

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**


Уровень:

**Бакалавриат**


Форма обучения

**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

9 Января 2020 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Дисциплина «Конституционное право», в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 – Юриспруденция изучается на первом курсе во 2 семестре и на втором курсе в 3 семестре. Объем дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 42 часа, на практические занятия – 56 часов, на самостоятельную работу – 154 часа.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

### **2. Рекомендации по контактной работе**

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

#### **2.1. Работа на лекциях**

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

#### **2.2. Работа на практических занятиях**

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

### **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

#### **3.1. Подготовка к практическим занятиям**

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно

выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций).

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, выполнить задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к тестированию в рамках изучаемой темы;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

#### 3.2.1 Методические указания по проведению устного опроса.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

#### Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

#### Вопросы для устного опроса

##### Тема 1.

1. Определите предмет конституционного права как отрасли права.
2. Назовите основные источники конституционного права.
3. Назовите основные методы конституционного регулирования.
4. В чем особенности конституционно-правовых отношений?
5. Определите место конституционного права в системе российского права.
6. Сформулируйте предмет науки конституционного права.
7. Укажите и обоснуйте место науки конституционного права России в системе юридических наук.

##### Тема 2.

1. Определите понятие конституции.
2. Какие функции осуществляет современная конституция?
3. Какая существует связь между функциями и сущностью конституции?
4. Назовите основные этапы конституционного развития российского народа.
5. Дайте сравнительный анализ российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 и 1993 гг.
6. Назовите причины принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.
7. Выделите особенности современной российской Конституции.
8. Какие институты осуществляют правовую охрану Конституции Российской Федерации?
9. Каким образом может быть изменена Конституция Российской Федерации?
10. Кто осуществляет толкование конституционно-правовых норм в Российской Федерации? Какие виды толкования вам известны?

##### Тема 3.

1. Определите понятие конституционного строя.
2. Как соотносятся понятия «народный суверенитет», «государственный суверенитет» и «национальный суверенитет»?
3. Определите место решения, принятого на референдуме в системе источников Конституционного права России.
4. Чем отличается правовое государство от неправового?
5. В чем значение имплементации общепризнанных принципов и норм международного права в систему российского национального права?
6. В чем смысл осуществления государственной власти на основе ее разделения?
7. Назовите особенности федеративного устройства Российской Федерации.
8. Что представляет собой социальное государство?
9. В чем смысл конституционно-правовой ответственности?
10. Охарактеризуйте правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.

11. Назовите особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.

12. Какими нормативными правовыми актами регулируется правовой статус религиозных объединений в России?

Тема 4.

1. Назовите основные конституционные способы защиты прав и свобод граждан Российской Федерации.

2. В чем заключаются особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации?

3. Какова природа института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

4. Какие права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены в Российской Федерации?

5. Из каких элементов складывается система гарантий прав и свобод человека и гражданина в России?

Тема 5.

1. Определите понятие «конституционно-правовой статус человека и гражданина».

2. Приведите наиболее распространенную в России классификацию основных прав и свобод человека и гражданина.

3. Определите содержание личных прав и свобод человека и гражданина.

4. Определите содержание политических прав и свобод.

5. Определите содержание экономических, социальных и культурных прав и свобод человека.

6. Назовите основные конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 6.

1. Соотнесите понятия «избирательное право», «избирательная система» и «избирательный процесс».

2. Назовите принципы проведения выборов в Российской Федерации.

3. Чем отличаются мажоритарная и пропорциональная система выборов.

4. Назовите стадии избирательного процесса.

5. Какие требования установлены к кандидатам в депутаты законодательного (представительного) органа законодательной власти субъекта Российской Федерации?

6. Кто может быть наблюдателями за ходом проведения выборов.

7. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение избирательного законодательства?

Тема 7.

1. Определите понятие гражданства.

2. Выделите основные этапы становления института гражданства в Российской Федерации.

3. Дайте характеристику институту гражданства.

4. Назовите основные принципы гражданства Российской Федерации.

5. Назовите основания приобретения российского гражданства Российской Федерации.

6. Назовите основания прекращения гражданства Российской Федерации.

7. Назовите полномочные органы, ведающие делами о гражданстве российской Федерации.

8. Определите особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

9. Определите особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Тема 8.

1. Назовите основные этапы становления Российской Федерации как федеративного государства.
2. Что представляет собой Федеративный договор, и кто является его сторонами?
3. В чем особенности федеративного устройства Российской Федерации?
4. Назовите принципы построения Российской Федерации.
5. Назовите виды субъектов Российской Федерации, их особенности.
6. Какой статус имеет русский язык и языки народов России.
7. Назовите предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
8. Каким образом разрешаются споры о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

#### Тема 9.

1. Назовите основные признаки государственного органа.
2. Каковы принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации?
3. Определите место законодательных, исполнительных и судебных органов в системе государственных органов Российской Федерации.
4. Какой роль в осуществлении государственной власти в России играет институт полномочных представителей Президента Российской Федерации?
5. Определите место и роль прокуратуры в системе органов власти Российской Федерации.
6. Какие функции осуществляет Центральный банк Российской Федерации, Счетная Палата Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации?

#### Тема 10.

1. Какие органы входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации?
2. Назовите принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.
3. Каким образом формируются органы государственной власти субъектов Российской Федерации?
4. Какие органы осуществляет исполнительную власть в субъекте российской Федерации.
5. Какую ответственность несут органы государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов Российской Федерации?
7. В чем значение конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации?

#### Тема 11.

1. Что означают выражения «глава государства», «гарант конституции», «гарант прав и свобод человека и гражданина»?
2. Определите место Президента Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.
3. На какой срок избирается Президент Российской Федерации?
4. Каков порядок вступления в должность Президента Российской Федерации?
5. Назовите полномочия Президента Российской Федерации?
6. Определите роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
7. Какова роль ежегодных посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

8. Какие государственные органы, обеспечивают реализацию Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий?

9. Что может служить основанием для досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации?

Тема 12.

1. Определите место Федерального Собрания Российской Федерации. в системе органов государственной власти Российской Федерации.

2. Какими актами определяется внутренняя структура и организация работы палат Федерального Собрания?

3. Назовите полномочия Совета Федерации.

4. Назовите полномочия Государственной Думы.

5. В каких случаях может быть распущена Государственная Дума Президентом Российской Федерации?

6. Какие комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Вам известны?

7. Кто обладает в России правом законодательной инициативы?

8. Какие законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации?

Тема 13.

1. Определите место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.

2. Каким образом формируется состав Правительства Российской Федерации?

3. Назовите полномочия Правительства Российской Федерации.

4. Какие акты принимает Правительство Российской Федерации?

5. Какую ответственность и перед кем несет Правительство Российской Федерации.

Тема 14.

1. Назовите конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.

2. Что означает равенство всех перед законом и судом?

3. Назовите особенности судебной системы Российской Федерации.

4. Назовите требования к кандидату на должность судьи.

5. Назовите полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Что представляют собой правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации?

7. Какие вопросы составляют компетенцию конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации?

8. Каковы тенденции развития судебной системы Российской Федерации?

Тема 15.

1. Определите понятие «местное самоуправление».

1. В чем особенности правового статуса органов местного самоуправления в России?

2. Назовите основные акты, регулирующие деятельность местного самоуправления в России?

3. Как виды самоуправления, кроме местного, вам известны?

4. Назовите принципы деятельности местного самоуправления в России.

5. Какие формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления Вам известны?

6. Назовите полномочия местного самоуправления.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся при устном опросе оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением, обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при устном опросе выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по конкретному вопросу.

Оценка «хорошо» при устном опросе выставляется в случае недостаточной полноты изложения, незначительных ошибок и неточностей допущенных обучающимся при изложении учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» при устном опросе выставляется в случае допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала, нарушении или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» при устном опросе выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала, отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

### 3.2.2 Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений.

Тема 1.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционное и государственное право.

2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Субъекты конституционно-правовых отношений.

4. Система отрасли и основные институты конституционного права.

5. Источники отрасли конституционного права.

6. Предмет, система и источники науки конституционного права. Методы изучения конституционного права.

Тема 3.

1. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, содержание, система.

2. Суверенитет Российской Федерации, его элементы.

3. Россия как демократическое государство.

4. Понятие и формы народовластия. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в России.

5. Институт референдума в Российской Федерации.

6. Конституционные принципы политического плюрализма и идеологического многообразия.

7. Организационно-правовые формы, принципы создания и деятельности общественных объединений.

8. Конституционно-правовой статус политических партий.

9. Федеративный характер государственного устройства России.



10. Россия как правовое государство. Формы реализации.
11. Конституционная характеристика России как социального государства.
12. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Россия – светское государство.

#### Тема 4.

1. Понятие правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Структура правового статуса личности. Характеристика основных элементов.
3. Развитие концепции прав человека в России.
4. Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности.
5. Понятие и виды гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.
6. Система и формы защиты конституционных прав и свобод.
7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

#### Тема 6.

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных цензов.
2. Источники избирательного права в России.
3. Принципы избирательного права в России.
4. Этапы (стадии) избирательного процесса.
5. Избирательные комиссии: виды, полномочия.
6. Основные правила ведения предвыборной агитации в России.
7. Подсчет голосов и определение результатов выборов.
8. Финансирование выборов.
9. Виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства.

#### Тема 7.

1. Понятие и принципы гражданства.
2. Развитие института гражданства в российском законодательстве.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
4. Основания и порядок прекращения гражданства в Российской Федерации.
5. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
6. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.
7. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
8. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### Тема 8.

1. Развитие государственно-территориального устройства России в XX веке. Идеи унитаризма, федерализма и автономии.
2. Тенденции развития современной модели федеративного устройства России. Проблемы асимметричности Российской Федерации. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов Российской Федерации.
3. Принципы государственной целостности, единства системы государственной власти, верховенства Конституции РФ и федеральных законов и проблемы их обеспечения.
4. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования нового субъекта в составе Российской Федерации. Правовой статус вновь образованного субъекта Федерации.
6. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

7. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.

8. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа, их особенности.

9. Правовая основа и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

10. Порядок разрешения споров о компетенции органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации.

11. Федеральное вмешательство в дела субъектов Федерации.

Тема 9.

1. Понятие и основные признаки государственного органа.

2. Система и виды государственных органов Российской Федерации.

3. Принцип осуществления государственной власти на основе ее разделения как основа построения системы органов Российской Федерации.

4. Федеральные округа. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации: виды, полномочия.

5. Место и роль прокуратуры в системе органов власти Российской Федерации.

6. Функции Центрального банка Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Тема 10.

1. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Общая характеристика органов законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации.

3. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Судебные органы: порядок образования и компетенция.

5. Модели осуществления государственной власти, на основе ее разделения в субъектах Российской Федерации. Основные формы взаимодействия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти.

Тема 11.

1. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.

2. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.

3. Полномочия Президента Российской Федерации. Взаимодействие Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации.

4. Конституционно-правовые основы взаимоотношений Президента Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Правовые акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила.

6. Организация деятельности Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте Российской Федерации.

7. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 12.

1. Федеральное Собрание: конституционно-правовой статус, структура, взаимоотношения палат.

2. Порядок формирования и структура Совета Федерации.

3. Компетенция Совета Федерации.

4. Порядок избрания и структура Государственной Думы.
  5. Компетенция Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.
  6. Конституционно-правовое регулирование деятельности палат. Юридическая сила регламентов палат и других актов палат Федерального Собрания.
  7. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата.
  8. Внутреннее устройство палат, порядок и формы работы Федерального Собрания. Обеспечение деятельности Совета Федерации и Государственной Думы.
  9. Законодательный процесс: понятие и стадии. Виды законов Российской Федерации.
  10. Полномочия Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
  11. Порядок опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации.
- Тема 13.

1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти России: назначение и компетенция.
2. Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Его состав, внутренняя структура и порядок работы.
3. Компетенция Правительства Российской Федерации.
4. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
5. Порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.
6. Конституционные основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
7. Федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент Российской Федерации.

Тема 14.

1. Конституционные основы судебной власти в России.
2. Виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ.
3. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы статуса судей.
4. Судебная система субъектов Российской Федерации.
5. Конституционный контроль, его виды. Природа и место Конституционного Суда России – судебного органа конституционного контроля в системе органов государственной власти.
6. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования к претендентам на должность судей. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
7. Компетенция Конституционного Суда РФ.
8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила, значение в регулировании общественных отношений.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся при обсуждении проблемных вопросов оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при обсуждении выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по конкретному вопросу.

Оценка «хорошо» при обсуждении выставляется в случае недостаточной полноты изложения, незначительных ошибок и неточностей допущенных обучающимся при изложении учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» при обсуждении выставляется в случае допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала, нарушении или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» при обсуждении выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала, отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

### 3.2.3 Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами научного сообщения являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

Тема 6.

1. Проблемы и пути совершенствования законодательства о выборах на федеральном уровне.
2. Конституционно-правовые аспекты совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
3. Гарантии реализации и защита избирательных прав граждан.
4. Виды избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
5. Участие граждан Российской Федерации в избирательных кампаниях: основные аспекты.
6. Сравнительный анализ избирательных систем России и других государств.
7. Сравнительная характеристика избирательного законодательства современной России: федеральный и региональный аспекты.

Тема 8.

1. Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в России.
2. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации в Конституции РФ и федеральном законодательстве.
3. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
4. Принципы и порядок разграничения полномочий и предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.

Тема 10.

1. Республика как субъект Российской Федерации.
2. Правовой статус автономных округов в Российской Федерации.

3. Проблемы правового регулирования статуса субъекта Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус края, области как субъекта Российской Федерации.
5. Порядок регулирования и тенденции развития системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере г. Москвы как субъекта Российской Федерации или другого региона).
6. Правовое регулирование субъектами Российской Федерации порядка проведения выборов (сравнительный анализ).
7. Правовой статус депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
8. Теоретико-правовой анализ организации законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Тема 11.

1. Институт Президента в конституционной системе власти в России: конституционные нормы и практика.
2. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
3. Проблемы взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ.

Тема 12.

1. Парламентаризм в России: проблемы и тенденции развития.
2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
3. Эволюция правового регулирования порядка формирования Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Конституционные основы участия Президента РФ в законодательном процессе.
5. Участие субъектов Российской Федерации в федеральном законотворчестве.
6. Актуальные проблемы законодательного процесса Российской Федерации.

Тема 14.

1. Конституционный контроль в Российской Федерации.
2. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации и проблемы их исполнения.
3. Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации.
5. Мировые судьи субъектов Российской Федерации (на примере отдельного субъекта Российской Федерации).

Критерии оценивания:

Знания обучающихся при обсуждении проблемных вопросов оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением, обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при обсуждении выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по конкретному вопросу.

Оценка «хорошо» при обсуждении выставляется в случае недостаточной полноты изложения, незначительных ошибок и неточностей допущенных обучающимся при изложении учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» при обсуждении выставляется в случае допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала, нарушении или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» при обсуждении выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала, отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

### 3.2.4 Методические указания по подготовке к дискуссии.

Дискуссия, как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Количество членов группы от 3 до 5 человек.

Для наблюдения за ходом дискуссии и анализа назначаются «наблюдатели» из числа не занятых в дискуссии студентов. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, наблюдатели обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

Темы для проведения дискуссии во время круглых столов.

Тема 2.

Круглый стол. Вопросы для обсуждения:

1. Функции и сущность конституции. Понятие конституции.
2. Юридические свойства конституции. Виды конституций.
3. Этапы конституционного развития российского народа.
4. Разработка и принятие действующей Конституции Российской Федерации.
5. Структура, особенности Конституции Российской Федерации.
6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
7. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 3.

1. Понятие и содержание основ конституционного (государственного) строя России.
2. Конституционное закрепление политической системы в России.
3. Конституционное закрепление экономической системы общества в России

Тема 5.

Круглый стол. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина. Характеристика личных прав и свобод.
3. Свобода передвижения и выбор места жительства. Законодательное ограничение права граждан на свободу передвижения.
4. Свобода совести и вероисповедания.
5. Система, особенности и характеристика политических прав и свобод.
6. Право граждан на участие в управлении делами общества и государства и в отправлении правосудия.
7. Право на объединение.
8. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, пикетирования.
9. Система, особенности и характеристика экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина.
10. Понятие и сущность конституционных обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.

Тема 15.

Круглый стол. Вопросы для обсуждения:

1. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Право граждан на местное самоуправление.
2. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Вопросы местного значения.
3. Территориальные основы местного самоуправления.
4. Институт непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
5. Органы местного самоуправления.
6. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в обсуждении тем круглого стола оцениваются по четырехбальной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и

логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### 3.2.5 Методические указания по проведению практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированные задания направлены на получение навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач. Выполнение таких заданий включает повторение изученного теоретического материала, постановку задачи, выбор способа решения задачи, подбор исходной информации для её решения, разработку алгоритма практических действий, программы, рекомендаций, сценария и т.д.

Практико-ориентированных задания могут выполняться как индивидуально, так и небольшими группами. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; если задание выдается по вариантам, то получить номер варианта исходных данных у преподавателя, либо подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации (по конкретной организации, органу власти, региону, муниципальному образованию и т.п.). Для выполнения практического задания может использоваться метод малых групп. Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить, как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

Для выполнения расчетных заданий обучающемуся необходимо:

- составить алгоритм решения, при выполнении обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса;
- решение записывать подробно, вычисления располагать в строгом порядке;
- довести решение до окончательного ответа, которого требует условие задания.

Выполнение расчетно-аналитических заданий осуществляется в следующей последовательности:



– изучить показатели, характеризующие определенную ситуацию, и формулы для их расчета;

– выявить, какие факторы влияют на величину этих показателей;

– найти числовые значения показателей;

– сделать соответствующие выводы.

Для выполнения аналитических заданий необходимо:

– определить, какой методикой можно воспользоваться, чтобы выполнить задание, изучить эту методику;

– определить, какую информацию необходимо собрать для выполнения задания;

– подготовить исходные данные для их анализа;

– проанализировать собранную информацию, сделать соответствующие выводы;

– дать оценку ситуации.

Выполнение практико-ориентированных заданий запланировано по следующим темам:

Тема 6.

Составить таблицу эволюции законодательства о выборах в Государственную Думу Российской Федерации.

Тема 12.

Составить сравнительную таблицу полномочий Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 14.

Нахождение в справочных информационных ресурсах постановлений Конституционного Суда Российской Федерации наиболее резонансным делам (2010-2015 гг.).

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### 3.2.6 Методические указания по осуществлению анализа кейс-задания

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная

работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях. Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

не смешивайте предположения с фактами;

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Темы для проведения кейс-заданий:

Тема 4.

Проведение сравнительного анализа институтов Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченного по защите прав предпринимателей. Уполномоченного Российской Федерации при ЕСПЧ.

Тема 7.

Провести сравнительный анализ ФЗ от 31 мая 2001 г. «О гражданстве Российской Федерации» и Закона Российской Федерации «О гражданстве» от 28 ноября 1991 г

Критерии оценивания:

1. Знание проблемного материала.
2. Умение правильно выделить проблему и найти гармоничные пути ее разрешения.
3. Логику рассуждений.
4. Умение грамотно и логично изложить свою позицию.
5. Умение отстаивать свою позицию в рамках дискуссии.
6. Креативность мышления.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачёту.

Изучение дисциплины «Конституционное право» завершается зачетом во втором семестре первого курса, проводимый в устной форме по билетам.

Зачет может проводиться по усмотрению преподавателя и кафедры в различных формах: устно или письменно, в форме решения задач или конкретных ситуаций, в форме тестирования или написания небольшой контрольной работы и т.д. Принимает зачет преподаватель, ведущий семинарские и (или) лабораторные и практические занятия. В случае его отсутствия по уважительной причине по указанию заведующего кафедрой прием зачета может быть возложен на другого преподавателя. Сроки принятия зачетов назначаются учебной частью, обычно в конце семестра за 1,5-2 недели до начала экзаменационной сессии.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету во втором семестре:**

1. Основные черты и юридические свойства конституции.
2. Прямое действие Конституции Российской Федерации и способы его обеспечения.
3. Механизм изменения Конституции Российской Федерации.
4. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик в составе Российской Федерации.
5. Верховенство Конституции Российской Федерации и принцип приоритета норм международного права в Российской Федерации.
6. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Проблемы реализации принципа осуществления власти в Российской Федерации на основе ее разделения.
8. Конституционно-правовое регулирование политической системы в Российской Федерации.
9. Понятие государственного суверенитета и его реализация в Российской Федерации.
10. Конституционно-правовые основы политического плюрализма и многопартийности в Российской Федерации.
11. Непосредственная демократия и ее формы в механизме народовластия в России.
12. Конституционно-правовые основы статуса политических партий в Российской Федерации.
13. Место и роль политических партий в избирательном процессе в Российской Федерации.
14. Организация и проведение референдума Российской Федерации.
15. Проблемы реализации права требования референдума гражданами Российской Федерации.
16. Правовое регулирование и организация референдума в субъектах Российской Федерации.
17. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных объединений в Российской Федерации.
18. Проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
19. Понятие и виды ответственности в конституционном праве.
20. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации.
21. Актуальные проблемы и перспективы развития института российского гражданства.
22. Проблемы правового регулирования приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
23. Конституционно-правовые основы политики Российской Федерации в отношении российских соотечественников за рубежом.
24. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
26. Проблемы реализации и обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Конституционно-правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Право на жизнь: гарантии и проблемы конституционно-правового регулирования в России.
29. Проблемы реализации и обеспечения права на свободу передвижения в Российской Федерации.
30. Конституционно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания в России.
31. Конституционно-правовые основы организации и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
32. Право на информацию и проблемы его реализации.
33. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: законодательное регулирование и проблемы реализации.
34. Механизм обеспечения и реализация конституционного права на объединение.
35. Проблемы правового регулирования и реализации свободы собраний, митингов, шествий и демонстраций.
36. Конституционное право граждан Российской Федерации на альтернативную гражданскую службу и его защита.
37. Перспективы развития института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
38. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
39. Механизмы защиты прав человека в России.
40. Судебная защита основных прав и свобод человека и гражданина в России.

#### Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: обладает необходимой полнотой знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития административных правоотношений. Имеет систематизированные знания об особенностях функционирования конкретных административно-правовых институтов. Различает особенности правового регулирования отдельных сфер управленческих отношений. Способен давать обоснованную и адекватную оценку происходящим государственно-управленческим процессам. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях возникновения и функционирования институтов административного права. Имеет представление об основных направлениях развития административной деятельности в Российской Федерации. Способен оценить происходящие процессы интеграции, ценность правового государства и гражданского общества. Убежден в целесообразности совершенствования административно-правовых институтов, осознает их ценность для общества. Имеет представление об основных положениях административного законодательства. Обладает знаниями об особенностях функционирования системы исполнительной власти в Российской Федерации. Имеет представление об основных закономерностях развития органов власти, о процессах интеграции. Имеет представления об основных институтах демократии, о структуре власти, взаимодействии государства и общества.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не имеет четкого представления об основных положениях административного законодательства, о структуре и функциях органов исполнительной власти. Затрудняется в оценке современных правовых

процессов, происходящих в сфере государственного управления. Затрудняется охарактеризовать элементы механизма взаимодействия государства и институтов гражданского общества.

### 3.3.2 Методические указания по подготовке к экзамену.

Изучение дисциплины «Конституционное право» завершается зачетом во втором семестре первого курса, экзаменом в третьем семестре 2 курса, проводимый в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к экзамену студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на экзамене, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену в третьем семестре:**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и как науки.
2. Методы конституционного регулирования.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности. Система конституционного права.
4. Субъекты конституционных правовых отношений. Особенности конституционных правовых отношений.
5. Источники конституционного права как отрасли права.
6. Понятие, функции и сущность конституции. Виды конституций.
7. Основные этапы конституционного развития российского многонационального народа.
8. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993г.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок.
10. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации.
11. Основы конституционного строя: понятие, содержание и принципы.
12. Понятие суверенитета. Соотношение суверенитета российского многонационального народа, суверенитета Российской Федерации и суверенитета народов, образующих российский многонациональный народ.
13. Российская Федерация как демократическое, правовое государство с республиканской формой правления.
14. Понятие и формы осуществления народовластия в Российской Федерации.
15. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии.
16. Понятие и виды референдума. Вопросы референдума. Обстоятельства, исключающие возможность проведения референдума.
17. Порядок назначения, подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
18. Конституционное закрепление принципа идеологического и политического многообразия.
19. Правовая основа организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
20. Правовые основы и принципы деятельности общественных и других некоммерческих организаций в Российской Федерации. Виды некоммерческих организаций.

21. Осуществление государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и законодательную.
22. Российская Федерация как социальное государство.
23. Конституционный статус религии и религиозных объединений в Российской Федерации. Виды религиозных объединений в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
25. Понятие и принципы основ правового статуса личности. Структура основ правового статуса личности.
26. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
27. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
28. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
29. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства в Российской Федерации.
30. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование сферы трудовой миграции в Российской Федерации.
32. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
33. Право на политическое убежище в Российской Федерации. Экстрадиция.
34. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей.
35. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Содержание свободы совести и свободы вероисповедания.
37. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации.
38. Политические права и свободы граждан.
39. Порядок организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования в Российской Федерации.
40. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
42. Система гарантий и защиты прав и свобод в Российской Федерации.
43. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам ребенка, Уполномоченный по защите прав предпринимателей, Уполномоченный Российской Федерации при ЕСПЧ.
44. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
45. Конституционный правовой статус Российской Федерации как участника в межгосударственных объединениях.
46. Государственные символы в Российской Федерации.
47. Субъекты Российской Федерации, их правовой статус.
48. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
49. Особенности конституционного правового статуса республик в Российской Федерации.
50. Конституционный правовой статус краев, областей и городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.
51. Виды автономных образований в Российской Федерации, особенности конституционного правового статуса.
52. Предметы ведения Российской Федерации.
53. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
54. Предметы ведения субъектов российской Федерации.

55. Понятие и источники избирательного права в Российской Федерации.
56. Понятие и виды избирательных систем.
57. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
58. Понятие и этапы избирательного процесса в Российской Федерации.
59. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов.
60. Предвыборная агитация в Российской Федерации.
61. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, полномочия.
62. Финансирование выборов в Российской Федерации.
63. Правой статус Президента Российской Федерации.
64. Правовые основы выборов Президента Российской Федерации, порядок вступления в должность.
65. Полномочия Президента Российской Федерации.
66. Акты Президента Российской Федерации.
67. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
68. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
69. Конституционно-правовое взаимодействие Президента Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.
70. Конституционно-правовое взаимодействие Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
71. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, принципы взаимоотношения палат.
72. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
73. Порядок избрания и прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
75. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
76. Федеральный конституционный закон: понятие, особенности подготовки и принятия.
77. Законодательный процесс в Российской Федерации: стадии, законодательная инициатива.
78. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и деятельности.
79. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
80. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.
81. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
82. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.
83. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
84. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, порядок образования, статус судей.
85. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: правовое регулирование, природа местного самоуправления.
86. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации.
87. Понятие, конституционные основания и процедуры введения чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.
88. Правовой статус граждан в условиях чрезвычайного положения. Конституционные основания ограничения прав и свобод.

89. Понятие, конституционные основания и процедуры введения военного положения на территории Российской Федерации. Режим военного положения.

90. Ограничение прав и свобод в условиях военного положения. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения.

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при



изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1.	Тема 1. Конституционно е право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5- 91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=353354">https://znanium.com/read?id=353354</a> (ЭБС Знаниум).	1. Без автора, Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 206 с. - ISBN 978-5-16-011212-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=348895">https://znanium.com/read?id=348895</a> (ЭБС Знаниум).
2.	Тема 2. Конституционно е развитие российского народа. Конституция Российской Федерации 1993 г.	2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. : - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-109173-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=365415">https://znanium.com/read?id=365415</a> (ЭБС Знаниум).	2. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369- 01449-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=358749">https://znanium.com/read?id=358749</a> (ЭБС Знаниум).
3.	Тема 3. Основы конституционно го строя Российской Федерации	3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstituc">https://urait.ru/viewer/konstituc</a>	3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
4.	Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstituc">https://urait.ru/viewer/konstituc</a>	3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
5.	Тема 5. Конституционн ые права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstituc">https://urait.ru/viewer/konstituc</a>	3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
6.	Тема 6. Избирательное право и	<a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktikum-452109#page/1">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktikum-452109#page/1</a> (ЭБС Юрайт). Чиркин, В. Е.	4. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд.,

	избирательная система в Российской Федерации	Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-600-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=372498">https://znanium.com/read?id=372498</a> (ЭБС Знаниум).	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-450525#page/1">https://urait.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-450525#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
7.	Тема 7. Гражданство Российской Федерации		5. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/1767-8">https://doi.org/10.29039/1767-8</a> . - ISBN 978-5-369-01834-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=348170">https://znanium.com/read?id=348170</a> (ЭБС Знаниум).
8.	Тема 8. Федеративное устройство России		6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-467117#page/1">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-467117#page/1</a> (ЭБС Юрайт)
9.	Тема 9. Система органов государственной власти Российской Федерации		Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-448648#page/1">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-448648#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
10.	Тема 10. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации		
11.	Тема 11. Президент Российской Федерации		
12.	Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации		
13.	Тема 13. Правительство Российской Федерации		
14.	Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации		
15.	Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации		

