

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

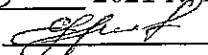
Уровень:

Бакалавриат

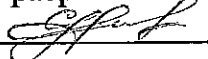
Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

20 июня 2021 г., протокол № 11
Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург
2021

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Земельное право» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается в седьмом семестре четвертого курса по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 28 часов, на практические занятия – 28 часов, на самостоятельную работу – 88 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одноклассников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций).

Например, определение административного права и его характеристика, а так же соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

Тема 1. История, предмет, система и источники земельного права. Земельные правоотношения

1. Дать письменную характеристику земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Используя нормативные правовые акты, заполнить таблицу «Основные принципы земельного законодательства».
3. Схематично изобразить соотношение земельного права с другими отраслями права.
4. Мотивировать необходимость изучения земельного права как отдельной дисциплины.
5. Понятие и виды земельных правовых норм.
6. Понятие и виды земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Субъекты земельных правоотношений.
9. Содержание земельных правоотношений.

Тема 2. Право собственности и иные права на землю

1. Понятие и особенности земельных правоотношений.
2. Классификация земельных правоотношений.
3. Субъекты земельных правоотношений: граждане, юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.
4. Объекты земельных правоотношений.
5. Делимые и неделимые земельные участки.

6. Содержание земельных правоотношений.
7. Основание возникновения и прекращения земельных правоотношений.
8. Правомочия субъектов земельных правоотношений.

3.2.2. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Предмет и методы земельного права Российской Федерации.
2. Принципы земельного права как основополагающая часть земельного правопорядка.
3. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, конституционным, административным и другими отраслями права.
4. Земельные правоотношения как важнейшая составная часть земельного правопорядка.
5. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.3. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют

лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений в группах.

1. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений. Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву.

2. Правовое регулирование земельных отношений с 1861-го по 1917 г. (земельная реформа 1861 г., Столыпинская реформа).

3. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву.

4. В чем особенности нормативных договоров как источников земельного права?

5. Соотношение земельных, экологических, трудовых и гражданских правоотношений.

6. Роль и место прокурорского надзора в совершенствовании земельных правоотношений.

7. Сформулируйте общие положения по основаниям и порядку возникновения прав на землю.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в групповом обсуждении оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческую самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.4. Методические указания по написанию реферата.

Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, при подготовке реферата необходимо раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы по теме;
- составление плана реферата, который раскрывает тему;
- написание реферата и его оформление.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список (список использованной литературы).

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм) на одной стороне.

Текст работы набирается в текстовом редакторе Word:

- поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, 16 кегль для заголовков, 14 кегль для текста и 12 кегль для сносок; – абзацный отступ (красная строка) в тексте 1,25 мм;
- межстрочный интервал 1,5;
- перенос строки автоматический;
- нумерация страниц по центру вверху страницы, титульный лист не нумеруется, но считается.

Заголовок набирается по центру строки прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся. Нельзя писать заголовок внизу страницы, если на ней не помещаются 2-3 строки идущего за заголовком текста. Каждая глава начинается с новой страницы.

Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова (без пробела). После знаков препинания делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.

Примерная тематика рефератов:

1. Предмет и система земельного права.
2. Земельное право как отрасль права.
3. Принципы земельного права.
4. Нормы земельного права и земельные правоотношения.
5. Содержание земельных правоотношений.
6. Объекты и субъекты земельных правоотношений.

3.2.5. Методические указания по подготовке к дискуссии.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных

позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Количество членов группы от 3 до 5 студентов.

Для наблюдения за ходом дискуссии и анализа назначаются «наблюдатели» из числа не занятых в дискуссии студентов. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, «наблюдатели» обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

Примерная тематика дискуссии:

1. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы).
2. Земельный кодекс 2001 г.: плюсы и минусы
3. Что следует понимать под мониторингом земель?

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение

своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.6. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

Тема 1. История, предмет, система и источники земельного права. Земельные правоотношения

1. Схематично изобразить иерархическую лестницу действующих источников земельного права.

2. Дать общую характеристику нормативно-правовым актам в сфере регулирования земельно-правовых отношений.

Тема 2. Право собственности и иные права на землю

1. Анализ Определения Верховного Суда РФ от 18.06.2013 г. № 18-КГ13-30.

2. Анализ судебных решений по статье 44 ЗК РФ «Основания прекращения права собственности на земельный участок».

Тема 3. Правовые основы охраны и использования земель: органы управления и их функции в данной сфере

Обзор судебной практики по вопросу оспаривания нормативных правовых актов об утверждении генеральных планов городов (в части нарушений процедуры утверждения границ функциональных зон, зон с особыми условиями использования).

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные

выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Земельное право» завершается экзаменом в седьмом семестре, проводимыми в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету и экзамену студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие земельных общественных отношений как предмета земельного права.
2. Субъекты земельных общественных отношений.
3. Объекты земельных общественных отношений.
4. Система земельного права.
5. Земельное право как отрасль права и его соотношение с другими отраслями права.
6. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.
7. Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм.
8. Понятие земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений.
9. Основания возникновения земельных правоотношений.
10. Содержание земельных правоотношений.
11. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
12. Гражданско-правовые договоры и иные сделки как основания возникновения и прекращения прав на землю.
13. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
14. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
15. Реквизиция и конфискация земельного участка.
16. Прекращение права на земельный участок в случае совершения земельного правонарушения.
17. Отказ от права на земельный участок.
18. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений. Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву.
19. Правовое регулирование земельных отношений с 1861-го по 1917 г. (земельная реформа 1861 г., Столыпинская реформа).
20. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву.

21. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы).
22. Земельный кодекс 2001 г.
23. Понятие и система источников земельного права.
24. Конституционные основы земельного права.
25. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники земельного права.
26. Закон как источник земельного права.
27. Указы Президента РФ как источники земельного права.
28. Постановления Правительства РФ как источники земельного права.
29. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
30. Судебно-арбитражная практика применения земельного законодательства.
31. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития.
32. Понятие и система земельных прав и обязанностей граждан и их объединений.
33. Земельные обязанности граждан.
34. Земельные права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства.
35. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.
36. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
37. Формы собственности на землю. Право частной собственности на землю.
38. Право государственной собственности на землю Российской Федерации.
39. Право государственной собственности на землю субъектов Российской Федерации.
40. Право муниципальной собственности на землю.
41. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
42. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
43. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
44. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
45. Аренда земельных участков.
46. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
47. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
48. Правовая охрана земель: понятие, цели.
49. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий.
50. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель.
51. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к внедрению новых технологий, осуществлению программ мелиорации земель и повышения плодородия почв.
52. Правовое регулирование консервации земель.
53. Правовые основы мелиорации земель.
54. Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель. Типы и виды мелиорации земель.
55. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.
56. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
57. Государственный мониторинг земель.
58. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.
59. Землеустройство.
60. Земельный контроль: понятие, виды.

61. Государственный земельный надзор: субъекты, их полномочия, порядок осуществления.
62. Правовое регулирование перевода земель из одной категории в другую.
63. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
64. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Минэкономразвития РФ.
65. Понятие экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
66. Методы экономического регулирования в сфере использования и охраны земель.
67. Правовые основы платы и налога на землю.
68. Налоговые льготы.
69. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу.
70. Оценка земельных участков.
71. Арендная плата за землю.
72. Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.
73. Признание права на земельный участок.
74. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.
75. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
76. Рассмотрение земельных споров. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.
77. Гарантии прав субъектов земельных отношений.
78. Ограничения прав на землю.
79. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения.
80. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
81. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
82. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
83. Административная ответственность за земельные правонарушения.
84. Роль и место правоохранительных органов в обеспечении охраны земель.
85. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
86. Особенности оборота земель сельскохозяйственного использования.
87. Правовое регулирование использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства.
88. Правовое регулирование использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения личного подсобного хозяйства и крестьянского (фермерского) хозяйства.
89. Понятие и состав земель населенных пунктов.
90. Территориальное зонирование: понятие и содержание.
91. Виды градостроительной деятельности и порядок ее осуществления.
92. Виды градостроительной документации и порядок ее оформления.
93. Правовой режим земель, входящих в пригородные зоны.
94. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
95. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
96. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

97. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
98. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
99. Правовой режим земель рекреационного назначения.
100. Правовой режим земель природоохранного назначения.
101. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
102. Правовой режим особо ценных земель.
103. Понятие и состав земель лесного фонда.
104. Правовое обеспечение охраны и защиты земель лесного фонда.
105. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда, приоритета охраны водных объектов перед их использованием.
106. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.
107. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны земельных ресурсов.
108. Международные природоохранные организации. Международные конференции по охране окружающей среды и устойчивому развитию.

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности,

взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. История, предмет, система и источники земельного права. Земельные правоотношения	1. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=353210 (ЭБС Знаниум).	1. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/1781-4 . - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=329604 (ЭБС Знаниум).
2	Тема 2. Право собственности и иные права на землю	2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-449625#page/1 (ЭБС Юрайт).	2. Земельное право : курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=373048 ЭБС Знаниум).
3	Тема 3. Правовые основы охраны и использования земель: органы управления и их функции в данной сфере	3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-449641#page/1 (ЭБС Юрайт).	3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-praktikum-450416#page/1 (ЭБС Юрайт).
4	Тема 4. Понятие, структура и методы экономического механизма в сфере использования и охраны земель. Плата за землю и оценка земельных участков	4. Крассов, О. И. Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография / Крассов О.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-556-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=367535 (ЭБС Знаниум).	
5	Тема 5. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	5. Крассов, О. И. Право собственности на землю в странах Европы: Монография / О.И. Крассов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-438-3. - Текст : электронный. - URL:	
6	Тема 6. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель		
7	Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		
8	Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов		
9	Тема 9. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения		
10	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов		
11	Тема 11. Правовой режим земель лесного и водного		

	фонда		
12	<i>Тема 12.</i> Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами		https://znanium.com/read?id=367534 (ЭБС Знаниум).
13	<i>Тема 13.</i> Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах		