

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра водно-технических изысканий

Фонд оценочных средств практики

### ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки / специальности

**05.03.02 «География»**

Направленность (профиль):  
**Физическая география и ландшафтоведение**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«24» января 2022 г., протокол № 12  
Зав. кафедрой Исаев Д.И.

Автор-разработчик:  
Соколова А.А. Соколова А.А.

Санкт-Петербург 2022

## 1. Паспорт Фонда оценочных средств по практике

### ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Таблица 1

№	Раздел практики	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1.	Подготовительный этап: – знакомство с программой и содержанием практики – инструктаж – составление индивидуального задания	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Индивидуальное задание на практику Дневник практики
2.	Основной этап: – составление плана работы по теме; – сбор, обработка и систематизация материалов; – экспериментальные работы; – расчетные работы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Отчет о практике Дневник практики
3	Заключительный этап: – подготовка отчетной документации по практике; – защита отчета по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Отчет по практике
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> <i>зачет с оценкой</i>			

## 2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	<b>ОПК-1.3.</b> Использует теоретические знания о ландшафтной сфере Земли и отдельных ее составляющих при выполнении работ географической направленности	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связь физических полей Земли с природными и антропогенными процессами;</li> <li>• возможности геофизических методов, применяемых при исследовании всех геосфер.</li> <li>• характер и принципы взаимодействия геосфер.</li> <li>• устройство и функционирование границ океан-литосфера и атмосфера – литосфера;</li> <li>• закономерности формирования земной коры под воздействием</li> </ul>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
		<p>экзогенных и эндогенных геологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности строения и функционирования ботанических и фитоценологических объектов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и интерпретировать комплексную геофизическую информацию, получаемую при исследовании геосфер;</li> <li>• использовать геофизическую информацию при изучении и анализе гидрометеорологических процессов;</li> <li>• работать с геологическими картами;</li> <li>• определять основные минеральные виды и горные породы в рабочих коллекциях и в естественных обнажениях;</li> <li>• проводить математическую обработку полученных геоботанических данных, в том числе и в программе Statistica</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможностями геофизического описания и анализа природных процессов при решении задач, связанных с изучением и охраной природной среды;</li> <li>• навыками построения геологических и геоморфологических разрезов;</li> </ul> <p>навыками классификации и систематизации растительных сообществ</p>
	<p><b>ОПК-1.4.</b> Использует теоретические знания о закономерностях территориальной организации общества, особенностях взаимодействия общества и природы при выполнении работ географической направленности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности территориальной организации общества, особенности взаимодействия общества и природы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, систематизировать и обобщать информацию о процессах внутренней и внешней динамики Земли с целью прогнозирования изменения</li> </ul>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
		<p>рельефа</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>умением оценивать и анализировать получаемую информацию с целью её обобщения для оценки изучаемых геоморфологических условий территорий</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует знания об особенностях развития природных систем разного ранга при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины общих и локальных (местных) процессов, происходящих в атмосфере, гидросфере, литосфере и биосфере;</li> <li>• научную основу различных механизмов взаимодействия в климатической системе, включая взаимодействие и взаимосвязь процессов в атмосфере и океане, влияние гор на климатические характеристики, особенности общей циркуляции атмосферы и океана;</li> <li>• методологию постановки задач исследования, методы исследований;</li> <li>• основные термины и понятия,</li> <li>• закономерности формирования земной коры под воздействием экзогенных и эндогенных геологических процессов;</li> <li>• гидрологические факторы функционирования гидроэкосистем;</li> <li>• основные процессы, происходящие в водных объектах и в гидросфере в целом;</li> <li>• основные методы анализа гидрометеорологических данных.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и анализировать процессы, происходящие в атмосфере, гидросфере, литосфере и биосфере;</li> <li>• устанавливать механизмы взаимодействия данных процессов;</li> <li>• осваивать дополнительную литературу по тематике исследования и анализировать</li> </ul>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
		<p>полученные источники информации при оценке геоморфологических условий территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать водные объекты и гидрологические процессы с использованием специальной терминологии;</li> <li>• получать гидрометеорологические данные из доступных источников и открытых профессиональных баз данных;</li> <li>• анализировать гидрометеорологические данные для получения информации о водных объектах.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научной терминологией;</li> <li>• навыками самостоятельного анализа и синтеза разнообразной информации;</li> <li>• навыками практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;</li> <li>• методами первичной обработки данных;</li> <li>• специальной терминологией;</li> <li>• современными технологиями и методами расчетов;</li> </ul> <p>современными методами получения количественных характеристик водных объектов и оценивания процессов, в них происходящих.</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Использует знания об особенностях взаимодействия природных, производственных и социальных систем на разных территориальных уровнях при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы научных исследований природной среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и анализировать геофизические процессы, происходящие в окружающей среде</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми геофизическими знаниями о связях в природной среде;</li> <li>базовыми методами научных исследований в области гидрометеорологии</li> </ul>
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует знания о рациональном использовании природных ресурсов и охране живой природы при решении задач профессиональной деятельности оптимизации</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику экзогенных и эндогенных процессов, определяющих формирование и развитие рельефа;</li> <li>• основные типы рельефа земной поверхности;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать геоморфологические условия территории для характеристики основных форм рельефа в различных природных зонах при решении задач рационального использования и охраны Геологической среды;</li> <li>• использовать картографические источники информации при оценке геоморфологических условий территорий.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками картографического отображения форм рельефа;</li> </ul> <p>умением оценивать влияние техногенных факторов на изменение форм рельефа при решении задач рационального использования и охраны Геологической среды.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы отраслевых и комплексных географических исследований;</li> <li>• методику простейших биологических полевых и лабораторных методов исследования;</li> <li>• приемы и методы описания, количественной и качественной оценки и изучения фитоценологических объектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы отраслевых и комплексных географических исследований;</li> <li>• выбирать адекватный метод исследования из известных;</li> <li>• обосновывать эффективность использования методов полевой геоботаники и географии растений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</li> <li>• навыками работы с литературными источниками научной информации</li> </ul> <p>навыками классификации и систематизации растительных сообществ</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении работ</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в работе спутниковые технологии;</li> <li>• использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• работать с цифровыми и информационными картами;</li> <li>• осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных;</li> <li>• представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
	<p><b>ОПК-3.3.</b> Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>навыками производства измерений с использованием спутниковых технологий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности формирования земной коры под воздействием экзогенных и эндогенных геологических процессов.</li> <li>• методику простейших биологических полевых и лабораторных методов исследования</li> <li>• особенности строения и функционирования ботанических и фитоценологических объектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать адекватный метод исследования из известных</li> <li>• обосновывать эффективность использования методов полевой геоботаники и географии растений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с литературными источниками научной информации</li> </ul> <p>навыками классификации и систематизации растительных сообществ</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые понятия в области информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• ключевые понятия в области цифровых технологий, образующих электронную среду.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять различные виды современных информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>• применять различные виды современных технологий работы с информацией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями, в том</p>



Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>числе с облачными технологиями.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы решения прикладных задач с применением информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• основы работы с информацией, в том числе основы защиты информации в электронной среде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с различными видами информационно-телекоммуникационных технологий</li> <li>• работать с различными видами информационных систем и баз данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с прикладными информационно-телекоммуникационными технологиями</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы работы с информацией, в том числе основы защиты информации в электронной среде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с различными видами информационных систем и баз данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска и анализа информации в различных областях знаний</p>
	<p><b>ОПК 5.2.</b> Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы использования и обновления программного обеспечения для научной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать наиболее подходящие съемочные материалы, распознавать на снимках географические объекты по их дешифровочным признакам, оценивать надежность результатов дешифрирования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
	<p><b>ОПК-5.3.</b> Понимает значение информации в развитии цифрового общества и современные технологии работы с информацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета, владеть ГИС-технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы работы с информацией, в том числе основы защиты информации в электронной среде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с различными видами информационных систем и баз данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска и анализа информации в различных областях знаний;</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Определяет цель задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами планирования проектной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития;</li> </ul> <p>основные направления профессионального и личного развития.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы проектирования, предоставления и защиты результатов профессиональной и</li> </ul>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
	<b>ОПК-6.3.</b> Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	научно-исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> • оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. <b>Владеть:</b> способами решения поставленных задач; оценивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.

### 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3

Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Выполнение индивидуального задания	0-10
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-45
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 4

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

### 4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

#### 1. Выполнение задания на практику

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить индивидуальное задание, выдаваемое руководителем по практике. Цель индивидуального задания – детализировать и конкретизировать задачи и методы исследования для успешного написания ВКР в ее теоретической и практической части. Количество и содержание задач устанавливается руководителем практики. Индивидуальное задание должно включать элементы научного исследования, разработку конкретных вопросов, актуальных как для одного из пунктов будущего исследования, так и для всей работы в целом. Материалы, собранные по индивидуальному заданию, используются для написания ВКР, но могут быть так же использованы в дальнейшем для подготовки научных статей, докладов, рефератов и других видов научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

Таблица 5

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Задание составлено несвоевременно, не согласовано с руководителем практики и не утверждено заведующим кафедрой. Пункты задания не выполнены	0
Задание составлено своевременно, согласовано с руководителем, утверждено заведующим кафедрой. Пункты задания не в полной мере отражают тематику ВКР, выполнены не в полном объеме	1-5
Задание составлено своевременно, согласовано с руководителем, утверждено заведующим кафедрой. Пункты задания в полной мере отражают тематику ВКР, выполнены в полном объеме. Студент проявил самостоятельность и творческий подход при выполнении заданий	6-10

## 2. Дневник практики

Дневник наравне с отчетом является основным документом практики. Практика при отсутствии дневника не засчитывается.

Дневник заполняется согласно Заданию на практику, утвержденному заведующим кафедрой. В дневнике указываются даты выполнения этапов практики и содержания соответствующих работ с отметками руководителя практики об их выполнении. Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов. Перед окончанием практики дневник представляется руководителю практики для просмотра и получения отзыва о практике.

Критерии оценивания:

Таблица 6

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Записи в дневнике выполнены небрежно. Виды и содержание работ не соответствуют программе и заданию на практику. Студент не ориентируется в своих записях, не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике видам работ	0
Записи в дневнике выполнены небрежно или очень кратко. Виды и содержание работ соответствуют программе и заданию на практику. Студент плохо ориентируется в своих записях, на вопросы преподавателя дает ответы с наводящими вопросами преподавателя	5
Записи в дневнике выполнены в полном объеме. Виды и содержание работ соответствуют программе и заданию на практику. Есть замечания по сути изложения материала. Студент достаточно свободно ориентируется в своих записях, на вопросы преподавателя дает правильные ответы	10
Записи в дневнике выполнены аккуратно, в полном объеме. Виды и содержание работ соответствуют программе и заданию на практику. Студент свободно ориентируется в своих записях, на вопросы преподавателя дает полные развернутые ответы	15

## 3. Отчет по практике

Отчет составляется студентом с первых дней ее прохождения по мере ознакомления и изучения отдельных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Отчет по результатам прохождения преддипломной практики является ее главным итоговым документом и должен содержать исчерпывающие систематизированные сведения о выполненной студентом работе во время прохождения практики.

Отчет по преддипломной практике состоит из текстовой части и собранных в систематизированном виде материалов по теме выпускной квалификационной работы. Расчеты, описание проведенных исследований, проводимых студентом в процессе преддипломной практики должны сопровождаться исходными данными, размещаемыми в приложениях к отчету.

Приложения должны быть увязаны с текстом, где дается ссылка на номер приложения и его страницу. Объем основной части отчета по преддипломной практике 15 – 25 страниц

Критерии оценивания:

Таблица 7

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Отсутствуют все необходимые структурные элементы отчета. Неполное изложение пунктов отчета. Наличие большого числа опечаток, синтаксических ошибок, слабый стиль изложения. Грубые нарушения правил оформления	0
Наличие всех необходимых структурных элементов отчета. Краткое изложение пунктов отчета. Наличие опечаток, синтаксических ошибок и погрешностей в стиле изложения. Существуют нарушения в оформлении отчета.	1-15
Наличие всех необходимых структурных элементов отчета. Содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением основных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы. Наличие незначительных числа опечаток, синтаксических ошибок. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению	16-30
Наличие всех необходимых структурных элементов отчета. Материал изложен последовательно и логично, содержится творческий подход к решению проблемы, сделаны обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления	31-45

## **5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания**

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой.**

Форма проведения **зачета с оценкой**: проверка отчета, защита отчета.

### **Отчетные документы по практике:**

Отчётность обучающегося по итогам практики включает:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

Шаблоны отчетных документов по практике приведены в Приложениях.

## Отчет по практике

Рекомендуется следующая структура отчета:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- разделы основной части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

*Титульный лист* – это первая (заглавная) страница работы, на которой необходимо указать наименование практики.

Во *Введении* указывается место прохождения практики, её задачи, выполняемая работа, приобретенные практические навыки в период прохождения практики, с какими видами работ и новыми технологическими процессами детально ознакомился студент.

*Основные разделы* отчета о прохождении преддипломной практики формируются на основе задания научного руководителя по выполнению выпускной квалификационной работы. Они не являются унифицированным по своему содержанию и композиционно строятся в свободной форме.

В *Заключении* приводятся общие выводы по подготовленным разделам.

*Список использованных источников* представляет собой перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке отчета. Используемые информационные источники располагаются по мере упоминания. Сведения даются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях, во внутрикнижных и пристатейных библиографиях.

В *Приложении* могут быть приведены результаты проделанной работы в графической или табличной, исходные данные, собранные обучающимся во время прохождения практики и используемые в качестве аналитического материала.

Отчет должен быть сброшюрован.

Минимальные требования к оформлению отчета:

- печать односторонняя, шрифт 14 Times New Roman, в том числе и для заголовков, межстрочный интервал 1.5;
- текстовая часть на листе располагается следующим образом: расстояние от текста до верхнего края – 2.0 см, от нижнего – 2.0 см, от левого – 3.0 см, от правого – 1.0 см;
- размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равным 12.5 мм.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагаются симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Таблицы и иллюстрации располагаются по тексту и нумеруются по разделам. Все иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) обозначаются словом «Рисунок», нумеруются

последовательно в пределах всего отчета арабскими цифрами и размещаются сразу после упоминания их в тексте отчета.

Таблицы, рисунки, графики, диаграммы помещаются в работе так, чтобы их можно было рассмотреть без поворота отчёта или с поворотом материала по часовой стрелке. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название даётся в одну строку с номером. Рисунок подписывается в левом нижнем углу.

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:**

1. В чем состоит актуальность вашего исследования? Каковы перспективы в решении задач по выбранному вами направлению исследования?
2. Сформулируйте конкретно цели и задачи своего исследования.
3. Перечислите, какой литературой, научно-техническими отчетами вы пользовались.
4. Какими информационными ресурсами вы пользовались при проведении исследования?
5. Перечислите, какие методы и технологии обобщения результатов вы использовали при решении своей задачи
6. Какие программно-вычислительные средства вы использовали при решении своих задач?
7. Какие критерии и показатели качества вы использовали при анализе полученных результатов?
8. Как могут быть использованы результаты вашей работы в практической деятельности?
9. Какие проблемы методического характера возникли перед вами при решении поставленной задачи? Каково, по-вашему мнению, направление по решению этих проблем?

Критерии оценивания:

Таблица 8

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
При защите отчета обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы	0
При защите отчета превалирует неуверенность, обучающийся демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы	10
При защите отчета обучающийся показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы	20
При защите отчета обучающийся показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры	30





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики)</i>	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике	

Составлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)*

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ  
 ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики)</i>	Примечание
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике	

Составлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)*

Согласован \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись руководителя практики от профильной организации) (ФИО руководителя)*

М.П. профильной  
 организации

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
**В** \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_ *ФИО*

Институт \_\_\_\_\_ *Институт гидрологии и океанологии*

Направление \_\_\_\_\_ *05.03.02 – География*

Профиль \_\_\_\_\_ *Физическая география и ландшафтоведение*

Уровень \_\_\_\_\_ *Бакалавриат*

Руководитель практики от кафедры  
\_\_\_\_\_ */ФИО/*  
*(подпись, ФИО)*

Оценка по практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ */ФИО/*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
*(подпись, ФИО, дата)*

Санкт–Петербург, 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ДНЕВНИК  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_

Институт *Институт гидрологии и океанологии*

Направление *05.03.02 – География*

Профиль *Физическая география и ландшафтоведение*

Уровень *Бакалавриат*

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ выполненных работ в течение практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись студента) (ФИО студента)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

\_\_\_\_\_ 20 г.

## ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент института гидрологии и океанологии ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» \_\_\_\_\_ проходил преддипломную практику в \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

**За время прохождения практики**

**изучил:**

---

---

---

---

---

---

**выполнил:**

---

---

---

---

---

---

**подготовил:**

---

---

---

---

---

---

**За время прохождения практики проявил себя как**

---

---

**Уровень сформированности компетенций** \_\_\_\_\_

(минимальный, базовый, продвинутый)

**Задание на практику выполнил** \_\_\_\_\_

(в полном объеме, частично, не выполнил)

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_

**Практику прошел с оценкой** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**  
(оформляется на бланке организации)

Обучающийся института гидрологии и океанологии \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения \_\_\_\_\_ проходил преддипломную прак-  
тику по в \_\_\_\_\_

*В отзыве отражается:*

- степень ответственности отношения обучающегося к выполнению трудовых функций;*
- оценка умения обучающегося применять теоретические знания на практике;*
- культура поведения обучающегося;*
- отношения обучающегося с работниками организации;*
- замечания и пожелания обучающемуся;*
- общий вывод руководителя организации о выполнении обучающимся своих трудо-  
вых функций и какой он заслуживает оценки.*

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

М.П.

Дата