

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

9 января 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

Никифорова Е.Н. Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург 2020

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Муниципальное право» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается на втором курсе в четвёртом семестре. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия – 28 часов, на самостоятельную работу – 66 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одноклассников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определение административного права и его характеристика, а так же

соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

Тема 1. Муниципальное право России, как комплексная отрасль российского права

1. Понятие и предмет муниципального права.
4. Муниципальное право как отрасль российского права.
3. Содержание и субъекты муниципально-правовых отношений.
4. Муниципальное право как научная дисциплина.
5. Муниципально-правовые нормы, их особенности и классификация.
6. Муниципально-правовые институты.
7. Система российского муниципального права и ее структурные элементы.
8. Источники муниципального права: понятие, виды и их классификация.
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Тема 2. История развития местного самоуправления

1. Теории местного самоуправления: свободной общины (общественная), государственная, государственно-общественная.
2. Основные модели местного самоуправления: англо-саксонская; континентальная; коммунальная.
3. Самоуправление в дореволюционной России.
4. Местное управление в советский период.
5. Реформа местного самоуправления в 1990 – 1991 гг.
6. Переходный период развития института местного самоуправления в 1995 – 2009 гг. в Российской Федерации.
7. Современное положение местного самоуправления в России.

3.2.2. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Особенности муниципального права как комплексной отрасли российского права.
3. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие и классификация.
4. Муниципальное право как научная дисциплина.
5. Предмет муниципального права: понятие и структура.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.3. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;

- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений в группах.

1. Муниципальное право, как комплексная отрасль российского права.
2. Муниципально-правовые нормы и институты.
3. Источники муниципального права.
4. Дореволюционный этап развития местного самоуправления.
5. Организация местного самоуправления в советский период.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия групповом обсуждении оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческую самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплине; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.4. Методические указания по написанию реферата.

Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, при подготовке реферата необходимо раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы по теме;
- составление плана реферата, который раскрывает тему;
- написание реферата и его оформление.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;

- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список (список использованной литературы).

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм) на одной стороне.

Текст работы набирается в текстовом редакторе Word:

- поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, 16 кегль для заголовков, 14 кегль для текста и 12 кегль для сносок; – абзацный отступ (красная строка) в тексте 1,25 мм;
- межстрочный интервал 1,5;
- перенос строки автоматический;
- нумерация страниц по центру вверху страницы, титульный лист не нумеруется, но считается.

Заголовок набирается по центру строки прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся. Нельзя писать заголовок внизу страницы, если на ней не помещаются 2-3 строки идущего за заголовком текста. Каждая глава начинается с новой страницы.

Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова (без пробела). После знаков препинания делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.

Примерная тематика рефератов:

1. Муниципальное право, как комплексная отрасль российского права.
2. Муниципально-правовые нормы и институты.
3. Источники муниципального права.
4. Местное самоуправление в Древней Руси. Народное вече Псковской и Новгородской республик.
5. Итоги Городской реформы Александра II в 1870 году.
6. Контрреформы городского самоуправления 1892 г.

3.2.5. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

Тема 1. Муниципальное право России, как комплексная отрасль российского права

Представительный орган муниципального образования принял решение, затрагивающее права человека и гражданина. Данное решение было размещено на информационных стендах в общественных местах и в здании администрации. Вступил ли данный акт в силу?

Тема 2. История развития местного самоуправления

Системы местного самоуправления в зарубежных странах:

- европейская континентальная модель;
- англо-саксонская модель.

Тема 3. Основы местного самоуправления

При обсуждении проекта устава муниципального района на публичных слушаниях группа жителей внесла следующее предложение: районный представительный орган формировать из депутатов сельских советов поселений, входящих в состав муниципального района. Количество депутатов от каждого сельского совета зависит от численности жителей, проживающих в поселении. Председателем районного совета по должности должен стать представитель самого крупного сельского совета.

Задание (я):

- 1) Определите, Возможен ли такой способ формирования районного представительного органа?
- 2) Обоснуйте свой ответ ссылками на нормативные акты

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Муниципальное право» завершается зачетом в четвертом семестре, проводимыми в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Муниципальное право, как комплексная отрасль российского права.
2. Предмет муниципального права.
3. Источники муниципального права.
4. Методы правового регулирования в муниципальном праве.
5. Муниципально-правовые нормы и институты.
6. Основные модели местного самоуправления (англосаксонская), континентальная (европейская или французская), смешанная и советская.
7. Дореволюционный этап развития местного самоуправления.
8. Организация местного самоуправления в советский период.
9. Европейская Хартия о местном самоуправлении: основные положения и принципы, нашедшие отражение в российском законодательстве.
10. Местное самоуправление: понятие, характерные черты, принципы.
11. Муниципальные образования: понятие, виды и отличительные особенности.
12. Официальная символика муниципальных образований.
13. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области правового регулирования местного самоуправления.
14. Территориальные принципы формирования местного самоуправления в России.
15. Порядок изменения границ муниципальных образований, преобразование и упразднение муниципальных образований.
16. Вопросы местного значения и полномочия по их решению органов местного самоуправления поселений.
17. Вопросы местного значения и полномочия по их решению органов местного самоуправления муниципальных районов.
18. Вопросы местного значения и полномочия по их решению органов местного самоуправления городских округов.
19. Порядок передачи и передача отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления.
20. Местный референдум.
21. Муниципальные выборы.
22. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления.
23. Сход граждан.
24. Правотворческая инициатива граждан.
25. Территориальное общественное самоуправление.
26. Публичные слушания.
27. Собрания (конференции) граждан.
28. Опрос граждан.
29. Обращения граждан.
30. Правовые основания и практика организации сбора и вывоза бытовых отходов и мусора с территорий поселений и городских округов.
31. Порядок и условия утверждения генеральных планов поселения (в том числе структура генеральных планов).
32. Порядок и правовые основания осуществления земельного контроля использования земель поселений.
33. Участие муниципального района в профилактике терроризма и экстремизма.
34. Организация охраны общественного порядка на территории муниципального района.

35. Порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района.

36. Порядок организации первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях на территории муниципальных районов.

37. Общая характеристика органов местного самоуправления.

38. Представительный орган: порядок формирования, полномочия и основания их прекращения.

39. Высшее должностное лицо муниципального образования: порядок формирования, полномочия и основания их прекращения.

40. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: порядок формирования, полномочия.

41. Порядок проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации.

42. Статус депутата муниципального образования.

43. Порядок прохождения муниципальной службы.

44. Права и обязанности муниципального служащего.

45. Система муниципальных правовых актов.

46. Устав муниципального образования: порядок принятия, требования, государственная регистрация

47. Организация и деятельность Советов муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

48. Правовой статус Единого общероссийского объединения муниципальных образований РФ.

49. Порядок формирования, деятельности межмуниципальных организаций (на конкретных примерах).

50. Ответственность органов местного самоуправления перед населением.

51. Ответственность органов местного самоуправления перед государством.

52. Ответственность органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

53. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц.

54. Правовые основы муниципального имущества, муниципальной собственности.

55. Порядок и условия приватизации муниципального имущества.

56. Финансовая основа местного самоуправления.

57. Местные финансы, их основные элементы; доходы и расходы местных бюджетов.

58. Принципы выравнивания уровней бюджетной обеспеченности.

59. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

60. Муниципальный заказ.

61. Правовой статус внутригородских муниципальных образований в Москве и Санкт-Петербурге.

62. Особенности правового регулирования вопросов местного значения внутригородских муниципальных образований.

63. Порядок формирования местного бюджета в городах федерального значения.

64. Условия и порядок присвоения статуса наукограда муниципальным образованиям.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент: обладает базовыми знаниями об основах местного самоуправления; о муниципальном нормотворческом

процессе, нормативных правовых актах органов местного самоуправления; о юридической экспертизе проектов муниципальных нормативных правовых актов; проблемах осуществления населением конституционного права на осуществление местного самоуправления, готов участвовать в их разрешении под квалифицированным руководством. Способен самостоятельно анализировать содержание муниципальных нормативных правовых актов и разрешать проблемы, связанные с устранением условий для проявления коррупции. Способен самостоятельно анализировать связь государства, местного самоуправления и личности, и разрешать типичные проблемы в сфере местного самоуправления. Активно участвует в исследовании проблем, связанных с развитием и функционированием гражданского общества и местного самоуправления в России, обладает активной гражданской позицией по отношению к различным социальным процессам государства, связанным с демократизацией современного общества. Способен самостоятельно выявлять, анализировать и разрешать нестандартные проблемы профессиональной деятельности, проявлять инициативу и творчество с учетом развития институтов современной демократии. *или* Обладает базовыми знаниями об основах местного самоуправления; о муниципальном нормотворческом процессе, нормативных правовых актах органов местного самоуправления; о юридической экспертизе проектов муниципальных нормативных правовых актов; проблемах осуществления населением конституционного права на осуществление местного самоуправления, готов участвовать в их разрешении под квалифицированным руководством. Способен самостоятельно анализировать связь государства, местного самоуправления и личности, и разрешать типичные проблемы в сфере местного самоуправления. *или* Имеет представление об основах местного самоуправления; о нормотворческой деятельности органов местного самоуправления; проблемах осуществления населением конституционного права на осуществление местного самоуправления; о юридической экспертизе проектов муниципальных нормативных правовых актов.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не имеет четкого представления об основах местного самоуправления; о нормотворческой деятельности органов местного самоуправления; проблемах осуществления населением конституционного права на осуществление местного самоуправления; о юридической экспертизе проектов муниципальных нормативных правовых актов.

Затрудняется самостоятельно анализировать и разрешать типичные проблемы профессиональной деятельности.

4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Муниципальное право России, как комплексная отрасль российского права	1. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12927-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-448570#page/1 (ЭБС Юрайт).	1. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-594-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=354416 (ЭБС Знаниум)
2	Тема 2. История развития местного самоуправления	2. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-449981#page/1 (ЭБС Юрайт).	2. Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12543-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447789#page/1 (ЭБС Юрайт).
3	Тема 3. Основы местного самоуправления		3. Четвериков, В. С. Муниципальное право: Учебное пособие / Четвериков В. С. - 6-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01436-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=371085 (ЭБС Знаниум).
4	Тема 4. Вопросы местного значения		4. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-rossii-449667#page/1 (ЭБС Юрайт)
5	Тема 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления		5. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-rossii-449667#page/1 (ЭБС Юрайт)
6	Тема 6. Органы местного самоуправления и должностные лица		
7	Тема 7. Межмуниципальное сотрудничество		
8	Тема 8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью		
9	Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления		
10	Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения		
11	Тема 11. Правовой статус наукоградов в Российской Федерации		

			<p>pravo-rossii-praktikum-450269#page/ (ЭБС Юрайт).</p> <p>6. Соловьев, С. Г. Муниципальное право России: практикум: Учебное пособие / Соловьев С.Г. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 158 с. : - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011932-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=356095 (ЭБС Знаниум).</p> <p>7. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Алексеев, Б. Б. Адамоков, Д. С. Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012177-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=359558 (ЭБС Знаниум).</p>
--	--	--	--