

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Программа практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):  
**Экономика предприятия природопользования**

Уровень:  
**Магистратура**

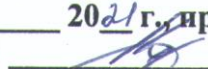
Форма обучения  
**Очная/очно-заочная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Курочкина А.А.

Председатель УМС  
 И.И. Палкин

Рекомендовано решением  
Учебно-методического совета РГГМУ  
24 04 2021 г., протокол № 7

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
13 04 2021 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:  
 Петрова Е.Е.  
 Курочкина А.А.  
 Воронкова О.В.

Санкт-Петербург 2021

## **1. Цель и задачи практики получения первичных навыков научно-исследовательской работы.**

Основной целью практики получения первичных навыков-исследовательской работы по направлению обучения 38.04.01 Экономика, направленность подготовки – магистерская программа Экономика предприятия природопользования является приобретение магистрантом навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в профессиональной деятельности для выбора темы магистерской диссертации.

Задачи практики:

- ознакомление с методологией и методикой научного творчества;
- получение навыков использования современных информационных технологий;
- формирование навыков использования анализа и синтеза при работе с разнородной экономической информацией;
- развитие способностей самостоятельно решать научно-исследовательские и аналитические задачи;
- осуществление выбора темы магистерской диссертации.

## **2. Вид практики, способ и формы проведения практики получения первичных навыков научно-исследовательской работы.**

Данная практика является – учебной.

Практика получения первичных навыков научно-исследовательской работы проводится стационарным способом, т.е. проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Форма проведения практики получения первичных навыков-исследовательской работы – дискретная.

## **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика получения первичных навыков-исследовательской работы входит в блок практики рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность подготовки – магистерская программа Экономика предприятия природопользования. Шифр практики в плане Б2.О.02(У).

Практика получения первичных навыков-исследовательской работы проводится на втором курсе в третьем семестре при очной форме обучения, на третьем курсе в пятом семестре при очно-заочной форме обучения и на третьем курсе при заочной форме обучения.

Практика получения первичных навыков-исследовательской работы как часть основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 – «Экономика» является этапом обучения и проводится после освоения студентами ряда дисциплин базовой и вариативной частей, к предшествующим дисциплинам можно отнести: Макроэкономика: продвинутый уровень, Микроэкономика: продвинутый уровень, Управленческий консалтинг на предприятии природопользования, Эконометрика: продвинутый уровень, Институциональные преобразования в экономике России и др. Практика получения первичных навыков-исследовательской работы проводится после прохождения ознакомительной практики и предшествует прохождению практик научно-исследовательской работы, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. К последующим дисциплинам относятся: Инвестиционный анализ с учетом экологических факторов, Экономическая стратегия корпорации, Управление проектами в сфере деятельности предприятия природопользования, Экономика гидрометеобеспечения.

В процессе прохождения практики получения первичных навыков-исследовательской работы магистранты имеют возможность закрепить и усовершенствовать полученные в процессе обучения знания, применить приобретенные навыки при проведении научно-исследовательской работы, а также получить новые знания и умения, закладывающие основы для подготовки выпускной квалификационной работы студентов

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-7.

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 1

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК- 1.2 – Разрабатывает и аргументирует стратегию решения задач в области макроэкономики (на продвинутом уровне)</p>	<p><i>Знать:</i> _ – основные инструменты проведения научно-исследовательской работы;  – методологию и методiku научного творчества;  - законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования макроэкономических показателей;  <i>Уметь:</i> _  использовать анализ и синтез при работе с разнородной экономической информацией;  – разрабатывать мероприятия по повышению эффективности реализуемых на предприятии природопользования экономических мероприятий.  <i>Владеть:</i> – необходимыми навыками научно-исследовательской деятельности;  – передовыми методами экономического проектирования;  - способностью</p>

		самостоятельно решать научно-исследовательские и аналитические задачи.
--	--	--

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Резюмирует научные теории в области макроэкономики	<p><i>Знать:</i> _ – современные методы и методики проведения научных исследований в области экономики;</p> <p>– принцип расчёта макроэкономических показателей;</p> <p>– современные методы сбора, анализа и обработки практической и научной информации</p> <p><i>Уметь:</i> _ – применять современные методы и методики проведения научных исследований в области экономики;</p> <p>- анализировать специальную литературу в области макроэкономики, давать оценку происходящим экономическим событиям и интерпретировать выводы;</p> <p>– <i>Владеть:</i> – умением работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами сети Интернет</p> <p>– понятийным аппаратом специальности;</p> <p>– методами сбора необходимой информации.</p> <p>–</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК-7</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований бизнес-возможностей предприятия природопользования, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p><b>ПК-7.1</b> – Критически оценивает и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления развития институтов России и их влияние на деятельность предприятия природопользования</p>	<p><i>Знать:</i> – основные требования при подготовке материалов для публикации в открытой печати;</p> <p>– структуру рынка природопользования и порядок отношений между производителями и потребителями отраслей природопользования;</p> <p><i>Уметь:</i> – успешно осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>- использовать современные информационные технологии;</p> <p><i>Владеть:</i> – знанием истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;</p> <p>– современной проблематикой данной отрасли знания;</p> <p>- способностью научно-исследовательского выбора темы магистерской диссертации.</p> <p>– методами расчета и анализа макроэкономических показателей.</p>

## 5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Таблица 4.

### Очная форма обучения

№п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная	В том числе	

			работа в часах	часов практической подготовки	
1.	Подготовитель-ный этап  Анализ особенностей научно- исследовательской работы в экономике предприятия природопользования	Содержание исследовательской работы в области экономики и природопользования. Виды экономических исследований	2	-	Собесе-до-вание
2.	Основной этап  Выполнение научно- исследовательской работы	Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме. Подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, и др.). Обработка и систематизация фактического и литературного материала.	10	-	Собесе-до-вание
3	Заключительный этап  Оформление и защита отчета	В отчете должны быть отражены: подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации; составление	2	-	Отчет о прохож- дении практи-ки

		развернутой библиографии по теме диссертации.			
--	--	---	--	--	--

Таблица 5.

**Очно-заочная форма обучения**

№п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
1.	Подготовитель-ный этап  Анализ особенностей научно-исследовательской работы в экономике предприятия природопользования	Содержание исследовательской работы в области экономики и природопользования. Виды экономических исследований	2	-	Собеседо-вание
2.	Основной этап  Выполнение научно-исследовательской работы	Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме. Подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, и др.). Обработка и систематизация фактического и литературного материала.	10	-	Собеседо-вание
3	Заключительный этап	В отчете должны быть отражены: подготовка доклада,	2	-	Отчет о прохож-дении практи-ки

	Оформление и защита отчета	согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации; составление развернутой библиографии по теме диссертации.			
--	----------------------------	---	--	--	--

Таблица 6.

**Заочная форма обучения**

№п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
1.	Подготовитель-ный этап  Анализ особенностей научно-исследовательской работы в экономике предприятия природопользования	Содержание исследовательской работы в области экономики и природопользования. Виды экономических исследований	-	-	Собеседование
2.	Основной этап  Выполнение научно-исследовательской работы	Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме. Подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные	2	-	Собеседование



		отчеты, и др.). Обработка и систематизация фактического и литературного материала.			
3	Заключительный этап  Оформление и защита отчета	В отчете должны быть отражены: подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации; составление развернутой библиографии по теме диссертации.	-	-	Отчет о прохождении практики

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

### 6.1. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7.

Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Оформление и содержание отчета	0-70
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 8.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

### 6.2. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по этапам практики представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

### 6.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой**.

Форма проведения **зачета с оценкой**: проверка отчета

### **Отчетные документы по практике:**

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из отчёта студента о прохождении практики.

#### **Отчет по практике**

Отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме. Отчет по практике соответствует содержанию основного этапа практики получения первичных навыков научно-исследовательской работы.

Отчет по практике получения первичных навыков научно-исследовательской работы должен показать умение студента использовать научный и методический аппарат разных дисциплин для решения научно-исследовательских задач. В отчете должны быть отражены итоги деятельности студента во время прохождения практики, анализ и в необходимых случаях соответствующие расчеты по позициям программы с выводами. Содержание отчета по данному виду практики вытекает из поставленных перед студентами-практикантами целей и задач, которые сводятся к формированию экономиста предприятия природопользования как квалифицированного специалиста.

Отчет по практике получения первичных навыков научно-исследовательской работы состоит из трех разделов: введения, основной части и заключения и должен соответствовать направлению стажировки студента.

Оформление отчета: в отчете должны быть отражены: подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации; составление развернутой библиографии по теме диссертации.

Форма отчёта – пояснительная записка на листах формата А 4 в объёме до 25 листов.

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики** нет

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361222> (дата обращения: 22.04.2021).
2. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: монография/ под ред. М.А. Эскиндарова. – 2-е изд., - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2021. – 352 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=371147> (дата обращения: 22.04.2021).
3. Расчеты эффективности инновационных технологических разработок, выполняемых в составе магистерских выпускных квалификационных работ: метод. указ. к оформлению магистерской выпускной квалификационной работы/ Е.П. Караваяев. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2014. – 90 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374563> (дата обращения: 22.04.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 332 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=87660> (дата обращения: 22.04.2021).
2. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: монография/ под ред. Б.З. Мильнера. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 624 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368253> (дата обращения: 22.04.2021).

3. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: Монография/Е.А.Григорьева - М.: ИНФРА-М, 2020. - 155 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344623> (дата обращения: 22.04.2021).
4. Баринов В.А. Организационное проектирование: учебник В.А. Баринов. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376923> (дата обращения: 22.04.2021).
5. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учеб. пособие/под ред. В.И. Флегонтова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 333 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=373087> (дата обращения: 22.04.2021).
6. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации : монография / под общ. ред. О.Н. Владимировой. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 230 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=329459> (дата обращения: 22.04.2021).
7. Прошина А.Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями) : монография / А.Н. Прошина. — М. : ИНФРА-М, 2021.— 124 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368244> (дата обращения: 22.04.2021).
8. Проектное управление развитием инновационной системы/ К.Л. Жихарев. – 2-е изд., эл. - Москва; Челябинск: Социум, 2020. -208с. (Монография). Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366958> (дата обращения: 22.04.2021).

#### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

##### **Официальные сайты органов государственной власти:**

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>

##### **Информационные ресурсы:**

1. СПС Консультант Плюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
3. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент Официальный сайт. [Электронный ресурс]/URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.aup.ru/>
- 5.

#### 8.3. Перечень программного обеспечения

windows7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

#### 8.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);

#### 8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система <https://www.elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com> и др.
3. Электронная библиотека «Юрайт»[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. База данных Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-технической базой, необходимой для проведения учебной практики получения первичных навыков научно-исследовательской работы являются объекты практики, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации как большой аудитории, так и в индивидуальном порядке. Рабочие кабинеты и иные помещения, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ. Объекты практики обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

## **10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **12. Перечень документов по практике**

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв руководителя практики.

Шаблоны документов устанавливаются Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.