

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра водно-технических изысканий

Программа практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(Геофизика)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки


**05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»**

Направленность (профиль):  
**«Прикладная гидрология»**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Прикладная гидрология»

 Сакович В.М.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«29» апреля 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой  Исаев Д.И.

Автор-разработчик:  
 Прокофьева Т.И.

## **1. Цель и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геофизика)**

**Целью** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геофизика) является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Геофизика».

**Задачами** практики являются:

- получение обучающимися начальных навыков полевых геологических исследований;
- знакомство с методами проведения геологических маршрутов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности, связанных с оценкой состояния геологической среды.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геофизика)**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма практики – дискретная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геофизика) может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геофизика) для направления 05.03.05 – «Прикладная гидрометеорология», профиль – Прикладная гидрология, относится к разделу «Учебные практики» блока «Практики».

Практика базируется на изучении студентами дисциплины «Геофизика», в частности, следующих ее разделов:

- состав и строение земной коры;
- геологические процессы;
- геологическая деятельность человека и охрана окружающей среды.

Практика является логическим продолжением лабораторных занятий, на которых студенты познакомились с породообразующими минералами и горными породами, осваивали навыки работы с геологическими картами, строили геологические разрезы. Кроме того, учебная практика базируется на теоретических разделах «Геофизики», освещающих проблемы взаимодействия экзогенных и эндогенных геологических процессов, формирование речных долин и рельефа земной поверхности.

Для успешного освоения программы практики обучающиеся должны владеть начальными знаниями в областях минералогии, петрографии и палеонтологии. Должны знать основы геохронологии и стратиграфии, читать геологические карты и строить геологические разрезы. Должны иметь представление о составе экзогенных процессов, в частности, о геологической деятельности ледников, постоянных и временных водных потоков, подземных вод.

Прохождение практики по геофизике необходимо для освоения следующих дисциплин: «Гидрогеология», «Гидрология суши», «Русловые процессы», «Гидравлика (речная)»

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития
ОПК-2	Способность к проведению измерений и наблюдений, составлению описания проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по выполненному заданию, участию во внедрении результатов исследований и разработок
ОПК-3	Способность анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования
ПК-1	Способность понимать разномасштабные явления и процессы в атмосфере, океане и водах суши и способность выделять в них антропогенную составляющую
ПК-2	Способность анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе экспериментальных данных и массивов

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геофизика) должен

**Знать:**

- методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов.

**Уметь:**

- применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии;

**Владеть:**

- терминологией;
- навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования

## Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компе- тенции	Планируемый резуль- тат обучения (показа- тели достижения задан- ного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3 (минимальный)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
<b>ОК-1</b> Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> • методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов.	<b>Не знает:</b> • методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов.	<b>Недостаточно знает:</b> • методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов.	<b>Хорошо знает:</b> • методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов.	<b>Отлично знает. Свободно описывает:</b> • методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов.
	<b>Уметь:</b> • применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии	<b>Не умеет:</b> • применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии	<b>Затрудняется:</b> • применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии	<b>Умеет:</b> • применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии	<b>Умеет свободно:</b> • применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии
	<b>Владеть:</b> • терминологией; • навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования	<b>Не владеет:</b> • терминологией; • навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования	<b>Недостаточно владеет:</b> • терминологией; • навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования	<b>Хорошо владеет:</b> • терминологией; • навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования	<b>Свободно владеет:</b> • терминологией; • навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования

Этап (уровень) освоения компе- тенции	Планируемый ре- зультат обучения (показатели достиже- ния заданного уровня освоения компетен- ций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3 (минимальный)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
ОПК-2 Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> • методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов.	<b>Не знает:</b> • методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов.	<b>Недостаточно знает:</b> • методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов.	<b>Хорошо знает:</b> • методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов.	<b>Отлично знает. Свободно описывает:</b> • методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов.
	<b>Уметь:</b> • применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии	<b>Не умеет:</b> • применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии	<b>Затрудняется:</b> • применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии	<b>Умеет:</b> • применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии	<b>Умеет свободно:</b> • применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии
	<b>Владеть:</b> • терминологией; • навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования	<b>Не владеет:</b> • терминологией; • навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования	<b>Недостаточно владеет:</b> • терминологией; • навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования	<b>Хорошо владеет:</b> • терминологией; • навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования	<b>Свободно владеет:</b> • терминологией; • навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования

Этап (уровень) освоения компе- тенции	Планируемый ре- зультат обучения (показатели достиже- ния заданного уровня освоения компетен- ций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3 (минимальный)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
ОПК-3 Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> • основные характеристики геофизических полей и техногенные воздействия на них	<b>Не знает:</b> • основные характеристики геофизических полей и техногенные воздействия на них	<b>Недостаточно знает:</b> • основные характеристики геофизических полей и техногенные воздействия на них	<b>Хорошо знает:</b> • основные характеристики геофизических полей и техногенные воздействия на них	<b>Отлично знает. Свободно описывает:</b> • основные характеристики геофизических полей и техногенные воздействия на них
	<b>Уметь:</b> • определять основные минеральные виды и горные породы в естественных обнажениях	<b>Не умеет:</b> • определять основные минеральные виды и горные породы в естественных обнажениях	<b>Затрудняется:</b> • определять основные минеральные виды и горные породы в естественных обнажениях	<b>Умеет:</b> • определять основные минеральные виды и горные породы в естественных обнажениях	<b>Умеет свободно:</b> • определять основные минеральные виды и горные породы в естественных обнажениях
	<b>Владеть:</b> • навыками построения геологических и геоморфологических разрезов по картам и по натурным данным	<b>Не владеет:</b> • навыками построения геологических и геоморфологических разрезов по картам и по натурным данным	<b>Недостаточно владеет:</b> • навыками построения геологических и геоморфологических разрезов по картам и по натурным данным.	<b>Хорошо владеет:</b> • навыками построения геологических и геоморфологических разрезов по картам и по натурным данным.	<b>Свободно владеет:</b> • навыками построения геологических и геоморфологических разрезов по картам и по натурным данным

## 5. Порядок проведения практики

*Место и время проведения учебной практики.*

Продолжительность и время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

Практика проводится:

- при очной форме обучения – на первом курсе во 2-ом семестре;
- при заочной форме обучения – на втором году обучения.

На проведение учебной практики учебным планом отводится 2 з.е. – 72 часа.

Предусмотрено два способа проведения практики: стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях (кафедрах, лабораториях, бюро и др.) РГГМУ или иных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

Выездной является практика, которая проводится вне Санкт-Петербурга. Выездная практика может проводиться в полевой форме.

Подготовительный этап проходит в РГГМУ. Район проведения выездного (полевого) этапа – геологический заповедник, расположенный в Тосненском районе Ленинградской области в долинах рек Саблинка и Тосна. Стационарный (камеральный) этап осуществляется в РГГМУ на кафедре гидрогеологии и геодезии силами тех же преподавателей, которые проводят полевые работы.

Студенты заочной формы обучения могут проходить практику по месту жительства и (или) работы в организациях, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности. Для студентов заочной формы обучения, не имеющих возможности пройти практику по месту работы, практика организуется в структурных подразделениях РГГМУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Студенты, не прошедшие практику в запланированное время (по уважительной причине, например, болезни), могут пройти ее в сроки, установленные заведующим кафедрой и согласованные с деканатом и учебной частью РГГМУ только в том случае, если имеется возможность прохождения данной практики в дополнительно установленные сроки.

Общее руководство по организации практики и контроль за ее прохождением осуществляет директор института.

*Директор института:*

- координирует деятельность структурных подразделений института по вопросам проведения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, её проведением и содержанием;
- организует работу по заключению договоров об организации практик с профильными организациями, их учет и регистрацию, осуществляет пролонгацию договоров, срок действия которых истекает;
- контролирует составление, утверждение и переработку программ практики в соответствии с утвержденными учебными планами по направлению подготовки;
- анализирует результаты и отчеты кафедр по итогам прохождения практики обучающимися;
- готовит итоговый отчет по всем видам практики и представляет его на Ученом совете института.

Для руководства практикой назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, заведующие кафедрами и руководитель (руководители) практики из числа работников про-

фильной организации.

*Руководитель практики от Университета обязан:*

а) заведующий кафедрой, ответственный за проведение практики:

- выявляет внутренние структурные подразделения и внешние организации, в которых возможно проведение практики;
- предоставляет в учебно-методическое управление плановые сметы расходов для включения в общую смету затрат по практикам на текущий учебный год, согласованную с директором института;
- назначает руководителей от кафедры, ответственных за проведение практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и предоставляет данную информацию директору института;
- обеспечивает своевременную подготовку проекта приказа о направлении на практику;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- проводит организационное собрание по разъяснению порядка и сроков прохождения практики;
- отвечает за правильность и своевременность оформления финансовых документов, касающихся проведения практики;
- анализирует и обобщает отчетность по практике;

б) руководитель от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- готовит, согласовывает приказы о направлении студентов на практику;
- оценивает результаты прохождения практики;
- готовит отчет о прохождении практики и предложения по совершенствованию организации практической подготовки обучающихся и предоставляет заведующему кафедрой в течении одного месяца после окончания практики.

*Руководитель практики от профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составляет подробный отзыв на практиканта по окончании практики.

*В период прохождения практики обучающиеся обязаны:*

- пройти практику, предусмотренную учебным планом по направлению подготовки в установленные учебным графиком сроки;



- своевременно и полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовить дневник практики и отчет о прохождении практики, пойти промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики.

*В период прохождения практики обучающиеся имеют право:*

- получать знания и навыки, соответствующие современному уровню развития науки и техники;
- самостоятельно определять место прохождения практики в соответствии с направлением подготовки;
- обращаться за содействием в обеспечении места прохождения практики к руководителю практики, заведующему выпускающей кафедры Университета;
- получать консультации по вопросам прохождения практики у руководителей практики от Университета.

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы, 1 и 1/3 недели, 72 часа.

### 6.1. Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Вводная лекция (4 ч.)	Инструктаж по технике безопасности (2 ч.)	Знакомство с оборудованием необходимым для выполнения работы (2 ч.)	Самостоятельная работа (2 ч.)	Коллоквиум
2	Полевой этап	Изучение и описание геологических обнажений (12 ч)	Отбор образцов пород и окамене-лостей (4 ч)	Проходка шурфов (6 ч)	Изучение и проведение измерений элементов речных долин (6 ч)	Написание главы в отчет
3	Обработка и анализ полученной информации	Проверка и анализ содержания полевого дневника (10 ч.)	Составление сводной стратиграфической колонки (4 ч)	Построение геолого-геоморфологических разрезов долин рек Саб-линка и Тосна (10 ч)	Составление геологической карты (12 ч)	Написание главы в отчет
4	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике	Составление коллекции образцов горных пород (6 ч)	Построение разрезов в полевых дневниках (10 ч)	Работа с геологической литературой по району практики (8 ч)	Подготовка к зачету по практике (10 ч)	Написание главы в отчет

## **6.2. Содержание разделов учебной практики**

### **6.2.1. Подготовительный этап**

Ознакомление с программой, содержанием и формой проведения практики, видами отчетности, порядком защиты отчета и требованиями к оформлению отчета по практике. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Подготовительный этап включает также в себя чтение вводной лекции, на которой обучающиеся знакомятся с физико-географическими условиями района проведения практики, методами полевых исследований, основными правилами техники безопасности при проведении геологических маршрутов, при движении по маршруту, при переправе через реку, приемы оказания первой медицинской помощи. Обучающиеся получают и проверяют оборудование, необходимое для проведения полевых работ.

### **6.2.2. Полевой этап**

Полевой этап проводится в геологическом заповеднике «Саблино», где в ходе геологического маршрута по долинам рек Саблинка и Тосна изучается геологическое строение, геоморфология, гидрогеологические условия района. Составляется коллекция образцов и окаменелостей, осуществляется проходка шурфов для установления границ аллювиальных отложений. Проводятся изучение и измерение элементов речных долин.

### **6.2.3. Обработка и анализ полученной информации**

На камеральном этапе практики осуществляется обработка и анализ полученной информации, проверяется содержание полевого дневника, по результатам полевых работ строятся геологические и геолого-геоморфологические профили долин рек, составляется геологическая карта района работ, составляется сводная стратиграфическая колонка палеозойских и четвертичных отложений района.

### **6.2.4. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике**

На заключительном этапе практики составляется коллекция образцов горных пород, проводится подготовка к сдаче зачета по практике. В полевых дневниках строятся геологические разрезы. Работа с геологической литературой по району практики. Составляется отчет по итогам выполненных работ.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен отдельным документом.

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геофизика) является дифференцированный зачет с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогам практики студенты составляют бригадный отчет по практике. Вместе с отчетом студенты предоставляют на защиту индивидуальные задания на практику, бригадный дневник практики, отзыв руководителя практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки руководителя практики от университета и, при наличии, отзыва руководителя от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной и неуважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся повторно не выполнившие программу практики без уважительной причины и получившие по итогам прохождения практики неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как не выполнившие обязательства по добросовестному освоению образовательной программы в порядке, предусмотренном соответствующим локальным актом Университета.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Во время практики студенты изучают литературу по району работ, проводят наблюдения, анализируют и обсуждают результаты полевых исследований. При работе на точках наблюдений принимаются решения о способах получения необходимой информации в условиях закрытого геологического разреза. В отчете отражаются результаты работ, описание полученного на практике опыта проведения полевых геологических исследований

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### **а) основная литература:**

1. Мохнач М.Ф., Прокофьева Т.И. Методическое пособие по учебной геологической практике. – СПб.: Изд. РГГМУ, 2007. – 55 с.
2. Мохнач М.Ф., Прокофьева Т.И. Геология. СПб.: Изд. РГГМУ, 2010. –
3. Общая и полевая геология/ Под ред. А.Н. Павлова. – Л.: Недра, 1991. – 464 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Павлов А.Н. Справочное руководство к практическим занятиям по геологии. – СПб: изд. РГГМУ, 2004. – 53 с.

##### **в) Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows (48130165 21.02.2011)
2. Microsoft Office (49671955 01.02.2012)

##### **г) Интернет-ресурсы:**

1. [www. Sablino.ru/arhiv/natalin.htm](http://www.Sablino.ru/arhiv/natalin.htm)

##### **д) Профессиональные базы данных:**

- Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных. Режим доступа: <http://meteo.ru/>

##### **е) Информационные справочные системы**

- ЭБС «ГидроМетеоОнлайн». Режим доступа: <http://elib.rshu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <https://нэб.рф>
- ЭБС «Znanium». Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система elibrary. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Разделы (этапы) практики	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Подготовительный этап	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивное взаимодействие педагога и студента;</li> <li>• сочетание индивидуального и коллективного обучения;</li> <li>• занятия, проводимые в форме диалога, дискуссии;</li> <li>• технология развития критического мышления</li> </ul> <p>Информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация взаимодействия педагога со студентом посредством электронной информационно-образовательной среды</li> <li>• использование профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li> </ul>	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows</li> <li>• Microsoft Office</li> </ul> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭБС «ГидроМетеоОнлайн»</li> <li>• ЭБС «Znanium»</li> <li>• Национальная электронная библиотека (НЭБ)</li> <li>• Электронно-библиотечная система elibrary</li> </ul>
Полевой этап		
Обработка и анализ полученной информации		
Заключительный этап. Подготовка отчета по практике		

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-техническое и информационное обеспечение практики, определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения практики.

При проведении практики на базе РГГМУ используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение практики и защиту отчета, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При прохождении практики в структурных подразделениях РГГМУ используется комплекс приборов, оборудования, которыми оснащены соответствующие подразделения, в том числе:

– **учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей);

– **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

– **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

– **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;

– **лаборатория гидрогеологии и геодезии.**

Необходимое оборудование: горные компасы, рулетки, геологические молотки, лопа-

ты, рюкзаки, мешочки и этикетки для образцов, топографическую карту района работ.

### **13. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

### **13. Отчётные документы по практике**

К моменту проведения промежуточной аттестации (согласно учебному плану) студент сдает следующие отчетные документы:

1. Задание на практику (Приложение 1).
2. Рабочий график проведения практики (Приложение 2)
3. Совместный график (при прохождении практики в сторонней организации) (Приложение 3)
4. Отчет по практике (Приложение 4).
5. Дневник практики (Приложение 5).
6. Отзыв руководителя практики от университета с оценкой о выполнении задач практики (Приложение 6).
7. Отзыв руководителя практики от профильной организации (при наличии) готовится в произвольной форме на бланке предприятия (Приложение 7)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
 ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
 (Геофизика)**

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики)</i>	Календарные сроки проведения планируемой работы
1		
2		
3		

Составлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)*

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ  
 ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
 УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
 (Геофизика)**

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики)</i>	Примечание
1		
2		
3		

Составлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)*

Согласован \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись руководителя практики от профильной организации) (ФИО руководителя)*

М.П. профильной  
 организации

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра

---

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И НАВЫКОВ**  
**(Геофизика)**

Студента \_\_\_\_\_ *ФИО*

Институт \_\_\_\_\_ *Институт гидрологии и океанологии*

Направление \_\_\_\_\_ *05.03.05 Прикладная гидрометеорология*

Профиль \_\_\_\_\_ *Прикладная гидрология*

Уровень \_\_\_\_\_ *Бакалавриат*

Руководитель практики от кафедры  
\_\_\_\_\_ */ФИО/*  
*(подпись, ФИО)*

Санкт–Петербург, 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(Геофизика)**

Студента \_\_\_\_\_

Институт *Институт гидрологии и океанологии* \_\_\_\_\_

Направление *05.03.05 Прикладная гидрометеорология* \_\_\_\_\_

Профиль *Прикладная гидрология* \_\_\_\_\_

Уровень *Бакалавриат* \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**выполненных работ в течение практики**

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ОТЗЫВ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(Геофизика)**

Студент гидрологического факультета ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» \_\_\_\_\_ проходил практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геофизика) в \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

**За время прохождения практики изучил:**

---

---

---

---

**выполнил:**

---

---

---

---

**подготовил:**

---

---

---

---

**За время прохождения практики проявил себя как**

---

---

**Уровень сформированности компетенций** \_\_\_\_\_

(минимальный, базовый, продвинутый)

**Задание на практику выполнил** \_\_\_\_\_

(в полном объеме, частично, не выполнил)

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_

**Практику прошел с оценкой** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(ФИО)

(подпись)

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(Геофизика)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ  
(оформляется на бланке организации)**

Обучающийся гидрологического факультета \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_ проходил практику по получению пер-  
вичных профессиональных умений и навыков (Геофизика) в  
\_\_\_\_\_

*В отзыве отражается:*

- степень ответственности отношения обучающегося к выполнению трудовых функций;*
- оценка умения обучающегося применять теоретические знания на практике;*
- культура поведения обучающегося;*
- отношения обучающегося с работниками организации;*
- замечания и пожелания обучающемуся;*
- общий вывод руководителя организации о выполнении обучающимся своих трудовых функций и какой он заслуживает оценки.*

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

М.П.

Дата