

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

10 июня 2021 г., протокол № 11
Зав. кафедрой Е.Н. Никифорова Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

Е.Н. Никифорова Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург
2021

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Морское право Российской Федерации», в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 – Юриспруденция изучается на четвёртом курсе в 8 семестре. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия – 14 часов, на самостоятельную работу – 44 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно

выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций).

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, выполнить задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к тестированию в рамках изучаемой темы;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1 Методические указания по проведению устного опроса.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Вопросы для устного опроса

Тема 1.

1. Дать понятие арбитражного соглашения.
2. Раскрыть юридическую природу виды арбитражного соглашения.
3. Назовите виды арбитражного соглашения.

Тема 2.

1. Назовите источники международного коммерческого арбитража в иностранных государствах.
2. Раскройте сущность двусторонних международных договоров в сфере международного коммерческого арбитража.
3. На какие виды подразделяется арбитража.

Тема 3.

1. Дать понятие арбитражного соглашения.
2. Раскрыть юридическую природу виды арбитражного соглашения.
3. Назовите виды арбитражного соглашения.

Тема 4.

1. Назовите требования, предъявляемые к арбитрам.
2. Раскройте права и обязанности арбитров.
3. Каков порядок назначения арбитров.

Тема 5.

1. Дайте понятие признания и приведения в исполнение иностранного арбитражного решения.
2. Каково соотношение признания арбитражного решения и исполнения арбитражного решения.
3. Раскройте порядок приведения в исполнение иностранных арбитражных решений.
4. Что такое экзекватура?

Тема 6.

1. Раскройте особенности исполнения иностранных арбитражных решений в рамках СНГ.
2. Назовите порядок исполнения иностранных арбитражных решений в России.
3. Какие имеются основания для отказа в принудительном исполнении иностранного арбитражного решения.

Тема 7.

1. Раскройте принцип взаимности.
2. Добровольность исполнения арбитражного решения.
3. Порядок принудительного исполнения арбитражных решений.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся при устном опросе оцениваются по четырехбальной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при устном опросе выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по конкретному вопросу.

Оценка «хорошо» при устном опросе выставляется в случае недостаточной полноты изложения, незначительных ошибок и неточностей допущенных обучающимся при изложении учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» при устном опросе выставляется в случае допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала, нарушении или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» при устном опросе выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала, отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

3.2.2 Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами научного сообщения являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

Тема 1.

1. Понятие международного коммерческого арбитража и его виды.
2. Особенности правового регулирования.

Тема 2.

Правовая природа арбитражного (третейского) суда и его особенности по сравнению с государственным судопроизводством.

Тема 3.

1. Арбитражные соглашения в международной коммерческой практике, его значение.

2. Основания недействительности арбитражного соглашения.

Тема 4.

1. Процедура рассмотрения споров в соответствии с Регламентом МКАС при ТПП Российской Федерации.
2. Процедура рассмотрения споров по Арбитражному регламенту ЮНСИТРАЛ.
3. Взаимоотношения между государством и третейским судом.
4. Конституционные начала третейского судопроизводства и право на судебную защиту.

Тема 5.

1. Признание и приведение в исполнение международных арбитражных решений (внутригосударственное и международно-правовое регулирование).
2. Основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения.
3. Международно-правовое регулирование признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.3 Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений.

Тема 1.

1. Регламенты третейских или арбитражных судов и их значение в системе регулирования арбитражного производства. Арбитражные регламенты ЕЭК, ЮНСИТРАЛ и т.д. Типовой закон о международном торговом арбитраже ЮНСИТРАЛ 1985 г. и российский Закон от 7 июля 1993 г.

2. Роль коллизионных норм в сфере международного коммерческого.

Тема 2.

1. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при Торгово-промышленной палате РФ. Их правовой статус, организация и порядок производства дел.

2. Основные арбитражные центры в зарубежных странах (Лондонский суд международного арбитража, Арбитражный институт в Стокгольме, Американская арбитражная ассоциация, Международный третейский суд Международной торговой палаты, Китайский арбитражный суд, Индийский арбитражный совет и др.).

Тема 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Арбитражные соглашения в международной коммерческой практике, его значение.

2. Понятие и виды арбитражных соглашений.

3. Автономность арбитражного соглашения и особенности понятия «договор в договоре».

4. Основания недействительности арбитражного соглашения: отсутствие у сторон право-, дееспособности; отсутствие добровольности волеизъявления; действие под принуждением или под влиянием обмана; недопустимость разбирательства спора арбитражным путем; несоблюдение требований формы арбитражного соглашения.

5. Основные элементы арбитражного соглашения. Содержание арбитражного соглашения. Выбор арбитражного учреждения и регламента.

6. Типовые (модельные) оговорки арбитражных учреждений. Место проведения арбитража. Последствия отсутствия соглашения сторон о месте проведения арбитража.

Тема 4.

1. Принцип равного отношения к сторонам.

2. Место и язык арбитража. Обеспечительные меры. Принцип состязательности.

3. Доказывание. Понятие «дискавери». Проведение устных заседаний и разбирательство на основе документов.

4. Встречный иск и требование о зачете.

Тема 5.

1. Понятие иностранного арбитражного решения. Правовые основы исполнения иностранного арбитражного решения.

2. Общие принципы исполнения иностранного арбитражного решения по Нью-Йоркской конвенции 1958.

3. Сравнить основания для отказа в исполнении иностранного арбитражного решения по Закону РФ 1993 г. (ст. 36), по Нью-Йоркской конвенции 1958 г. (ст. 5), по Киевскому соглашению 1992 г. (ст. 9)

4. Порядок исполнения иностранных арбитражных решений по российскому праву.

Тема 6.

1. Особенности исполнения иностранных арбитражных решений в рамках СНГ. Киевское соглашение 1992 г.: порядок и процедура признания и исполнения (ст. 7), основания для отказа в принудительном исполнении иностранного арбитражного решения (ст. 9).

2. Возможность бесспорного исполнения иностранного арбитражного решения по Соглашению о порядке взаимного исполнения арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств – участников Содружества 1998 г. (ст. 3), которое является дополнением к Киевскому соглашению 1992 г.

3. Порядок исполнения иностранных арбитражных решений в России. Источники: ГПК РФ, АПК РФ, Закон РФ 1993 г. (ст. 35 и 36), Указ Президиума Верховного Совета СССР «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей» от 21 июня 1988 г., Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997 г.

Тема 7.

1. Принудительное исполнение арбитражных решений через суд, компетентные органы, порядок рассмотрения ходатайств об исполнении, сроки, ограничивающие их подачу.

2. Основания для отказа в принудительном исполнении по национальному законодательству и международным договорам.

3. Принцип взаимности.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся при обсуждении проблемных вопросов оцениваются по четырехбальной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при обсуждении выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по конкретному вопросу.

Оценка «хорошо» при обсуждении выставляется в случае недостаточной полноты изложения, незначительных ошибок и неточностей допущенных обучающимся при изложении учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» при обсуждении выставляется в случае допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала, нарушении или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» при обсуждении выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала, отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала

3.2.4 Методические рекомендации к написанию и требования к оформлению рефератов.

Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат должен обладать следующими признаками:

– семантическая адекватность первоисточнику;

– максимальная полнота и точность изложения содержания при небольшом объеме полученного текста;

– объективность в передаче содержания первоисточника;

– авторизованность в передаче информации. (Реферирующий раскрывает содержание первоисточника со своей точки зрения. Используемые цитаты вносятся в текст без искажения, заключаются в кавычки обязательно со ссылкой на источник);

– постоянная устойчивая структура.

Реферат представляет собой самостоятельный анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей со ссылкой на первоисточник и, в обязательном порядке, с собственной оценкой изложенного материала.

Цель написания рефератов.

Подготовка и написание реферата имеет целью расширить, систематизировать и закрепить полученные обучающимися теоретические знания в области изучаемых предметов.

Задачи написания рефератов:

– систематизировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений;

– закрепить приобретаемые обучающимися умения поиска необходимой информации;

- систематизировать навыки быстрого ориентирования в современной классификации источников;
- выработать адекватное понимание прочитанного, выделение главного и его фиксации - составление конспекта;
- расширить навыки научного исследования, письменного изложения теоретических вопросов и обобщения реальных фактов;
- способствовать формированию у обучающихся научного мировоззрения, методического мышления и практического действия.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА

Структура реферата включает в себя:

- Титульный лист с указанием министерства принадлежности образовательной организации, название образовательной организации, кафедры, тема реферата, исполнителя (обучающегося), преподавателя, которому сдана работа на проверку, дата сдачи работы;
- Оглавление с указанием плана работы, который должен содержать введение, название основных разделов (глав, параграфов) работы, заключение, список использованной литературы и нумерации страниц;
- Введение, в котором определяется цель и задачи исследования, представленного в реферате, его актуальность, теоретическое и практическое значение, степень разработанности выбранной темы, используемая теоретикометодологическая, концептуальная и источниковедческая база;
- Основная часть, в которой раскрывается основное содержание плана. Текст должен содержать разделы (главы), количество и название, которых определяются автором и преподавателем. Обычно в реферате выделяют 2-4 параграфа. Подбор материала направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата. Таблицы и графические объекты, необходимые для раскрытия темы, могут помещаться непосредственно в текст основной части реферата, если их объем не является чрезмерным. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение обучающегося и сформулированные выводы по завершению каждого параграфа, опирающиеся на приведенные факты. Указанные выводы рекомендуется начинать со слов «таким образом», «суммируя вышеизложенное», «итак» и т.п.;
- Заключение, где формируются доказательные выводы на основании содержания исследуемого автором материала;
- Список использованной литературы и других источников к реферату (не менее 7-10 источников) оформляется в алфавитной последовательности в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись, библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». В него вносится весь перечень изученных в процессе написания реферата: статей, учебных пособий, Интернет-ресурсов, справочников и др. В нем указываются: фамилии автора, инициалы, название работы, место и время её публикации. Он не должен быть слишком обширным, однако его не обязательно ограничивать включением только тех источников, из которых приведены цитаты.
- Приложения. В реферате могут быть использованы приложения (копии архивных документов, фотографии, схемы, образцы документов, таблицы, графики и т.д.), иллюстрирующие излагаемый материал. Приложение создается обучающимся в том случае, если оно дополняет содержание основных проблем темы.

Сдаваемые на проверку рефераты должны быть тщательно оформлены. Если в работе приводятся материалы, цитаты, данные, идеи, заимствованные из других источников, то необходимо делать ссылки (сноски) на первоисточник.

Это может быть внутритекстовая, подстрочная или затекстовая ссылка. Как правило, используются подстрочные ссылки, помещаются внизу страницы, затекстовые, выносятся либо в конец каждого раздела, главы, либо в конец всей работы, но с разбивкой на главы.

Нумерация подстрочных ссылок может быть как сквозной, в порядке последовательности (1,2,3...20 и т.д.), так и по главам (разделам) отдельно. Ссылки печатаются через 0,5 интервала.

Цитаты приводятся для подтверждения рассматриваемых в реферате положений. В тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого они взяты (орфография, пунктуация). Необходимо стремиться к тому, чтобы цитаты были короткими, но без искажения смысла слов цитируемого автора.

Текст работы должен быть распечатан на принтере на одной стороне белого листа бумаги формата А4 через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, размер 14.

Каждая страница текста и приложений должна иметь поля:

- левое - 25 мм,
- правое - 10 мм,
- верхнее и нижнее по 20 мм.

Заголовки отделяются от основного текста пробелами в 1,5 интервала снизу, шрифт Times New Roman, размер 12-14, полужирное начертание.

Нумерация страниц производится последовательно с титульного листа и оглавления работы, при этом номера страниц проставляются с 3-ей страницы (с введения) внизу посередине страницы.

Абзацы в реферате должны быть правильно определены, каждый из них, как правило, указывает на начало новой мысли автора. Отступы всех абзацев должны быть по всей работе одинаковые и соответствовать 1,5 см.

Объем реферата составляет не менее 25 машинописных страниц без учета приложений: введение - 1-2 страницы, основная часть - 10-12 страниц, заключение - 1-2 страницы, список литературы - 1 страница.

Подготовленная работа сдается на кафедру или преподавателю. Она должна быть подписана обучающимся на последней странице.

При невыполнении обучающимся требований к научному уровню, содержанию и оформлению реферата, преподаватель имеет право вернуть работу для доработки устранения недостатков.

Темы рефератов:

Тема 1.

Роль международных договоров в регулировании международного коммерческого арбитража.

Тема 2.

Законодательство о международном коммерческом арбитраже в Российской Федерации и практика его применения.

Тема 3.

Типовые (модельные) оговорки арбитражных учреждений.

Тема 4.

1. Процедура рассмотрения споров в соответствии с Регламентом МКАС при ТПП Российской Федерации.

2. Процедура рассмотрения споров по Арбитражному регламенту ЮНСИТРАЛ.

3. Взаимоотношения между государством и третейским судом. Конституционные начала третейского судопроизводства и право на судебную защиту.

Тема 5.

1. Признание и приведение в исполнение международных арбитражных решений (внутригосударственное и международно-правовое регулирование).

2. Основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения.

3. Международно-правовое регулирование признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений.

Тема 6.

1. Оспаривание международных арбитражных решений (законодательство и практика Российской Федерации и за рубежом).

2. Нормативные источники регулирования судебного контроля.

3. Последствия отмены арбитражного решения в месте его вынесения.

Тема 7.

1. Проблемы допустимости арбитражного (третейского) разбирательства споров по российскому законодательству.

2. Практика применения международного коммерческого арбитража.

3. Международный коммерческий арбитраж в деятельности международных, межправительственных и иных организаций, институтов.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.

2. Полнота исследования.

3. Умение выделить проблемные вопросы.

4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.

5. Степень самостоятельности при выполнении работы.

6. Полнота и комплексность источниковой базы.

7. Креативность мышления при выполнении исследования

3.2.4 Методические указания по проведению практических заданий.

Практические задания могут выполняться как индивидуально, так и небольшими группами. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; если задание выдается по вариантам, то получить номер варианта исходных данных у преподавателя, либо подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации (по конкретной организации, органу власти, региону, муниципальному образованию и т.п.). Для выполнения практического задания может использоваться метод малых групп. Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить, как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

Для выполнения расчетных заданий обучающемуся необходимо:

– составить алгоритм решения, при выполнении обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса;

– решение записывать подробно, вычисления располагать в строгом порядке;

– довести решение до окончательного ответа, которого требует условие задания.

Выполнение расчетно-аналитических заданий осуществляется в следующей последовательности:

– изучить показатели, характеризующие определенную ситуацию, и формулы для их расчета;

– выявить, какие факторы влияют на величину этих показателей;

– найти числовые значения показателей;

– сделать соответствующие выводы.

Для выполнения аналитических заданий необходимо:

– определить, какой методикой можно воспользоваться, чтобы выполнить задание, изучить эту методику;

– определить, какую информацию необходимо собрать для выполнения задания;

– подготовить исходные данные для их анализа;

– проанализировать собранную информацию, сделать соответствующие выводы;

– дать оценку ситуации.

Выполнение практических заданий запланировано по следующим темам:

Тема 3.

Ваш контрагент (покупатель) по договору международной купли-продажи товаров не исполнил перед вами обязательство по оплате товара на сумму 500 000 долларов США. В соответствии с контрактом, споры между вами и вашим контрагентом по поводу его исполнения должны рассматриваться в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово- промышленной Палате РФ.

- составьте текст арбитражного соглашения, подтверждающего компетенцию МКАС при ТПП РФ;

- составьте заявление в Торгово-промышленную Палату РФ об избрании своего арбитра;

- составьте мотивированное заявление об отводе арбитра, предлагаемого иностранным контрагентом;

- рассчитайте сумму арбитражного сбора, которую вам необходимо уплатить в связи с подачей искового заявления в МКАС при ТПП РФ.

В какой срок вы обязаны уплатить эту сумму (или составляющие ее части)? Каковы правовые последствия неуплаты этой суммы?

Тема 5.

Составьте решение Лондонского международного арбитражного вынесенное на основе принципов справедливости и доброй совести.

Тема 6.

Составьте ходатайства проигравшей стороны об отмене решения:

- в российский государственный арбитражный суд

- в зарубежный государственный суд (страна по выбору).

Тема 7.

Задание 1

Российская организация обратилась в арбитражный суд с иском к французскому торговому дому, имеющему филиал на территории России, о возмещении убытков. Несмотря на неоднократные извещения, направляемые в порядке, предусмотренном международными договорами, ответчик в суд не явился, но представил письменное возражение против рассмотрения дела в государственном суде, сославшись на оговорку в контракте об арбитраже ad hoc. Внешнеэкономический контракт международной купли-продажи товара содержал арбитражную оговорку о том, что все разногласия, возникающие из обязательств по данному договору, будут рассматриваться в арбитраже

ad hoc. Россия и Франция являются участниками Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже (Женева, 1961).

Как следует суду решить вопрос о своей компетенции в отношении рассмотрения спора по внешнеэкономическому контракту, содержащему арбитражную оговорку, с учетом положений Конвенции и национального закона?

Вправе ли суд оставить предъявленный иск без рассмотрения?

Что предусматривает российское процессуальное законодательство в данном случае?

Задание 2

Российское акционерное общество и иностранная компания заключили договор подряда, в соответствии с которым иностранная сторона приняла на себя обязательства по ремонту российского судна. Пункт 54 указанного договора предусматривал, что все разногласия, возникающие по условиям контракта, рассматриваются в арбитражном порядке в Стокгольме без вмешательства генеральных судов на основании материального права Швеции. Пункт 59 контракта устанавливал, что изменения и дополнения к контракту будут иметь силу только при изложении их в письменной форме и подписании полномочными представителями сторон. В течение срока действия договора представителями сторон, действующими на основании выданных доверенностей, было подписано дополнение к контракту, согласно которому споры и разногласия разрешаются арбитражным судом субъекта Российской Федерации в соответствии с установленной законодательством Российской Федерации процедурой. Иностранная сторона свои обязательства по ремонту судна выполнила. Российская сторона оплатила выполненные работы лишь частично, в связи с чем подрядчик обратился в арбитражный суд Российской Федерации с иском о взыскании суммы долга.

Дайте юридическую оценку пункта 54 контракта.

Является ли российский суд компетентным судом в отношении данного спора?

Что предусматривает Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 года в данном случае?

Как следует разрешить спор?

Задание 3

В арбитражный суд обратилось российское хозяйственное общество с иском, вытекающим из договора купли-продажи, к морскому торговому пароходству иностранного государства, имеющему представительство на территории России. Иностранное торговое пароходство представило отзыв на иск с возражением по существу заявленных требований и со ссылкой на то обстоятельство, что с истцом нет соглашения о рассмотрении споров в арбитражном суде Российской Федерации. Двусторонние договоры РФ с государством, в котором зарегистрировано морское пароходство, не содержали норм, исключающих подведомственность споров между коммерческими предприятиями договаривающихся сторон национальным судам.

Вправе ли арбитражный суд рассматривать дело с участием иностранного ответчика без письменного соглашения спорящих сторон?

Что предусматривает действующее российское законодательство по данному вопросу?

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практическим заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях,

концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачёту.

Изучение дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» завершается зачетом в восьмом семестре 4 курса, проводимый в устной форме по билетам.

Зачет может проводиться по усмотрению преподавателя и кафедры в различных формах: устно или письменно, в форме решения задач или конкретных ситуаций, в форме тестирования или написания небольшой контрольной работы и т.д. Принимает зачет преподаватель, ведущий семинарские и (или) лабораторные и практические занятия. В случае его отсутствия по уважительной причине по указанию заведующего кафедрой прием зачета может быть возложен на другого преподавателя. Сроки принятия зачетов назначаются учебной частью, обычно в конце семестра за 1,5-2 недели до начала экзаменационной сессии.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту в восьмом семестре:

1. Значение факультативных арбитражных оговорок, разработанных ТПП РФ с иностранными палатами, арбитражными ассоциациями и т.п.
2. Многосторонние конвенции по вопросам арбитража (общая характеристика).
3. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. (сфера применения).
4. Нью-Йоркская конвенция об арбитраже 1958г. (режим арбитражных соглашений).
5. Основания отказа в исполнении иностранных арбитражных решений по Нью-Йоркской Конвенции 1958г.
6. Московская конвенция об арбитраже 1972 г. (сфера применения).
7. Европейская конвенция об арбитраже 1961г. (общая характеристика).
8. Вашингтонская конвенция по арбитражу 1965 г. (общая характеристика).
9. Панамская конвенция об арбитраже 1975 г. (общая характеристика).
10. Типовой закон об арбитраже ЮНСИТРАЛ и его унификационное значение.
11. Источники арбитражного (третейского) права РФ (общая характеристика).
12. Основные источники арбитражного права в Англии, Франции, США, Швейцарии, Швеции (общая характеристика).
13. Обеспечительные меры в арбитраже согласно Закону от 7.07.93г.
14. Арбитраж (третейский суд) - понятие и правовая природа (основные концепции).
15. Понятие международного коммерческого арбитража.

16. Арбитраж и государственный суд.
17. Договорный и обязательный арбитраж.
18. Постоянно действующий арбитраж и арбитраж «ад хок».
19. Институционные арбитражи общей компетенции и специализированные.
20. Крупнейшие зарубежные арбитражные центры.
21. Институционные арбитражи в РФ (нормативные основания создания и функционирования).
22. Арбитражное соглашение, его содержание и виды.
23. Принцип «автономности» арбитражного соглашения.
24. Деррогационные последствия арбитражного соглашения (Закон РФ от 7.07.93, АПК, ГПК).
25. Коллизионное регулирование арбитражных соглашений.
26. Принцип «компетенции компетенции».
27. Устройство и предметная компетенция МКАС.
28. Порядок формирования арбитражного состава (по закону, регламентам).
29. Основания и порядок отвода арбитров.
30. Требования, предъявляемые к арбитрам.
31. Компетентный орган для назначения и отвода арбитров.
32. Участие в арбитраже третьих лиц.
33. Устное слушание и разбирательство по документам.
34. Доказательства в арбитражном производстве.
35. Порядок принятия арбитражного решения.
36. Содержание и порядок вынесения решений в МКАС и МАК.
37. Исполнение арбитражных решений в стране их вынесения.
38. Исполнение иностранных арбитражных решений (источники регулирования).
39. Приведение в исполнение арбитражных решений согласно Закону РФ от 7.07.93 г.
40. Арбитраж и альтернативные меры урегулирования споров (примирительная процедура, экспертиза, договор поручения, мировое соглашение и т.п.).
41. Вопрос о возможности субсидиарного применения гражданско-процессуальных норм в арбитражном разбирательстве.
42. Право, применяемое арбитрами при разрешении спора по существу.
43. Содержание арбитражного решения.
44. Порядок принятия арбитражного решения.
45. Основание и порядок оспаривания арбитражного решения согласно Закону от 7.07.93г.
46. Исполнение арбитражных решений в стране их вынесения.
47. Дополнение и исправление арбитражных решений.
48. Исполнение иностранных арбитражных решений (источники регулирования).
49. Приведение в исполнение арбитражных решений согласно Закону РФ от 7.07.93 г.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент: обладает необходимой полнотой знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития административных правоотношений. Имеет систематизированные знания об особенностях функционирования конкретных административно-правовых институтов. Различает особенности правового регулирования отдельных сфер управленческих отношений. Способен давать обоснованную и адекватную оценку происходящим государственно-управленческим процессам. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях возникновения и функционирования институтов административного права. Имеет представление об основных направлениях развития административной

деятельности в Российской Федерации. Способен оценить происходящие процессы интеграции. ценность правового государства и гражданского общества. Убежден в целесообразности совершенствования административно-правовых институтов, осознает их ценность для общества. Имеет представление об основных положениях административного законодательства. Обладает знаниями об особенностях функционирования системы исполнительной власти в Российской Федерации. Имеет представление об основных закономерностях развития органов власти, о процессах интеграции. Имеет представления об основных институтах демократии, о структуре власти, взаимодействии государства и общества.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не имеет четкого представления об основных положениях административного законодательства, о структуре и функциях органов исполнительной власти. Затрудняется в оценке современных правовых процессов, происходящих в сфере государственного управления. Затрудняется охарактеризовать элементы механизма взаимодействия государства и институтов гражданского общества.

4.Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1.	Тема 1. Понятие, система международного коммерческого арбитражного процессуального права	1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01974-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-tom-3-materialno-processualnye-i-processualnye-otrasli-451836#page/1 (ЭБС Юрайт)	1. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-modelnomu-zakonu-o-treteyskih-sudah-i-treteyskom-razbiratelstve-454707#page/1 (ЭБС Юрайт).
2.	Тема 2. Правовая природа и виды арбитража. Арбитражные институты	2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01974-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-tom-3-materialno-processualnye-i-processualnye-otrasli-451836#page/1 (ЭБС Юрайт)	2. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежный) [Электронный ресурс]. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=566414 (ЭБС Знаниум).
3.	Тема 3. Роль арбитражного соглашения. Договорный и обязательный арбитраж		
4.	Тема 4. Формирование арбитражного суда и арбитражное производство		
5.	Тема 5. Арбитражное		

	решение	Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00873-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	
6.	Тема 6. Отмена арбитражных решений	URL: https://urait.ru/viewer/m_ezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-449633#page/1 (ЭБС Юрайт).	
7.	Тема 7. Взаимоотношен ия государственног о суда и арбитража		