5. Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А. Информационные технологии в экономике и управлении. Учебное пособие. — КноРус, 2015.</p> <p>6. Информационные системы и технологии управления: учебник / под ред. Г.А. Титоренко.— М.: Юнити, 2011 .— 592 с. — (Золотой фонд российских учебников)</p>	<p>1. Гартвич А.В. Планирование закупок, производства и продаж в 1С:Предприятие 8. СПб.: Питер, 2007</p> <p>2. Трутнев Д.Р. Инфраструктура доверия в государственных информационных системах: Учебное пособие. — СПб.: НИУ ИТМО, 2012. — 95 с.</p> <p>3. Грекул В.И., Коровкина Н.Л., Куприянов Ю.В. Проектное управление в сфере информационных технологий. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний // ЭБС "Лань", 2015/ https://e.lanbook.com/book/70739</p> <p>4. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. М. Юрайт, 2009.</p> <p>5. Барановская Т.П. Информационные системы и технологии в экономике. М. Финансы и статистика, 2005.</p>
--	--	---	--