

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

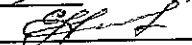
Уровень:

Бакалавриат

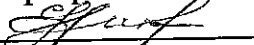
Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

10 июня 2021 г., протокол № 11
Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург
2021

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Налоговое право» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается четвертом курсе в седьмом семестре. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 28 часов, на практические занятия – 28 часов, на самостоятельную работу – 88 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одноклассников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций).

Например, определение административного права и его характеристика, а так же соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения. Понятие и значение налогов, их виды

1. Юридическая сущность налогообложения.
2. Особенности развития налогообложения в разных странах.
3. Важнейшие реформы отечественного налогообложения.
4. Налоги как источник формирования государственных доходов.
5. Функциональное назначение налогов.
6. Юридические признаки налога.
7. Виды налогов и основания их классификации.

Тема 2. Предмет, метод, источники и система налогового права

1. Специфика предмета и метода налогового права.
2. Система и институты налогового права.
3. Понятие науки налогового права.
4. Основные научные теории о налогах и налогообложении.
5. Особенности принятия и введения в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах.
6. Соотношение норм международного права и норм российского законодательства о налогах и сборах.
7. Соотношение норм Налогового кодекса Российской Федерации и подзаконных нормативных актов.

3.2.2. Методические указания по подготовке к тестированию.

Тестирование является одной из форм текущего контроля, его цель - осуществление контроля знаний студента по темам дисциплины. Примеры тестовых заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы тестовых заданий текущего контроля

Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения. Понятие и значение налогов, их виды

1.Какая статья Конституции РФ устанавливает обязанность каждого платить законно установленные налоги и сборы?

- 1)57
- 2)49
- 3)38
- 4)99

2.Что такое налоговая обязанность?

1)право налогоплательщика самостоятельно от своего имени и за счет своих собственных средств уплатить в бюджет определенную сумму налогов и сборов к определенному времени.

1)правоммерно установленная обязанность налогоплательщика уплатить налог на добавленную стоимость.

2)правоммерно установленная обязанность налогоплательщика самостоятельно от своего имени и за счет своих собственных средств уплатить в бюджет определенную сумму налогов и сборов к определенному времени.

3.Какая статья Налогового кодекса РФ устанавливает налоговую обязанность?

- 1)17
- 2)44
- 3)91
- 4)228

4.Какие бывают способы исполнения обязанности по уплате налога?

- 1)добровольный и принудительный
- 2)желательный и принуждаемый
- 3)положительный и отрицательный
- 4)законный и незаконны

5.Срок исполнения налоговой обязанности устанавливается:

- 1)один для всех налогов
- 2)применительно к каждому налогу
- 3)не устанавливается

6.Моментом исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налогов является:

- 1)с момента уплаты хотя бы части налога
- 2)по истечению 30 суток со дня уплаты налога
- 3)момент, когда изъятие части его имущества, предназначенной для уплаты в бюджет в качестве налога, фактически произошло

7.Способы обеспечения налоговой обязанности это:

1)это установленные законом специальные меры воздействия, стимулирующие надлежащее исполнение налогоплательщиком (плательщиком сборов) или иным обязанным лицом обязанностей по уплате налогов и сборов

2)это установленные законом способы принуждения уплаты налогов

3)это меры воздействия, стимулирующие надлежащее исполнение

налогоплательщиком обязанностей по уплате налогов

8. Порядок и условия применения способов обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов установлен

1) главой 10 НК РФ

2) главой 11 НК РФ

3) главой 12 НК РФ

9. Что такое пеня?

а) денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае нарушения срока уплаты налогов (сборов), в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу

1) федеральный налог

2) просрочка уплаты налога

3) таможенная пошлина

10. Излишне уплаченные денежные суммы подлежат возврат

1) в течение двух месяцев со дня устной просьбы

2) в течение года со дня подачи налогоплательщиком соответствующего заявления.

3) в течение одного месяца со дня подачи налогоплательщиком соответствующего заявления

3.2.3. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Исторический аспект эволюционирования системы налогообложения в Российском государстве.

2. Экономические теории налогообложения.

3. Понятие налога. Сущность налога как финансово-правовой категории.

4. Основные признаки налога исходя из законодательно установленного определения: обязательность, безвозмездность, индивидуальность.

5. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Юридическое содержание сбора, пошлин.

6. Характеристика отдельных функций налога как правовой категории.
Классификация налогов по различным основаниям.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.4. Методические указания по подготовке к дискуссии.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Количество членов группы от 3 до 5 студентов.

Для наблюдения за ходом дискуссии и анализа назначаются «наблюдатели» из числа не занятых в дискуссии студентов. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, «наблюдатели» обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

Примерная тематика дискуссии:

1. Исторические этапы развития налогообложения и налогового права в России и за рубежом: тенденции и особенности
2. Соотношение норм международного права и норм российского законодательства о налогах и сборах.
3. Соотношение норм Налогового кодекса Российской Федерации и подзаконных нормативных актов.
4. Виды налогооблагаемой базы с точки зрения принципа справедливости и эффективности налогообложения

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.5. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения. Понятие и значение налогов, их виды

Студент Смирнов сказал, что налоги и сборы представляет разновидности платежей и принципиально между собой не отличаются. Некоторые студенты с ним не согласились.

Каково Ваше мнение по данному вопросу? Аргументируйте свой ответ, опираясь на положения налогового законодательства.

Тема 2. Предмет, метод, источники и система налогового права

Налогоплательщик совершил операции по реализации услуг, не подлежащие обложению НДС, поэтому налоговая обязанность продавца исчислить и уплатить налог отсутствует. Однако налогоплательщик получил от покупателя денежные средства в виде суммы НДС. Являются ли данные отношения отношениями, составляющие предмет налогового права? Если нет, то, какие это отношения и почему?

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Налоговое право» завершается экзаменом в седьмом семестре, проводимым в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к экзамену студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на экзамене, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Основные этапы становления налоговых отношений. Правовые основы организации и развития налоговых отношений в России
2. Налоги: понятие, признаки, виды и основания их классификации.
3. Роль налогов в формировании финансов государства.
4. Функции налогов.
5. Принципы организации и функционирования налоговой системы.

6. Понятие и значение элементов закона о налоге. Обязательные элементы закона о налоге. Факультативные элементы закона о налоге.

7. Понятие и основные характеристики налоговой системы Российской Федерации.

8. Понятие науки налогового права. Предмет и методы налогового права.

Принципы налогового права.

9. Источники налогового права.

10. Понятие налогового законодательства и его соотношение со смежными отраслями российского законодательства.

11. Система налогового законодательства.

12. Действие нормативных актов, входящих в систему налогового законодательства во времени,

13. Действие нормативных актов, входящих в систему налогового законодательства в пространстве

14. Действие нормативных актов, входящих в систему налогового законодательства по кругу лиц.

15. Объект налогообложения. Налогово-правовое определение понятий «имущество», «работы», «услуги». Реализация товаров, работ, услуг.

16. Налоговая база. Налоговый период. Порядок определения налоговой базы.

Налоговые ставки, виды налоговых ставок.

17. Понятие и особенности налоговых правоотношений.

18. Система и содержание налоговых правоотношений.

19. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений.

20. Представительство в налоговых правоотношениях.

21. Налоговые агенты.

22. Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.

23. Полномочия Федеральной налоговой службы.

24. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора.

25. Порядок исполнения обязанности по уплате налога и сбора. Добровольное исполнение обязанности по уплате налога и сбора.

26. Принудительное исполнение обязанности по уплате налога и сбора.

27. Взыскание налога, сбора, пени с налогоплательщика-организации и налогоплательщика – физического лица.

28. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица.

29. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.

30. Сроки уплаты налогов (сборов): понятие и порядок их установления. Изменение срока уплаты налогов и сборов.

31. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.

32. Инвестиционный налоговый кредит (понятие, порядок и условия его предоставления).

33. Понятие и виды налоговых льгот.

34. Понятие налогового контроля и его формы.

35. Методы осуществления налогового контроля. Компетенция государственных органов по осуществлению налогового контроля.

36. Понятие и порядок представления налоговой декларации. Порядок внесения изменений и дополнений в налоговую декларацию.

37. 23. Понятие и виды налоговых проверок. Порядок проведения выездной и камеральной налоговой проверки.

38. Участие свидетелей при проведении выездной налоговой проверки. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки.

39. Порядок истребования документов.

40. Выемка документов и предметов.

41. Порядок проведения экспертизы. Ответственность эксперта. Права налогоплательщика при проведении экспертизы.

42. Привлечение специалиста, переводчика для оказания помощи при проведении налогового контроля.

43. Порядок составления протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля.

44. Производство по делу о налоговом правонарушении, совершенном налогоплательщиком, плательщиком сбора и налоговым агентом.

45. Производство по делу о нарушениях налогового законодательства, совершенных лицами, не являющимися налогоплательщиками, плательщиками сбора или налоговыми агентами.

46. Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами, иными министерствами и ведомствами.

47. Международное сотрудничество налоговых органов.

48. Право на обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

49. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

50. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу.

51. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом. Последствия подачи жалобы.

52. Порядок рассмотрения жалоб, поданных в суд.

53. Понятие налогового правонарушения. Признаки налогового правонарушения.

54. Нарушения законодательства РФ о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений (глава 15 КоАП РФ).

55. Лица, подлежащие привлечению к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

56. Ответственность налоговых агентов.

57. Принципы привлечения к налоговой ответственности. Виновность лица, привлекаемого к налоговой ответственности.

58. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

59. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

60. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

61. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

62. Непредставление налоговой декларации. Состав правонарушения и ответственность.

63. Налоговая санкция, ее понятие и виды. Срок давности по взысканию налоговых санкций.

64. Обстоятельства, увеличивающие и уменьшающие размеры налоговых санкций.

65. Ответственность за налоговые правонарушения.

66. Состав налоговых правонарушений (гл. 16 НК РФ).

67. Понятие неуплаты или неполной уплаты сумм налога, состав правонарушения и ответственность.

68. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства (гл 18 НК РФ).
69. Производство по делам о налоговых преступлениях и правонарушениях.
 70. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
 71. Налоговые споры, их разрешение.
 72. Административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
 73. Судебный порядок защита прав налогоплательщиков.
 74. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде.
 75. Правовое регулирование налога на добавленную стоимость.
 76. Правовое регулирование акцизов.
 77. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.
 78. Правовое регулирование налога на прибыль организаций.
 79. Правовое регулирование налога на добычу полезных ископаемых.
 80. Правовое регулирование водного налога.
 81. Понятие государственной пошлины.
 82. Правовое регулирование налога на имущество организаций.
 83. Правовое регулирование налога на игорный бизнес.
 84. Правовое регулирование транспортного налога.
 85. Правовое регулирование земельного налога.
 86. Правовое регулирование налога на имущество физических лиц.
 87. Специальные налоговые режимы.
 88. Правовое регулирование упрощенной системы налогообложения.
 89. Понятие налогового планирования.

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить

основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

4. Работа с литературой

| № | Раздел / тема дисциплины | Основная литература | Дополнительная литература |
|----|---|--|---|
| 1 | Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения. Понятие и значение налогов, их виды | 1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/nalogov-oe-pravo-rossii-449913#page/1 (ЭБС Юрайт). | 1. Юзвак, М. В. Аналогия в налоговом праве : монография / М. В. Юзвак ; под ред. Д. М. Щекина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 138 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01533-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=353052 (ЭБС Знаниум). |
| 2 | Тема 2. Предмет, метод, источники и система налогового права | 2. Библиографическое описание Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11137-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/nalogov-oe-pravo-449640#page/1 (ЭБС Юрайт). | 2. Пинская, М. Р. Налоговая конкуренция: от теории к практике : монография / М.Р. Пинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 137 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/682. - ISBN 978-5-16-009224-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=352096 (ЭБС Знаниум). |
| 3 | Тема 3. Элементы налогов. Законодательство о налогах и сборах. | | 3. Малис, Н. И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия : учебное пособие / под ред. Н. И. Малиса ; сост. С. А. Анисимов, И. В. Горский. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9776-0332-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=355734 (ЭБС Знаниум). |
| 4 | Тема 4. Система налогов и сборов в Российской Федерации. | | 4. Пешкова, Х. В. Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике : монография / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 253 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monograph_5cee5e27f339a1.54870402 . - ISBN 978-5-16-014835-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=344209 (ЭБС Знаниум). |
| 5 | Тема 5. Налоговые правоотношения | | |
| 6 | Тема 6. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов | | |
| 7 | Тема 7. Сроки уплаты налогов и сборов | | |
| 8 | Тема 8. Налоговая декларация и налоговый контроль | | |
| 9 | Тема 9. Нарушения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах | | |
| 10 | Тема 10. Ответственность за совершение налоговых правонарушений | | |
| 11 | Тема 11. Составы нарушений законодательства РФ о налогах и сборах и ответственность за их совершение. | | |
| 12 | Тема 12. Производство по делам о нарушениях законодательства РФ о налогах и сборах. Обжалование актов | | |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговые споры и их разрешение. | | |
| 13 | <i>Тема 13.</i> Федеральные налоги и сборы | | |
| 14 | <i>Тема 14.</i> Региональные и местные налоги | | |
| 15 | <i>Тема 15.</i> Льготы и специальные налоговые режимы. Налоговое планирование. | | |