

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета РГГМУ
От 26 марта 2019 года
Протокол № 6



Ректор РГГМУ

В.Л. Михеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа бакалавриата по направлению подготовки
05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки:
Прикладная океанология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная/ заочная

Руководитель ОПОП

«Прикладная океанология»

Царев

д.ф-м.н., Царев В.А.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основные сведения

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.3. Общая характеристика ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основные сведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Прикладная океанология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее - РГГМУ) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 214 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология (уровень бакалавриата)"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель (миссия) образовательной программы по направлению 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Прикладная океанология:

- подготовка кадров с высшим образованием в области прикладной океанологии для предприятий и организаций, занимающихся морской деятельностью, научных институтов, учреждений высшего образования;
- формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знания общих концепций и методологических вопросов в области океанологии, умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач, позволяющих выпускнику успешно реализоваться в научно-исследовательской и проектной деятельности;
- создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

1.3.2. Задачи ОПОП ВО

Задачами образовательной программы по направлению 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Прикладная океанология являются:

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- приобретение обучающимися навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации, освоение современных технологий и технических средств для решения профессиональных и научных задач в области прикладной океанологии;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО: при очной форме обучения - 4 года; при заочной форме обучения - 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и формы обучения, равен сроку получения образования по программе бакалавриата, установленному для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Прикладная океанология, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), а также каникулы, составляет 240 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.5. Язык образования

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.6. ОПОП может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

-инженерно-технологические и научно-производственные аспекты оперативного гидрометеорологического обслуживания отраслей народного хозяйства для достижения целей и задач социально-экономического развития государства и обеспечения его национальной безопасности;

- современные инженерно-технические методы и технологии мониторинга природной среды;

- анализ и прогноз состояния атмосферы, океана и вод суши и оценку их возможного изменения, вызванного естественными и антропогенными причинами;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе учета гидрометеорологических условий и климатических факторов.

- инженерно-технические методы и технологии мониторинга природной среды

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются атмосфера, океан и воды суши, методы, средства и технологии мониторинга, стандартные методы и технические средства мониторинга, анализ и прогнозирование их состояния, методы моделирования процессов в атмосфере, океане и водах суши.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, запросами рынка труда, обучающиеся по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Прикладная океанология готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная.

Образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Прикладная океанология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность:

- поиск и анализ отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований;
- участие в проведении научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- анализ и прогноз состояния атмосферы, океана и вод суши, в том числе на основе математических моделей и пакетов прикладных программ;
- участие в составлении гидрометеорологических обзоров, ежегодников, справочников в целях обеспечения гидрометеорологической информацией функционирования различных отраслей народного хозяйства;

- участие в составлении нормативных документов по учету воздействия гидрометеорологических факторов при проектировании, строительстве и эксплуатации различных объектов народного хозяйства;
- участие в выполнении экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление их описания и формулировка выводов;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- участие в разработке новых методов наблюдений, технических средств (в составе творческого коллектива);

проектная деятельность:

- участие в работе по реализации задач проекта (программы), достижения заданных критериев и показателей;
- практическая реализация решения задачи проекта (программы), выполнение анализа результатов.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенциями (ОК):

- способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития (ОК-1);
- способностью решать стандартные профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОК-2);
- способностью к эффективной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-3);
- готовностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самообразованию, саморазвитию и самоконтролю, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации (ОК-5);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции:

- способностью представить современную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук, физики и математики (ОПК-1);

- способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по выполненному заданию, участию по внедрению результатов исследований и разработок (ОПК- 2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные натуральных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования (ОПК-3);
- способностью давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий (ОПК-4);
- готовностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий (ОПК-5);
- способностью осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши (ОПК-6);
- владением основными методами предупреждения и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера (ОПК-7).

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью понимать разномасштабные явления и процессы в атмосфере, океане и водах суши и способность выделять в них антропогенную составляющую (ПК-1);

способностью анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе экспериментальных данных и массивов гидрометеорологической информации, выявлять в них закономерности и отклонения (ПК-2);

способностью прогнозировать основные параметры атмосферы, океана и вод суши на основе проведенного анализа имеющейся информации (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью к решению гидрометеорологических задач, достижению поставленных критериев и показателей (ПК-4);

способностью реализации решения гидрометеорологических задач и анализа полученных результатов (ПК-5).

Профильные профессиональные компетенции, соответствующие видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- готовность применять профессиональные знания для обеспечения потребителей фактической морской гидрометеорологической информацией (ППК-1);
- способность участвовать в обеспечении потребителей прогностической морской гидрометеорологической информацией (ППК-2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Прикладная океанология регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Прикладная океанология, по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы) регламентируется календарным учебным графиком (график учебного процесса).

4.2. Учебный план подготовки бакалавров

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура образовательной программы включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	192-201
	Базовая часть	90-114
	Вариативная часть	87-102
Блок 2	Практики	30-42
	Вариативная часть	30-42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем образовательной программы		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимися. В рамках базовой части в обязательном порядке реализуются дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 образовательной программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (обязательны для освоения и в з.е. не переводятся).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В рабочей программе

каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) - Прикладная океанология.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль - Прикладная океанология, блок основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» относится к вариативной части программы, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных профессиональных компетенций.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Производственная:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата по направленности (профилю) Прикладная океанология осуществляется научно-педагогическими работниками Университета, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеющими публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В библиотеке Университета используется автоматизированная информационно-библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места в читальном зале, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта.

В соответствии с ФГОС ВО обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с научно-педагогическими работниками.

ЭБС и ЭИОС доступны для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне его.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся в процессе освоения образовательной программы предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Студенты обеспечены неограниченным доступом в сеть Интернет, в том числе посредством беспроводной сети Wi-Fi.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Прикладная океанология, используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроеционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном);
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные видеопроеционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, электронными досками);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;
- специализированные лаборатории;
- компьютерные классы;
- сетевое оборудование;
- современную вычислительную технику, обеспечивающую доступ к базам данных (в том числе к учебной литературе, фондам отечественных и зарубежных научных журналов) и информационным сетям;
- электронные ресурсы и видеоматериалы;
- множительная и офисная техника.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Российском государственном гидрометеорологическом университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Цель проведения воспитательной работы - формирование общепринятых культурных (моральных, нравственных, этических) ценностей у обучающихся, профилактика экстремизма, раскрытие творческого потенциала студентов.

Воспитательная (социокультурная) среда университета в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

- а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности развития, формирование чувства академической солидарности;
- д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента: профессионально-трудовой; гражданский; культурно-нравственный, которые реализуются через системно взаимосвязанные приоритетные направления воспитательной работы в Университете.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной юридической деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

- а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности.
- в) формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации компонента:

- а) организация практик;
- б) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;
- в) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

б) кураторство студенческих групп;

в) совместное обсуждение проблем студенчества;

г) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

д) организация социально-политических дискуссий;

е) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование физически здоровой личности;

г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самодеятельности студентов в свободное от занятий время;

б) развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей, поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;

в) участие студентов в спортивных мероприятиях;

г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;

д) организация и проведение встреч с интересными людьми;

е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;

ж) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурномассовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы

с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

з) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Обеспечение качества освоения обучающимися ОПОП регулируется локальными нормативными актами РГГМУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств (ФОС). Они включают тесты, темы рефератов, темы докладов на семинарах, вопросы зачетов, экзаменационные билеты и иные формы оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций. ФОС разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы, учебным планом и обеспечивающие оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Прикладная океанология, государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Проведение анализа внутренней системы оценки качества образования - одна из задач, решение которой в университете осуществляется в рамках функционирования системы менеджмента (гарантии) качества РГГМУ.

В РГГМУ разработана и утверждена стратегия обеспечения гарантии качества, в соответствии с которой созданы и контролируются необходимые условия обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся при реализации ОПОП бакалавров по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, в том числе путем внутривузовского контроля качества, выраженного в:

- осуществлении организационных мероприятий по всестороннему анализу и объективной оценке учебного процесса в РГГМУ;
- поддержании учебной и учебно-методической работы в РГГМУ на уровне современных требований;
- совершенствовании учебного процесса РГГМУ в целом;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях, обеспечивая свободный доступ через Интернет к данным на сайте вуза.

Кроме того, проводятся внутренние проверки деятельности подразделений РГГМУ, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых осуществляются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки.

