

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**ЭКОНОМИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки / специальности

**05.03.02 «География»**

Направленность (профиль):

**Физическая география и ландшафтоведение**

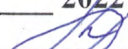
Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

26 декабря 2022 г., протокол № 4  
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Автор-разработчик:

 Грибановская С.В.

## 1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (тем), требований к промежуточной аттестации, затем ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных.

Дисциплина состоит из нескольких связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала и выработку умения применять полученные знания на практике.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. аудиторные занятия (лекции, практические занятия);
2. самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, к экзамену, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе практических примеров.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10–15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10–15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к лабораторной работе – 1,5 часа.

## 2. Рекомендации по контактной работе

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы 1-7)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, выполнение заданий, дискуссии, деловые игры и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов/ рефератов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме. Знакомство с основной и дополнительной литературой. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к тестированию и т.д.

## 3. Рекомендации по самостоятельной работе

Вопросы для самостоятельной работы разбиты по разделам дисциплины.

Студенту следует обратить внимание на цели, основные задачи дисциплины, ее содержание и логическую взаимосвязь между разделами. При этом необходимо понять значение дисциплины в системе обучения студентов, обучающихся по программе подготовки.

Вопросы и задания для самопроверки

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **3.1. Подготовка к практическим занятиям**

На практических занятиях реализуется: заслушивание и обсуждение докладов студентов, тестовые задания, выполнение заданий, дискуссии, деловая игра. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам по темам:

- 1 Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.
- 2 Совокупный спрос и совокупное предложение
- 3 Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на товарном рынке.
- 4 Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Инфляция. Деньги, денежное обращение, кредит.
- 5 Занятость и безработица. Неравенство доходов населения. Основы формирования личного бюджета. Пенсионная система России.
- 6 Теория потребительского выбора
- 7 Теория производства.

### **3.2. Подготовка к текущему контролю**

#### *3.3.1 Методические указания по тестированию*

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля знаний студента. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

#### *3.3.2 Методические указания по проведению доклада*

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

*Структура доклада:*

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее работанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной

части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих суть проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема доклада. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

#### *Этапы работы над докладом*

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. сбор и обработка фактического и практического материала;
5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение, по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

#### *Выступление с докладом*

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

*Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада*

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

### *3.3.3 Методические указания по подготовке и проведению дискуссии*

Ознакомьтесь с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, самостоятельно на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) выберите 5 источников, изданных в период 2017-2021 гг., на заданную тему дискуссии, прочтите, тезисно законспектируйте, осмыслите материал, сформулируйте 5 вопросов на тему дискуссии, акцентируйте и аргументируйте собственную позицию.

### *3.3.4 Методические указания по написанию реферативной работы*

Весь процесс написания реферативной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ экономического состояния предприятия на примере которого будет написана реферативная работа;
- г) исследование методами экономики на предприятии предмета реферативной работы;
- д) формирование выводов и результатов исследования.

Тема реферативной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Необходимая литература студентом подбирается самостоятельно. Обязательно использование нормативно-законодательных документов, актуальных на дату выполнения работы. Поощряется использование Интернет-ресурсов (кроме использования уже готовых рефератов) с обязательным указанием ссылок на сайты и даты их посещения.

Подготовку реферативной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки,

не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке реферативной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему. Первым этапом работы над темой следует считать ознакомление со специальной литературой в библиотеке. Проведя библиографический поиск и ознакомившись с литературой, необходимо составить примерный план.

План должен:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников;
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку накопленного отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определение основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
  - содержать выводы и рекомендации, полученные на основе проведенного в реферативной работе анализа исследуемой проблемы.

#### Требования к оформлению реферативной работы

№ п.п.	Объект унификации	Параметры унификации
1.	Формат листа бумаги	A4 (210-297)
2.	Размер шрифта	14 пунктов Шрифт заголовков разделов и подразделов: «полужирный».
3.	Название шрифта	Times New Roman
4.	Междустрочный интервал	Полуторный
5.	Межсимвольный интервал	Обычный, 1 знак
6.	Выравнивание	По ширине
7.	Кол-во строк на странице	28-30 строк (1800 печатных знаков)
8.	Абзац	1,25 см (5 знаков)
9.	Поля (мм)	Левое 30, верхнее и нижнее – 20, правое – 10.
10.	Общий объем без приложений	20-35 страниц машинописного текста
11.	Объем введения	1-2 стр. машинописного текста
12.	Объем основной части	18-33 стр. машинописного текста
13.	Объем заключения	1-2 стр. машинописного текста

14.	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, посередине, без точки. <i>На титульном листе</i> номер страницы не проставляется.
15.	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист (номер страницы не проставляется) СОДЕРЖАНИЕ ВВЕДЕНИЕ 1 2 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИЛОЖЕНИЕ А Точка в конце наименования главы или параграфа не ставится
16.	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть (глава) начинается с новой страницы. Наименования глав и параграфов приводятся с абзаца. НАЗВАНИЕ ГЛАВ ПИШЕТСЯ ПРОПИСНЫМИ (ЗАГЛАВНЫМИ) БУКВАМИ. Название параграфов пишется с первой прописной (заглавной) буквы, далее - строчные.
17.	Структура основной части	3 главы, соразмерные по объему. В каждой главе рекомендуется наличие 2-3 параграфов.
18.	Состав библиографического списка	Не менее 10 библиографических описаний документальных и литературных источников. Наличие законодательной базы <b>ОБЯЗАТЕЛЬНО!</b>
19.	Оформление содержания (оглавления)	Содержание (оглавление) включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложений с указанием страниц начала каждой части
20.	Оформление реферативной работы в текстовом редакторе на компьютере	Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии 97-2003 и далее в формате DOC.

#### 3.4. Подготовка к промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета - **тестирование**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

##### **УК-10**

1. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и управление производством»
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Блага, потребности, ресурсы.
4. Основные экономические институты.
5. Экономические агенты и экономические отношения.
6. Экономические проблемы и способы их решения.

7. Кривая производственных возможностей.
8. Проблема выбора.
9. Экономические системы.
10. Понятие рыночной экономики.
11. Спрос и факторы, определяющие его величину.
12. Предложение и факторы, определяющие его величину.
13. Закон спроса и ситуации, принимаемые за исключения из закона спроса.
14. Индивидуальный и рыночный спрос.
15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
16. Равновесие и предложение в трех периодах.
17. Устойчивость рыночного равновесия.
18. Государственное регулирование рынка: установление фиксированных цен.
19. Государственное регулирование рынка: налоги и дотации.
20. Дефицит и черный рынок. Дефицит и качество.
21. Эластичность спроса, предложения и влияющие на нее факторы.
22. Значение эластичности спроса и предложения для определения экономической политики фирм и правительства.
23. Выигрыш (излишек) потребителя и производителя.
24. Количественный подход к анализу полезности.
25. Закон убывающей предельной полезности.
26. Ситуация потребительского равновесия.
27. Порядковый подход к анализу поведения потребителя.
28. Кривые безразличия и их свойства.
29. Предельная норма замещения.
30. Бюджетная линия и оптимум потребителя.
31. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.
32. Эффект дохода и эффект замены по Слуцкому и по Хиксу.
33. Понятие производственной функции и ее экономический смысл.
34. Понятие общего, предельного и среднего продуктов.
35. Закон убывающей предельной производительности.
36. Производственная функция с двумя переменными факторами.
37. Изокванта и карта изоквант.
38. Предельная норма технической замены.
39. Капиталоинтенсивные и трудоинтенсивные производственные методы.
40. Бюджетные ограничения. Изокоста.
41. Оптимум производителя.
42. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба производства. Изокли-  
наль.
43. Индивидуальные и общественные затраты.
44. Затраты в бухгалтерском смысле и альтернативные затраты.
45. Сравнение бухгалтерской прибыли с экономической.
46. Структура затрат фирмы.
47. Затраты фирмы в коротком периоде.
48. Общие, постоянные и переменные затраты.
49. Средние и предельные затраты фирмы.
50. Графическая интерпретация затрат.
51. Затраты фирмы в длительном периоде.
52. Общий, средний, предельный доход и прибыль фирмы.
53. Максимизация прибыли конкурентной фирмой (короткий период).
54. Изменение положения конкурентной фирмы в связи с изменением цены на рынке.
55. Работа фирмы в условиях бесприбыльного и убыточного производства.
56. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы и отрасли.



57. Долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном рынке.
58. Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
59. Максимизация прибыли чистой монополии.
60. Олигополия и олигополистическая взаимосвязь.
61. Концепция факторов производства.
62. Спрос на факторы производства.
63. Предложение факторов производства.
64. Факторы эластичности спроса и предложения факторов производства.
65. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Особенности функционирования рынка труда.
66. Спрос на рынке труда. Факторы формирования ставки заработной платы.
67. Предложение на рынке труда. Факторы формирования предложения на рынке труда.
68. Рынок капитала. Сущность понятий товар, деньги, капитал.
69. Сбережения, процентная ставка и инвестиции.
70. Дисконтированная стоимость.
71. Рынок земли и природных ресурсов. Закономерности формирования предложения на рынке земли.
72. Рента. Формирование величины ренты. Формы ренты.
73. Особенности рынка природных ресурсов. Запасы и потоки ресурсов.
74. Формирование цены природных ресурсов и их потоков на рынке. Ситуация дефицита на рынке природных ресурсов.
75. Парето-эффективность и общее равновесие. Критерии общественного благосостояния.
76. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений.
77. Монопольная власть и Парето-эффективность. Внешние эффекты. Общественные

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5. -Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы	
Выполнение заданий и упражнений	5	не более 75 баллов
Тесты	10	
Эссе	10	
Доклады	5	
Рефераты	15	
Индивидуальная научно-практическая работа	50	
Промежуточная аттестация	30	
<b>Всего</b>	<b>100</b>	

Таблица 9 - Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в конференции	5
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

За прохождение промежуточной аттестации не начисляется более 30 баллов.

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи зачета. При проведении промежуточной аттестации с

согласия студента преподаватель выставляет оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по результатам набранных баллов.

Таблица 10. -Балльная шкала итоговой оценки

Рейтинговая оценка	Оценка РГГМУ при проведении экзамена
85-100	зачтено
75-84	зачтено
55-74	зачтено
41-54	Не зачтено
Менее 40	Не допускается

#### 4.Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	<p>1. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1033594">https://znanium.com/catalog/product/1033594</a> (дата обращения: 28.04.2021).</p> <p>2. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1046221">https://znanium.com/catalog/product/1046221</a> (дата обращения: 28.04.2021).</p>	
2	Совокупный спрос и совокупное предложение	<p>1. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1033594">https://znanium.com/catalog/product/1033594</a> (дата обращения: 28.04.2021).</p>	...

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>2. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1046221">https://znanium.com/catalog/product/1046221</a> (дата обращения: 28.04.2021).</p>	
3	<p>Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на товарном рынке.</p>	<p>1. Золотарчук, В. В. Микроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья) ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1033594">https://znanium.com/catalog/product/1033594</a> (дата обращения: 28.04.2021).</p> <p>2. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1046221">https://znanium.com/catalog/product/1046221</a> (дата обращения: 28.04.2021).</p>	
4	<p>Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Инфляция. Деньги, денежное обращение, кредит.</p>	<p>1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ : деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 43 с. - ISBN 978-5-906953-75-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1283493">https://znanium.com/catalog/product/1283493</a> (дата обращения: 28.04.2021).</p> <p>2. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы Финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. / под ред.</p>	<p>Господарчук Г. Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1009831">http://znanium.com/catalog/product/1009831</a></p> <p>Цинделиани И. А. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: Материалы</p>

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>Есипова И. С. / Серия: Финансовая грамотность. -М.: Просвещение, 2018 г. -48с.</p> <p>3. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие// Под ред. Блинова Ю. М.- Серия: Финансовая грамотность. -М.: Просвещение, 2018 г. -271с.</p>	<p>Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. / Под ред. Цинделиани И.А. - М.:РГУП, 2017. - 419 с.: ISBN 978-5-93916-621-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1006961">http://znanium.com/catalog/product/1006961</a></p>
5	<p>Занятость и безработица. Неравенство доходов населения. Основы формирования личного бюджета. Пенсионная система России.</p>	<p>1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ : деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 43 с. - ISBN 978-5-906953-75-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1283493">https://znanium.com/catalog/product/1283493</a> (дата обращения: 28.04.2021).</p> <p>2. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы Финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. / под ред. Есипова И. С. / Серия: Финансовая грамотность. -М.: Просвещение, 2018 г. -48с.</p> <p>3. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие// Под ред. Блинова Ю. М.- Серия: Финансовая грамотность. -М.: Просвещение, 2018 г. -271с.</p>	
6	<p>Теория потребительского выбора</p>	<p>1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ : деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 43 с. - ISBN 978-5-906953-75-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/pro">https://znanium.com/catalog/pro</a></p>	

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>duct/1283493 (дата обращения: 28.04.2021).</p> <p>2. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы Финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. / под ред. Есипова И. С. / Серия: Финансовая грамотность. -М.: Просвещение, 2018 г. -48с.</p> <p>3. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие// Под ред. Блинова Ю. М.- Серия: Финансовая грамотность. -М.: Просвещение, 2018 г. -271с.</p>	
7	Теория производства.	<p>1. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1033594">https://znanium.com/catalog/product/1033594</a> (дата обращения: 28.04.2021).</p> <p>2. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1046221">https://znanium.com/catalog/product/1046221</a> (дата обращения: 28.04.2021).</p>	<p>Туровец О.Н. Организация производства и управление предприятием: Учебник [Электронный ресурс]/ О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. -3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. -506 с.: 60x90 1/16. -(Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004331-9, 2000 экз. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=248883">http://znanium.com/bookread2.php?book=248883</a></p>