

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

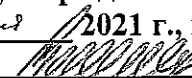
Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

17 июня 2021 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой  Соколов Н.Г.

Авторы-разработчики:

 Воронов Н.В.

Санкт-Петербург 2021

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается на первом курсе в первом семестре по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия – 14 часов, на самостоятельную работу – 44 часа.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

### **2. Рекомендации по контактной работе**

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

#### **2.1. Работа на лекциях**

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

#### **2.2. Работа на практических занятиях**

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется с помощью устных опросов.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать ответы одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

### **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

#### **3.1. Подготовка к практическим занятиям**

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя

рекомендованные в РПД источники;

- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

#### 3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос.

Примеры вопросов для устного опроса представлены.

1. Понятие безопасности, принципы её обеспечения, правовая основа охраны здоровья и обеспечения безопасности населения России.
2. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности.
3. Понятие чрезвычайной ситуации, классификация ЧС.
4. Виды пожаров, их последствия. Действия населения при возникновении пожаров, взрывов.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии, катастрофы).
6. Чрезвычайные ситуации экологического характера (состояние суши, воздушной среды, изменение состояния гидросферы и биосферы).
7. Понятие об эвакуации, виды эвакуации.
8. Проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
9. Основные антропогенные факторы загрязнения окружающей среды.
10. Поражающие факторы электрического тока и молнии, защита от их воздействия.
11. Поражающие факторы бактериологического оружия.
12. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.
13. Спасательные работы в очагах поражения. Самопомощь и взаимопомощь при поражениях.
14. Действия населения при угрозе нападения и по сигналам гражданской обороны.
15. Защита дома от проникновения радиоактивных веществ.
16. Средства и способы индивидуальной защиты.
17. Средства и способы коллективной защиты.
18. Методы обнаружения и измерения радиоактивных веществ на местности.
19. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.
20. Медицинские средства защиты (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, индивидуальный перевязочный пакет).
21. Действия населения по сигналам ГО.
22. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
23. Основные параметры трудовой деятельности.
24. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата на состояние здоровья.
25. Особенности структурно-функциональной организации человека.
26. Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.
27. Боевые отравляющие вещества и их классификация.
28. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов.

29. Радиационные аварии, их виды, динамика развития.
30. Основные мероприятия по защите от радиоактивного заражения.
31. Классификация аварий, связанных с выбросом АХОВ.
32. Организация защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
33. Влияние механических, акустических и электромагнитных колебаний на здоровье человека.
34. Источники антропогенных факторов.
35. Правила поведения людей в районах наводнения.
36. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
37. Естественные механизмы защиты организма от воздействия негативных факторов производственной и окружающей среды.
38. Окружающий мир и взаимодействие человека с окружающей средой.
39. Опасности, возникающие в окружающем мире, пути воздействия на человека.
40. Понятие об экстремальных ситуациях
41. Экстремальные ситуации в природе, причины возникновения, способы поведения и выживания.
42. Экстремальные ситуации в быту, причины возникновения, способы безопасного поведения и действий.
43. Труд как составная часть антропогенной экологии.
44. Микроклимат, его составляющие элементы, допустимые и опасные состояния микроклимата.
45. Способы улучшения микроклимата рабочих помещений.
46. Источники загрязнения воздуха, влияние на человека и окружающую среду.
47. Ионизирующие излучения, краткая характеристика и их воздействие на человека и окружающую среду.
48. Способы защиты от ионизирующих излучений.
49. Механические и акустические колебания, их краткая характеристика и воздействие на людей.
50. Электромагнитные поля, их краткая характеристика и воздействие на человека и окружающую среду.
51. Способы уменьшения влияния электромагнитных полей на организм человека и защита человека от их воздействий.
52. Электрический ток, действие электрического тока на организм человека, защита человека от поражения электрическим током.
53. Пожарная безопасность. Причины и условия их возникновения, поражающие факторы пожара и их краткая характеристика.
54. Правила поведения и действия при пожаре.
55. Обеспечение пожарной безопасности в производственных помещениях.
56. Простейшие способы тушения возгораний.
57. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения, структура ЧС и их классификация.
58. Характеристика зон поражения при ЧС.
59. Особенности аварий на АЭС, способы защиты от облучения.
60. Принципы и основные способы защиты населения и их краткая характеристика.
61. Защита населения при различных ЧС природного и техногенного характера характеристика.
62. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности.

**Критерии выставления оценки на опрос:**

- максимальный балл ставятся студенту, имеющему глубокое знание программного материала; знание концептуально-понятийного аппарата;
- минимальный балл ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по вопросу, а также допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопрос.

### 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается зачетом, проводимыми в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

Безопасность жизнедеятельности: предмет, цель, задачи, определение.

2. Классификация (таксономия) факторов и опасностей .
3. Понятие о риске.
4. Концепция приемлемого риска.
5. Классификация социальных опасностей.
6. Землетрясения.
7. Извержения вулканов.
8. Сели.
9. Снежные лавины.
10. Оползни.
11. Наводнения.
12. Цунами.
13. Ураганы и бури.
14. Смерчи.
15. Солнечная радиация.
16. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС).
17. Классификация чрезвычайных ситуаций.
18. Взрывы.
19. Взрыв газо-воздушной смеси.
20. Чрезвычайные ситуации радиационного характера.
21. Чрезвычайные ситуации химического характера.
22. Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами.
23. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
24. Возникновение и развитие терроризма.
25. Виды терроризма.
26. Ядерное оружие.
27. Химическое оружие.
28. Основные принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
30. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
31. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.
32. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.
33. Организация ликвидации ЧС.
34. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
35. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
36. Специальная обработка техники и территорий, обеззараживание зданий и сооружений, санитарная обработка людей.
37. Элементы системы управления безопасностью в организации.
38. Служба охраны труда на предприятии.

39. Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда.
40. Планы ликвидации аварий.
41. Экономические аспекты управления охраной труда.
42. Воздух производственной среды.
43. Защита от виброакустических колебаний.
44. Защита от электромагнитных полей.
45. Защита от лазерного излучения.
46. Защита от ионизирующих излучений.
47. Защита от инфракрасных (тепловых) излучений.
48. Защита от механических опасностей.
49. Электробезопасность.
50. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
51. Безопасность эксплуатации газового хозяйства.
52. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.
53. Основные положения промышленной безопасности.
54. Горение.
55. Пожары.
56. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
57. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
58. Меры защиты от пожаров.
59. Тушение пожаров.
60. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма.
61. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
62. Устойчивость функционирования объектов экономики.
63. Структура гражданской обороны на объектах экономики.

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Введение	1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/396488">https://urait.ru/bcode/396488</a>	1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учеб. для прикладного бака-лавриата. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 404 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/413895">https://urait.ru/bcode/413895</a>
2	Тема 2. Безопасность системы "человек – природная среда"		2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412</a>
3	Тема 3. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	2. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - 7-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург ; Москва ; Красно-дар : Лань; Омега, 2004. - 447 с. - 120.00 р. - Текст : непосредственный	3. Каменская Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 252 с. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541962">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541962</a>
4	Тема 4. Негативные факторы техносферы		4. Маслова В.М., Кохова И.В., Ляшко В.Г. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебное пособие. — 3 изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 240 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589</a>
5	Тема 5. Техногенные чрезвычайные ситуации	3. Маликов У.М., Воронов Н.В. Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Отв. редактор М.Б. Шилин. — 2 изд., перераб. и доп. — СПб.: РГГМУ, 2020. — Текст: электронный // ЭБС ГидроМетеоОнлайн - <a href="http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_9b1b33e07b6e47cb8f9cedbe445a8010.pdf">http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_9b1b33e07b6e47cb8f9cedbe445a8010.pdf</a>	5. Болотов Н.Н., Дробкин А.Г. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. — Л.: РГГМИ, 1993.
6	Тема 6. Химическое и бактериологическое оружие		6. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821</a>
7	Тема 7. Ядерное оружие и радиационная защита		
8	Тема 8. Структура ГО и ЧС. СНЛК. Нормативно-правовые аспекты БЖД		
9	Тема 9. Профилактика наркозависимости среди молодежи. Терроризм, экстремизм.		