



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Л.Михеев

« 10 » апреля 2023 года



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2022 год**

Санкт-Петербург

2023

Оглавление

Введение.....	2
раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Стратегические цели развития университета.....	4
1.2. Система управления.....	5
2. Образовательная деятельность	7
2.1 Структура приема граждан	11
2.1.1 Профорientационные мероприятия и олимпиады	11
2.1.2. Прием на очное обучение.....	12
2.1.3 Прием на очно-заочное обучение.....	19
2.1.4 Прием на заочное обучение	22
2.1.5 Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	27
2.2 Структура подготовки кадров.....	28
2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.....	34
2.2.2. Структура подготовки кадров высшей квалификации.....	38
2.2.3 Структура военной подготовки по программам офицеров запаса.....	39
2.3 Дополнительное образование	40
2.4 Качество подготовки.....	42
2.5 Ориентация на рынок труда	51
2.6. Востребованность выпускников	54
2.7 Учебно-методическое обеспечение.....	56
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	57
2.9 Оценка внутренней системы качества	63
2.10 Кадровое обеспечение	65
3. Научно-исследовательская деятельность	69
4. Международная деятельность	85
5. Внеучебная работа	93
6. Материально-техническое обеспечение.....	105
Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	110

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», п. 2.3 Положения о проведении самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, университет), приказом от 31.01.2022 № 29 «О проведении ежегодного самообследования» в период с 01 февраля по 01 апреля 2023 года было проведено самообследование университета.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а также направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях Севера, Сибири, Дальнего Востока. РГГМУ претендует на статус поликультурного вуза, играющего важную роль в развитии образования, науки, экономики и культуры России, в том числе территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В процессе самообследования университета проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации, образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-ПК, ФИС ДПО.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Сокращенное наименование университета на русском языке: ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ.

Полное наименование университета на английском языке: Russian State Hydrometeorological University.

Сокращенное наименование университета на английском языке: RSHU.

Место нахождения: 192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79.

Контактная информация: Телефон (812) 712-80-77; Факс (812) 633-01-82;

Электронная почта: rshu@rshu.ru.

Учредителем РГГМУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России). Место нахождения учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2017 регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756 (Л035-00115-78/00119553).

Свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.2018 регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116.

Свидетельство о международной аккредитации образовательной программы 05.03.05 Прикладная метеорология от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2948.

Свидетельство о международной аккредитации образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2949.

Свидетельство о международной аккредитации образовательной программы 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2950.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации на направления подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология от 05.12.2022 № РГГМУ-0001/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации на направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 05.12.2022 № РГГМУ-0002/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации на направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 05.12.2022 № РГГМУ-0003/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации на направления подготовки 45.03.01 Филология от 05.12.2022 № РГГМУ-0004/2022.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Историческая справка

Университет создан в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23.07.1930 № 237 как Московский гидрометеорологический институт, который распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 16.08.1941 №8066-рс был реорганизован в Высший Военный Гидрометеорологический Институт.

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 09.07.1944 №844-221с Высший Военный Гидрометеорологический Институт переведен с 01.09.1944 из г. Москвы в г. Ленинград и с 01.07.1945 реорганизован в Ленинградский Гидрометеорологический институт (гражданский).

Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11.02.1992 № 50 Ленинградский Гидрометеорологический институт переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.02.1998 № 482 переименован в Российский государственный гидрометеорологический университет.

24.12.2002 Российский государственный гидрометеорологический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», которое приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 № 1780 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Приказом Минобрнауки России от 18.08.2015 № 858 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная полярная академия».

Приказом Минобрнауки России от 29.10.2015 № 1242 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

1.1. Стратегические цели развития университета

Стратегической целью университета является формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- целенаправленная подготовка высококвалифицированных кадров, компетентных в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности и решения проблем окружающей среды;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных на мировом уровне знаний и технологий;
- формирование на базе университета ядра природоохранной составляющей инновационной экономики России;
- участие университета в формировании новых технологических платформ на территории России, в технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона;
- улучшение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг путем внедрения инструментов общественно-профессиональной аккредитации;
- повышение финансовой устойчивости университета.

1.2. Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав РГГМУ утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 972, изменения в Устав внесены приказами Минобрнауки России от 10.03.2020 № 359, 29.06.2021 № 547, 10.01.2022 № 24 и 27.07.2022 № 688.

Органами управления университета являются Конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета. В университете создаются ученые советы институтов/факультетов университета.

Решение стратегических задач основывается на матричной структуре управления.

Коллегиальным органом управления университета является Конференция работников и обучающихся университета.

Общее руководство университетом осуществляет ученый совет, который является выборным представительным органом коллегиального управления. Это высший законодательный орган управления вузом. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. В течение всего периода своей деятельности ученый совет призван решать следующие стратегические задачи:

- выработка приоритетов и принципов развития университета;
- создание механизма обеспечения целостности университета;
- качественная подготовка выпускников;
- сохранение и развитие материальной базы университета;
- повышение кадрового потенциала университета;
- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- повышение эффективности научных исследований.

Состав ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом университета. Возглавляет ученый совет председатель, обязанности которого выполняет ректор. В состав ученого совета по должности входят проректора и, по решению ученого совета, директора институтов и деканы факультетов. Остальные члены ученого совета избираются на Конференции вуза путем тайного голосования. Состав ученого совета утверждается приказом ректора.

Работа ученого совета ведется в соответствии с планом, включающим актуальные вопросы деятельности вуза. Ежегодно ученый совет заслушивает отчет ректора об итогах деятельности вуза и определяет приоритетные направления на очередной календарный год в соответствии с утвержденной Программой развития РГГМУ.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ректор РГГМУ: Михеев Валерий Леонидович – кандидат юридических наук, доцент, председатель Учебно-методического совета по направлению Прикладная гидрометеорология Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 05.00.00 Науки о Земле, Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, в 2021 награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Президент РГГМУ: Чилингаров Артур Николаевич – специальный представитель Президента Российской Федерации по международному сотрудничеству в Арктике и Антарктике, доктор географических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Почетный Президент РГГМУ: Жан Малори – основатель Полярной академии в Санкт-Петербурге, профессор, доктор филологических наук, французский ученый-полярник.

Для обеспечения эффективной связи с работодателями в РГГМУ создан попечительский совет, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением (приказ от 28.02.2019 № 126). В состав попечительского совета РГГМУ входят руководители крупных предприятий, деятели науки, политические деятели России, Греции и Франции.

Председателем попечительского совета РГГМУ является директор Национального Исследовательского Центра «Курчатовский институт» М.А. Камболов. За время государственной службы Марат Аркадьевич Камболов занимал руководящие посты в различных федеральных органах власти, среди которых Федеральная антимонопольная служба, Министерство по делам национальностей и региональной политике, Министерство промышленности, науки и технологий, Федеральное агентство по науке и инновациям, Министерство образования и науки Российской Федерации.

Структура университета и подчиненность подразделений ректору и проректорам по направлениям размещены на официальном сайте университета <https://www.rshu.ru/university/directions/>.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности РГГМУ – подготовка широкообразованных, кросс-профессиональных, социально активных, конкурентоспособных специалистов, способных к быстрой адаптации в условиях меняющегося рынка труда и поля профессий, также способных и к генерации этих изменений для развития образовательной, научно-инновационной, культурной, социальной и экономической сфер страны.

Организация образовательной деятельности РГГМУ осуществляется под руководством проректора по учебной работе следующими структурными подразделениями:

- Управление приема и трудоустройства студентов, в состав которого входят:
 - 1) Центр содействия занятости молодежи;
 - 2) Отдел приема, перевода и восстановления студентов.
- Учебно-методическое управление, в состав которого входят:
 - 1) отдел сопровождения учебного процесса;
 - 2) отдел организации учебного процесса.
- Управление подготовки кадров высшей квалификации.
- Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса, в состав которого входит отдел качества образования.
- Учебные институты и факультеты.

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуются в РГГМУ институтом непрерывного образования.

Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке реализуется институтом международного образования.

В 2022 году были внесены изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности:

- в связи с изменением наименования номенклатуры научных специальностей;
 - в связи с намерением реализации новых образовательных программ:
 - уровня бакалавриата:
 - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 - уровня магистратуры:
 - 03.04.01 Прикладные математика и физика (магистратура),
 - 09.04.03 Прикладная информатика (магистратура),
 - 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура),
- а также основные образовательные программы профессионального обучения.

Все реализуемые основные образовательные программы высшего образования имеют бессрочную государственную аккредитацию, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 26.12.2018 регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116 и информацией из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (<https://www.rshu.ru/sveden/document/>).

В 2022 году РГГМУ успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации сроком на 5 лет до 04.12.2027 по направлениям подготовки:

- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология,
- 09.03.03 Прикладная информатика,
- 44.03.01 Педагогическое образование,
- 45.03.01 Филология.

Эксперты АНО НИЦ «Полярная инициатива», входящей в [Перечень](#) организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ

высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, проводившие данную процедуру, установили соответствие образовательных программ основным требованиям профессиональных стандартов ([сертификаты](#) № РГГМУ-0001/2022 от 05.12.2022, № РГГМУ-0002/2022 от 05.12.2022, № РГГМУ-0003/2022 от 05.12.2022, № РГГМУ-0004/2022 от 05.12.2022).

РГГМУ в числе 57 вузов Российской Федерации входит в базу вузов Европейского реестра обеспечения качества высшего образования (EQAR) (<https://www.eqar.eu/qa-results/search/by-institution/institution/?country=Russia&id=5926>).

По результатам Глобального агрегированного рейтинга Российский государственный гидрометеорологический университет входит в ТОП 10% лучших университетов мира. 144 (2021 год – 128) российских высших учебных заведений расположились среди лучших, из них 78 (58) включены в ТОП 10 %. В российском сегменте ТОП 10 % наш университет поднялся на 43 (57) место. В предметном национальном агрегированном рейтинге РГГМУ на 3 месте (Премьер-лига) в предметной области 05.00.00 Науки о земле среди 154 вузов Российской Федерации. (<https://best-edu.ru/organizations/rossiyskiy-gosudarstvennyy-gidrometeorologicheskij-universitet-778>)

В локальном рейтинге RAEX вузов Северо-Западного федерального округа РГГМУ занимает 20 (2021 год – 26) место. Университет по итогам 2022 года входит в число вузов-лидеров предметного рейтинга вузов России RAEX по направлению «География». (<https://raex-rr.com/database/contender/10019364/>)

В Национальном рейтинге Интерфакс РГГМУ занимает 173–177 место (в 2021: 211–216) (<https://academia.interfax.ru/ru/university/249/?page=ratings>).

В 2022 году произошла реорганизация институтов/факультетов, кафедр и лабораторной базы университета.

В настоящее время образовательную деятельность в РГГМУ осуществляют 4 института и 2 факультета:

- институт гидрологии и океанологии;
- институт информационных систем и геотехнологий;
- институт морского права, экономики и управления (приказ от 20.04.2022 № 150);
- институт «Полярная академия»;
- метеорологический факультет;
- экологический факультет.

Институт гидрологии и океанологии.

В структуру института входят:

- дирекция института,
- кафедра водно-технических изысканий,
- кафедра инженерной гидрологии,
- кафедра океанологии,
- кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного управления

прибрежными зонами.

Для реализации практических и лабораторных занятий на всех кафедрах института функционируют учебные лаборатории:

- межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория измерительной океанологической техники;
- учебная лаборатория геофильтрации и геодезии,
- учебная лаборатория гидрологических расчетов,
- учебная лаборатория гидрометрии,
- учебная лаборатория водных исследований,
- учебная лаборатория моделирования гидрологических процессов,
- учебное бюро гидрологических прогнозов,
- учебное бюро морских прогнозов.

Институт информационных систем и геотехнологий.

В структуру института входят:

- дирекция института,
- кафедра высшей математики и физики (приказ от 02.06.2022 № 234),
- кафедра информационных технологий и систем безопасности,
- кафедра прикладной информатики.

В целях предоставления возможности обучающимся выполнения практических, лабораторных и научно-исследовательских работ в институте имеется научно-учебный лабораторный центр, включающий:

- учебная лаборатория радиотехнических и электронных средств;
- учебная лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- учебная лаборатория прикладных информационных технологий;
- учебная лаборатория морских и подводных исследований;
- учебная лаборатория физики.

Институт морского права, экономики и управления.

В структуру института входят:

- дирекция института,
- кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе,
- кафедра национальной безопасности и международного права,
- кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности,
- кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем,
- кафедра социально-гуманитарных наук.

- кафедра морского права и правового обеспечения Северного морского пути.

Институт «Полярная академия».

В структуру института входят:

- дирекция института,
- кафедра декоративно-прикладного искусства и реставрации живописи,
- кафедра иностранных языков,
- кафедра русского языка и литературы.

Метеорологический факультет.

В структуру факультета входят:

- деканат факультета,
- кафедра метеорологии, климатологи и охраны атмосферы,
- кафедра метеорологических прогнозов,
- кафедра экспериментальной физики атмосферы.

Для реализации практических и лабораторных занятий на всех кафедрах факультета функционируют учебные лаборатории:

- учебная лаборатория «Погода и человек».
- учебная лаборатория автоматической обработки результатов метеорологических измерений,
- учебная лаборатория метеорологических измерений и физики атмосферы,
- учебная лаборатория метеорологической информационно-измерительной техники,
- учебная лаборатория по атмосферному гидродинамическому моделированию,
- учебное бюро прогнозов погоды,

Экологический факультет.

В структуру факультета входят:

- деканат факультета,

- кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, в том числе учебная лаборатория общей биологии, зоологии и гидробиологии;
- кафедра геоэкологии, природопользования и экологической безопасности, в том числе учебно-методическая лаборатория экологии, учебная лаборатория экологической безопасности и мониторинга окружающей среды;
- кафедра прикладной и системной экологии, в том числе учебное бюро экологического мониторинга;
- учебная лаборатория химии природной среды,
- учебно-научная станция на острове Валаам.

Управление институтами и факультетами осуществляется директорами институтов и деканами факультетов.

Университет имеет собственную учебную базу практики, расположенную в д. Даймище Гатчинского района Ленинградской области, и учебно-научную станцию на острове Валаам, предоставляющие возможность обучающимся проходить учебную практику в полевых условиях. Здесь проходят практику обучающиеся по направлениям подготовки: Гидрометеорология, Прикладная гидрометеорология, Экология и природопользование. Учебная база практики и учебно-научная станция оснащены необходимым вычислительным и измерительным оборудованием в соответствии с рабочими программами практик. Во время проведения практик на учебной базе практики и учебно-научной станции организуется проживание обучающихся. На учебной базе практики также организована работа медпункта и столовой.

При необходимости, обеспечивается доступ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к Центру коллективного доступа к специальным техническим средствам обучения, на основании соглашения с РГПУ им. А.И. Герцена.

Университет обращает внимание на развитие экспедиционной деятельности работников и обучающихся.

Ассоциация Плавучих университетов, членом которой является университет, создает возможности для студентов участвовать в экспедициях с ведущими учеными, заниматься исследованиями морей Арктики. Около 50 студентов направления подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология в этом учебном году приняли участие в работе ассоциации в Севастополе, Калининграде и других городах.

В августе 2022 года состоялась очередная научно-исследовательская экспедиция в арктические моря гидрографического судна Северного флота «Горизонт». В ходе экспедиции гидрографы экспедиции провели комплекс океанографических исследований в акватории Баренцева, Карского, Восточно-Сибирского морей и моря Лаптевых. В состав научно-исследовательской экспедиции были включены студенты университета Цыпкин Иван (05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология) и Уварова Елизавета (05.03.04 Гидрометеорология. Гидрометеорология).

Летом 2022 года в экспедиции на научно-исследовательском судне «Академик Иоффе» в рамках программы «Плавучие университеты» при поддержке Минобрнауки России проводилась V Международная летняя школа «Береговая зона моря: исследования, управление и перспективы», организованная Балтийским федеральным университетом имени Канта совместно с институтом океанологии имени П.П. Ширшова Российской академии наук. В работе Школы приняли участие преподаватели, научные сотрудники и студенты одиннадцати ведущих российских вузов, в том числе РГГМУ, СПбГУ, МГУ, МФТИ, БФУ им. И. Канта. От РГГМУ приняли участие студенты-океанологи Круглова Елизавета, Джамалова Алина, Погорелова Полина (обучающиеся на образовательной программе 05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология), а также директор института гидрологии и океанологии Т.Р. Ерёмин. Магистр-океанолог Макеева Ирина выполняла исследования в рамках научного проекта по государственному заданию «Климат» (05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанология).

В июне 2022 года в экспедиции в Белом море от Северного УГМС на научно-исследовательском судне «Иван Петров» приняли участие студенты института гидрологии и океанологии, обучающиеся по образовательной программе 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Прикладная океанология»: Благодатских Егор, Иванова Вироника, Князев Егор.

С 24 июня по 16 июля 2022 в рамках практической подготовки в экспедиции на научно-исследовательском судне «Профессор Молчанов» в Белом и Баренцевом морях принял участие студент института гидрологии и океанологии, обучающийся по образовательной программе 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Прикладная океанология», Котельников Владимир.

В связи со вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в 2022 году была продолжена работа по обновлению нормативной базы в части организации образовательной деятельности университета.

2.1 Структура приема граждан

Организация приема граждан в университет осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076, Устава РГГМУ, Правил приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (приказ от 29.10.2021 №438), Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГМУ (приказ от 14.04.2022 № 128) и других руководящих документов, локальных нормативных актов РГГМУ.

Приказом Минобрнауки России от 29.04.2021 № 345 на 2022 год было выделено 80 бюджетных мест по направлению подготовки 05.04.00 Науки о Земле по очной форме обучения, приказом Минобрнауки России от 15.06.2022 № 549 дополнительно выделены 30 бюджетных мест.

Прием в 2022 году осуществлялся на очное, очно-заочное и заочное обучение, на места в рамках контрольных цифр приема, финансируемые из средств федерального бюджета (приказ от 27.10.2021 № 436) и на места по договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц (приказ от 27.10.2021 № 437).

2.1.1 Профориентационные мероприятия и олимпиады

Структура профориентационной работы наполнена следующими мероприятиями:

- дни открытых дверей, проводимые в очной и дистанционной форме;
- презентации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых университетом;
- профориентационное мероприятие «#ХОЧУВГидромет» для обучающихся 9 – 11 классов;
- ведение групп в социальных сетях (зарегистрировано 3360 подписчика);
- работа со средними образовательными учреждениями – посещение школ и заключение договоров о сотрудничестве, консультирование учителей и школьников по вопросам проектной деятельности естественнонаучного направления;
- взаимодействие с организациями Росгидромета с целью привлечения абитуриентов для поступления на места в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении;

- взаимодействие с Департаментами, Министерствами и Комитетами образования субъектов Российской Федерации;
- взаимодействие с центрами занятости населения Ленинградской области;
- профориентационные экскурсии для старшеклассников на кафедры и в лаборатории Университета;
- участие в выставках, ярмарках профессий, конференциях, видеоконференциях;
- мастер-классы ведущих преподавателей университета, проводимые в очном и дистанционном формате.

Олимпиада РГГМУ по географии для школьников «Земля – наш общий дом!» приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 382 вошла в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и(или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), а также на пропаганду научных знаний. В 2022 году в ней приняли участие более 800 человек.

Мероприятия по профессиональной ориентации реализуются управлением приема и трудоустройства студентов (далее – управление) совместно с факультетами и институтами университета.

В основе профориентационной работы, проводимой РГГМУ, лежит программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности «Человек. Наука. Жизнь». Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» от 28.02.2022 № 96. В рамках программы реализуются следующие мероприятия:

- олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом!»;
- проект «Школа Юных метеорологов»;
- проведение научно-популярных лекций в рамках гидрометеорологического лектория;
- конкурс научных работ школьников «Погода и климат большой страны»;
- Школа юных исследователей;
- Экопоколение в цифровом мире «СМОСик»;
- Конкурс научных работ школьников «МИФы (математика, информатика, физика) в природе»;
- Конкурс научно-исследовательских проектов «Экологические и экономические проблемы Арктической зоны РФ».

В 2022 году сотрудники управления приняли участие и организовали 42 мероприятия для более 15 000 учащихся 5-11 классов, проживающих в: Республике Коми, Ненецком АО, Владимирской области, Ленинградской области, Московской области, Новгородской области, Псковской области, Тверской области, г. Архангельск, г. Мурманск, г. Санкт-Петербург и др.

В целом, созданная в университете система профориентационной работы представляет собой единый интегрированный образовательный и воспитательный комплекс, который позволяет формировать контингент обучающихся, заинтересованный в получении образования по выбранному направлению подготовки.

2.1.2. Прием на очное обучение

Информация о результатах приема на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлена в Таблицах 2.1 – 2.2.

Таблица 2.1 – Сведения о приеме на очное обучение в 2022 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников,

проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	6715	14	147	1597	565	6
в том числе по направлениям:							
Физика	03.03.02	125	0	2	18	10	0
Гидрометеорология	05.03.04	621	0	13	64	25	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	1943	2	41	177	214	0
Экология и природопользование	05.03.06	531	1	20	52	75	2
Прикладная информатика	09.03.03	284	3	2	60	24	0
Корабельное вооружение	17.03.01	281	1	2	30	43	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	293	2	10	74	25	0
Экономика	38.03.01	227	1	6	75	6	0
Менеджмент	38.03.02	244	0	8	71	7	1
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	263	0	10	89	5	0
Бизнес-информатика	38.03.05	322	0	6	101	7	1
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	106	41	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	99	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	566	1	6	144	35	2
Филология	45.03.01	898	3	21	378	40	0
Дизайн	54.03.01	57	0	0	32	3	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	26	0	0	12	2	0
Реставрация	54.03.04	34	0	0	15	3	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	203	1	2	51	9	0
в том числе по специальностям:							
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	203	1	2	51	9	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	308	3	0	31	114	0
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	184	1	0	7	76	0
Экология и природопользование	05.04.06	118	2	0	13	34	0
Экономика	38.04.01	6	0	0	5	3	0

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11,12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	6	1	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	7226	18	149	1679	688	6

Продолжение таблицы 2.1

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение						
		за счет бюджетных ассигнований						по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федеральн ого бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды							
1	2	9	10	11	12	13	14	15
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	460	5	0	0	11	13	105
в том числе по направлениям:								
Физика	03.03.02	10	0	0	0	0	0	3
Гидрометеорология	05.03.04	25	0	0	0	0	1	13
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	214	0	0	0	2	2	92
Экология и природопользование	05.03.06	75	2	0	0	1	4	39
Прикладная информатика	09.03.03	22	0	0	0	2	0	2
Корабельное вооружение	17.03.01	43	0	0	0	1	1	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	22	0	0	0	2	0	3
Экономика	38.03.01	2	0	0	0	1	0	4
Менеджмент	38.03.02	3	1	0	0	0	1	4
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	3	1	0	0	0	1	2
Бизнес-информатика	38.03.05	3	1	0	0	0	1	4

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение						
		за счет бюджетных ассигнований						по договорам об оказании платных образовательных услуг
		Федеральн ого бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
1	2	9	10	11	12	13	14	15
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0	0	0	41
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0	0	0	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	25	2	0	0	1	2	10
Филология	45.03.01	8	0	0	0	1	1	32
Дизайн	54.03.01	1	0	0	0	0	0	2
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	2	0	0	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	2	0	0	0	0	0	1
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	4	0	0	0	0	0	5
в том числе по специальностям: Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	4	0	0	0	0	1	5
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	112	0	0	0	2	0	3
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	76	0	0	0	1	0	0
Экология и природопользование	05.04.06	34	0	0	0	1	0	1
Экономика	38.04.01	2	0	0	0	0	0	1
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	1
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	576	5	0	0	13	14	112

Продолжение таблицы 2.1

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	281	346	286	11	1
в том числе по направлениям: Физика	03.03.02	3	4	4	1	1
Гидрометеорология	05.03.04	13	20	20	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	92	134	134	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	39	42	42	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	12	19	18	1	0
Корабельное вооружение	17.03.01	6	29	29	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	10	9	9	0	0
Экономика	38.03.01	3	2	2	3	0
Менеджмент	38.03.02	2	0	0	1	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	4	1	1	2	0
Бизнес-информатика	38.03.05	2	3	2	1	0
Юриспруденция	40.03.01	18	26	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	32	26	17	0	0
Филология	45.03.01	38	24	3	2	0
Дизайн	54.03.01	2	3	1	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	2	2	2	0	0
Реставрация	54.03.04	3	2	2	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	3	4	2	0	0
в том числе по специальностям: Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	3	4	2	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	57	0	6	3	0
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	36	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.04.06	20	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	341	350	294	14	1

Продолжение таблицы 2.1

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранные граждане			
		из них (из гр.21)			
		Всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
всего	по договорам об оказании платных образователь- ных услуг				
1	2	21	22	23	24
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	11	10	6	5
в том числе по направлениям:					
Физика	03.03.02	1	0	1	0
Гидрометеорология	05.03.04	0	0	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	0	0	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	1	1	1	1
Корабельное вооружение	17.03.01	0	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	0
Экономика	38.03.01	3	3	1	1
Менеджмент	38.03.02	1	1	1	1
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	2	2	1	1
Бизнес-информатика	38.03.05	1	1	0	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0
Филология	45.03.01	2	2	1	1
Дизайн	54.03.01	0	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0
в том числе по специальностям:					
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	3	1	2	0
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	2	0	2	0
Экология и природопользование	05.04.06	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	1	1	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	14	11	8	5

Таблица 2.2 – Распределение приема на очную форму обучения иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям.

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Принято на обучение		Из общего числа приема	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	женщины	Граждане стран СНГ
Программы бакалавриата – всего	X	9	0	4	1
в том числе по направлениям:					
Гидрометеорология	05.03.04	3	0	1	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	4	0	1	0
Филология	45.03.01	1	0	1	1
Дизайн	54.03.01	1	0	1	0
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	11	0	2	2
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	1	0	1	0
Экология и природопользование	05.04.06	6	0	1	2
Экономика	38.04.01	1	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	3	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	20	0	6	3

Количество зачисленных в РГГМУ в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении на очную форму обучения составило 11 человек. В 2022 году в РГГМУ направили на обучение студентов такие организации как: ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Камчатское УГМС», Администрация Кировского района Санкт-Петербурга», Северо-Западный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», АО «НИИ Масштаб», Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод».

На места, выделенные в пределах особой квоты, по очной форме обучения зачислено 11 абитуриентов.

Динамика приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, отображена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Динамика приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом

	2019	2020	2021	2022
Всего иностранцев зачислено на 1 курс	165	168	206	221
По квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	52	54	43	35
По договорам на обучение	113	114	163	186

В 2022 году ряд иностранных студентов, распределенных в РГГМУ, от обучения в Российской Федерации отказались. Это связано с неоднозначной международной обстановкой, с усложнившейся транспортной логистикой и затруднением получения денежных средств из-за рубежа и рядом других субъективных причин.

Вместе с тем, студенты, проходившие обучение и окончившие вузы по программам бакалавриата в Российской Федерации, проявили заинтересованность к продолжению обучения по программам магистратуры в РГГМУ. Этим обусловлен рост количества зачисленных контрактных студентов в 2022 учебном году.

2.1.3 Прием на очно-заочное обучение

Информация о результатах приема на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата и магистратуры представлена в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Сведения о приеме на очно-заочное обучение в 2022 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	30	0	0	175	33	16
в том числе по направлениям:							
Экономика	38.03.01	0	0	0	48	16	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	33	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	32	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	23	0	0
Дизайн	54.03.01	30	0	0	39	20	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	62	0	0	161	113	0
в том числе по направлениям:							
Экология и природопользование	05.04.06	100	0	0	15	27	0
Экономика	38.04.01	2	0	0	11	4	0
Менеджмент	38.04.02	5	0	0	38	24	0

Продолжение таблицы 2.4

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	23	14	3	10	0
в том числе по направлениям:						
Экономика	38.03.01	5	2	0	10	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	6	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0	0
Дизайн	54.03.01	12	0	3	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	54	0	9	9	0
в том числе по направлениям:						
Экология и природопользование	05.04.06	18	9	0	0	0
Экономика	38.04.01	1	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	8	0	6	0	0
Филология	45.04.01	27	0	3	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	77	0	12	13	0

Продолжение таблицы 2.4

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранные граждане			
		Всего	из них (из гр.21)		
			стран СНГ		по договорам об оказании платных образовательных услуг
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1	2	21	22	23	24
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	13	13	9	9
в том числе по направлениям:					
Экономика	38.03.01	10	10	7	7
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	2	2	2	2
Бизнес-информатика	38.03.05	1	1	0	0
Дизайн	54.03.01	0	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	73	73	54	54
в том числе по направлениям:					
Экология и природопользование	05.04.06	1	1	0	0
Экономика	38.04.01	20	20	18	18
Менеджмент	38.04.02	17	17	2	2
Филология	45.04.01	35	35	34	34
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	86	86	63	63

2.1.4 Прием на заочное обучение

Заочная форма обучения традиционно привлекает абитуриентов. Прием граждан осуществляется как на основании результатов единого государственного экзамена, так и на основании вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Данные о приеме отражены в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Сведения о приеме на заочное обучение в 2021 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение			Принято		
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11,12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	650	5	3	295	143	1
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	285	4	1	64	66	0
Экология и природопользование	05.03.06	98	0	0	32	20	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	99	0	1	36	20	0
Педагогическое образование	44.03.01	21	0	0	71	13	0
Филология	45.03.01	147	1	1	92	24	1
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	125	6	0	48	32	0
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	120	6	0	29	28	0
Экономика	38.04.01	5	0	0	3	4	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	2	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	14	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	775	11	3	343	175	1

Продолжение таблицы 2.5

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение							по договорам об оказании платных образовательных услуг
		за счет бюджетных ассигнований							
		федеральн ого бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие			
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право		
1	2	9	10	11	12	13	14	15	
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	99	1	0	0	5	3	44	
в том числе по направлениям:									
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	60	0	0	0	4	1	6	
Экология и природопользование	05.03.06	15	0	0	0	0	0	5	
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	10	0	0	0	0	1	10	
Педагогическое образование	44.03.01	4	0	0	0	0	0	9	
Филология	45.03.01	10	1	0	0	1	1	14	
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0	0	0	0	
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	22	0	0	0	2	0	10	
в том числе по направлениям:									
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	20	0	0	0	2	0	8	
Экономика	38.04.01	2	0	0	0	0	0	2	
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0	
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	121	1	0	0	7	3	54	

Продолжение таблицы 2.5

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	141	111	87	2	0
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	83	70	67	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	10	11	9	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	2	3	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	5	2	0	0	0
Филология	45.03.01	36	22	11	2	0
Реставрация	54.03.04	5	3	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	27	0	0	0	0
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	21	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	6	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	168	111	87	2	0

Продолжение таблицы 2.5

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранные граждане			
		из них (из гр.21)			
		Всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг				
1	2	21	22	23	24
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	2	2	2	2
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	0	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0
Филология	45.03.01	2	2	2	2
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	2	2	2	2

В 2022 году в РГГМУ было зачислено на заочную форму обучения 5 абитуриентов на места в рамках целевой квоты на основании договоров о целевом обучении с ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Научно-исследовательский центр космической метеорологии Планета», Дальневосточный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», Приволжский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Колымское УГМС», Филиал ФГБУ Северное УГМС «Коми ЦГМС».

На места, выделенные в пределах особой квоты, по заочной форме обучения зачислено 5 абитуриентов.

2.1.5 Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ежегодно университет осуществляет прием на обучение в аспирантуру. В 2022 году осуществлялся прием по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре только на очную форму обучения по следующим научным специальностям:

- 1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;
- 1.6.17. Океанология;
- 1.6.18. Науки об атмосфере и климате;
- 1.6.20. Геоинформатика, картография;
- 1.6.21. Геоэкология;
- 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации;
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В 2022 году было принято 18 человек, из них:

– 10 иностранных граждан по направлениям Минобрнауки России на основании постановления Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

– 7 граждан Российской Федерации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.04.2021 № 346 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год»;

– 1 гражданин Российской Федерации, обучающийся за счет средств физических лиц.

Таблица 2.6 – Сведения о приеме в аспирантуру

Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Принято 2022 году					
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане			
				Всего	по договорам	из них	
						Всего	по договорам
1.6.16.	Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	3	2	2	0	0	0
1.6.17.	Океанология	2	1	1	0	0	0
1.6.18.	Науки об атмосфере и климате	2	1	1	0	0	0
1.6.20.	Геоинформатика, картография	3	1	1	0	0	0
1.6.21.	Геоэкология	2	2	0	0	0	0
2.2.11.	Информационно-измерительные и управляющие системы	2	1	2	0	0	0
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	3	2	3	0	0	0
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	1	1	0	0	0	0

2.2 Структура подготовки кадров

РГГМУ осуществляет подготовку обучающихся по 71 образовательной программе высшего образования и 23 программам дополнительного образования.

В рамках образовательных программ высшего образования реализуются:

программы бакалавриата – 34 образовательные программы в рамках 18 направлений подготовки;

программы специалитета – 1 образовательная программа;

программы магистратуры – 19 образовательных программ в рамках 5 направлений подготовки;

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 8 образовательных программ в рамках 4 направлений подготовки, 9 образовательных программ по научным специальностям.

В 2022 году в рамках реализуемых направлений подготовки начата реализация новых образовательных программы:

– Физические исследования природных процессов (направление подготовки 03.03.02 Физика);

– Иностранный язык (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование).

Университет расширяет спектр образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы.

С 2021 года совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (НУУЗ) осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам бакалавриата 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология» и 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и природопользование». В 2022 году прием обучающихся на данные программы составил 44 чел. и 22 чел. соответственно.

Таблица 2.7 - Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Язык обучения	Нормативные сроки обучения		
				Очная	Очно-заочная	Заочная
Высшее образование - программы бакалавриата						
03.03.02	Физика	Физика	русский	4 года	—	—
03.03.02	Физика	Физические исследования природных процессов	русский	4 года	—	—
05.03.04	Гидрометеорология	Метеорология	русский	4 года	—	—
05.03.04	Гидрометеорология	Гидрометеорология	русский	4 года	—	—
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Полярная метеорология и климатология	русский	4 года	—	—
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная океанология	русский	4 года	—	5 лет
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная гидрология	русский	4 года	—	5 лет
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная метеорология	русский	4 года	—	5 лет
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Гидрометеорологические информационно-измерительные системы	русский	4 года	—	—
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Авиационная метеорология	русский	4 года	—	—
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Метеорология	русский	—	—	5 лет
05.03.06	Экология и природопользование	Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	русский	4 года	—	5 лет
05.03.06	Экология и природопользование	Экология и природопользование	русский	—	—	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладные информационные системы и технологии	русский	4 года	—	—
17.03.01	Корабельное вооружение	Морские информационные системы и оборудование	русский	4 года	—	—
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Управление водными биоресурсами и аквакультура	русский	4 года	—	5 лет
38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятии	русский	4 года	4 года 6 месяцев	5 лет
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	русский	4 года	—	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	русский	4 года	4 года 6 месяцев	5 лет
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	русский	4 года	—	—

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Язык обучения	Нормативные сроки обучения		
				Очная	Очно-заочная	Заочная
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	русский	4 года	—	—
40.03.01	Юриспруденция	Правовое регулирование деятельности Северного морского пути	русский	4 года	—	—
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	русский	4 года	—	—
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика	русский	—	—	5 лет
44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный	русский	4 года	—	5 лет
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	русский	4 года	—	5 лет
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (французский язык и литература)	русский	4 года	—	—
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература)	русский	4 года	—	—
45.03.01	Филология	Зарубежная филология	русский	4 года	—	—
45.03.01	Филология	Отечественная филология (для иностранных студентов)	русский	4 года	—	—
45.03.01	Филология	Отечественная филология	русский	4 года	—	5 лет
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	русский	4 года	5 лет	—
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная обработка керамики	русский	4 года	—	—
54.03.04	Реставрация	Реставрация живописи	русский	4 года	—	5 лет
Высшее образование - программы магистратуры						
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Океанология	русский	2 года	—	—
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная метеорология	русский	2 года	—	2 года 6 месяцев
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Моделирование атмосферных процессов	русский	2 года	—	—
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	русский	—	—	2 года 6 месяцев
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	русский	2 года	—	2 года 6 месяцев

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Язык обучения	Нормативные сроки обучения		
				Очная	Очно-заочная	Заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике	русский	2 года	—	—
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность	русский	2 года	2 года 5 месяцев	—
05.04.06	Экология и природопользование	Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	русский	—	2 года 5 месяцев	—
05.04.06	Экология и природопользование	Управление экосистемами	Русский	2 года	—	—
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность полярных областей	русский	—	2 года 5 месяцев	—
38.04.01	Экономика	Экономика природопользования	русский	—	2 года 6 месяцев	—
38.04.01	Экономика	Экономика предприятия природопользования	русский	2 года	2 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	русский	2 года	2 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
45.04.01	Филология	Профессиональный письменный перевод в экономике (основной язык - английский)	русский	—	—	2 года 6 месяцев
45.04.01	Филология	Речевая коммуникация в профессиональной деятельности	русский	—	—	2 года 6 месяцев
45.04.01	Филология	Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - английский)	русский	—	2 года 6 месяцев	—
45.04.01	Филология	Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации	русский	—	2 года 6 месяцев	—
45.04.01	Филология	Русский язык как иностранный	русский	—	2 года 6 месяцев	—
45.04.01	Филология	Литературное образование	русский	—	2 года 6 месяцев	—
Высшее образование – программы специалитета						

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Язык обучения	Нормативные сроки обучения		
				Очная	Очно-заочная	Заочная
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Разработка защищенных телекоммуникационных систем	русский	5 лет 6 месяцев	—	—
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре						
05.06.01	Науки о Земле	Геоэкология	русский	3 года	—	4 года
05.06.01	Науки о Земле	Геоинформатика	русский	—	—	4 года
05.06.01	Науки о Земле	Океанология	русский	3 года	—	4 года
05.06.01	Науки о Земле	Метеорология, климатология, агрометеорология	русский	3 года	—	4 года
05.06.01	Науки о Земле	Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	русский	—	—	4 года
27.06.01	Управление в технических системах	Информационно-измерительные и управляющие системы (в гидрометеорологии и экологии окружающей среды)	русский	4 года	—	5 лет
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	русский	3 года	—	—
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка	русский	3 года	—	4 года
1.6.16	Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	—	русский	3 года	—	—
1.6.17	Океанология	—	русский	3 года	—	—
1.6.18	Науки об атмосфере и климате	—	русский	3 года	—	—
1.6.20	Геоинформатика, картография	—	русский	3 года	—	—
1.6.21	Геоэкология	—	русский	3 года	—	—
2.2.11	Информационно-измерительные и управляющие системы	—	русский	4 года	—	—
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	—	русский	3 года	—	—
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	—	русский	3 года	—	—
5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	—	русский	3 года	—	—

Организация учебного процесса

Учебный процесс университета регламентируется федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Минобрнауки России, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, Уставом РГГМУ, локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Образовательные программы высшего образования реализуются в формах очного, очно-заочного и заочного обучения.

Организация учебного процесса в университете регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, расписаниями занятий и промежуточных аттестаций.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в университете организован по периодам обучения – учебным годам, учебным семестрам и каникул. Учебные семестры включают: учебные занятия, практику и промежуточную аттестацию.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми РГГМУ к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы определено учебным планом образовательных программ.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации).

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Сроки прохождения практики определяются учебным планом, календарным учебным графиком образовательной программы. Содержание практики и требования к отчетной документации по итогам ее прохождения устанавливаются программой практики.

Практика обучающихся проводится:

на учебной базе практики д. Даймище Гатчинского района Ленинградской области; учебно-научной станции на о. Валаам в Республике Карелия;

на базовых кафедрах университета, созданных на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилям реализуемых образовательных программ: АО «Научно-исследовательский институт «Масштаб» (договор от 02.07.2015), ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН» (договор от 16.04.2018 № 19-пр, дополнительное соглашение от 09.04.2021 № 77/пр), ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт конструкционных материалов «Прометей» имени И.В. Горынина, Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (договор от 01.08.2019), АО «Государственный научно-исследовательский навигационно-гидрографический институт» (договор от 2018 года № П/2018/14);

на базе сторонних организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы (территориальные Управления и обсерватории Росгидромета, заповедники и ландшафтные комплексы пригородов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России, профильные организации Санкт-Петербурга и других городов и др.) на основании соответствующих договоров о практической подготовке;

в структурных подразделениях университета: учебное бюро метеорологических прогнозов, учебном бюро гидрологических прогнозов, учебной лаборатории химии и природной среды и т.д. в соответствии с программой практики.

Реализация образовательных программ сопровождается контролем качества их освоения, включающим в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Завершающим этапом освоения образовательных программ является государственная итоговая аттестация.

Режим учебной работы регулируется календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Расписание занятий для обучающихся разрабатывается на учебный семестр. В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании промежуточной аттестации для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания размещаются на официальном сайте университета (www.rshu.ru).

2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Всего в университете обучается 4292 человек, из них 2938 человек – на очной форме обучения, 305 человека – на очно-заочной и 1049 обучающихся проходят подготовку в заочной форме. По программам бакалавриата в РГГМУ всего обучается 3646 обучающихся, по программе специалитета – 61 человек, по программам магистратуры – 585 человек. По договорам об образовании обучается 1411 человек, что составляет 33% от общей численности обучающихся университета.

Кроме того, в университете ведется обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой, общее количество обучающихся – 120 человек.

Структура контингента обучающихся университета по формам обучения приведен в таблицах 2.8-2.10.

Таблица 2.8 – Контингент обучающихся (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	2615	722
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	43	3
Гидрометеорология	05.03.04	116	3
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	838	7
Экология и природопользование	05.03.06	330	14
Прикладная информатика	09.03.03	131	12
Корабельное вооружение	17.03.01	181	3
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	99	7
Экономика	38.03.01	89	61
Менеджмент	38.03.02	72	50
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	73	55

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Бизнес-информатика	38.03.05	95	75
Юриспруденция	40.03.01	60	60
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	78	73
Педагогическое образование	44.03.01	35	10
Филология	45.03.01	334	286
Дизайн	54.03.01	9	2
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	19	0
Реставрация	54.03.04	13	1
Программы специалитета – всего	X	61	37
в том числе по специальностям: Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	61	37
Программы магистратуры – всего	X	262	5
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	163	2
Экология и природопользование	05.04.06	87	1
Экономика	38.04.01	5	1
Менеджмент	38.04.02	7	1
Филология	45.04.01	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	2938	764

Таблица 2.9 – Контингент обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	80	72
в том числе по направлениям: Экономика	38.03.01	22	22
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	13	13
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0
Дизайн	54.03.01	45	37
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	225	157
в том числе по направлениям: Экология и природопользование	05.04.06	70	6
Экономика	38.04.01	20	19
Менеджмент	38.04.02	43	40
Филология	45.04.01	92	92
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	305	229

Таблица 2.10 – Контингент обучающихся (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	951	388
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.03.05	473	79

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Экология и природопользование	05.03.06	115	61
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	68	15
Экономика	38.03.01	31	31
Менеджмент	38.03.02	31	31
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	62	62
Педагогическое образование	44.03.01	33	16
Филология	45.03.01	131	86
Реставрация	54.03.04	7	7
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	98	30
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	87	21
Экономика	38.04.01	4	2
Менеджмент	38.04.02	1	1
Филология	45.04.01	6	6
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	1049	418

В отчетном году количество выпускников университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 870 человек, из них 675 человека – выпускники очной формы обучения.

В 2022 году квалификация «бакалавр» была присвоена 653 выпускникам РГГМУ, квалификация «специалист по защите информации» – 32 выпускникам, квалификация «магистр» – 185 выпускникам.

Данные по выпуску студентов по формам обучения представлены в таблицах 2.11-2.13.

Таблица 2.11 – Данные по выпуску (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	536	237
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	12	4
Гидрометеорология	05.03.04	17	2
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	147	6
Экология и природопользование	05.03.06	90	7
Прикладная информатика	09.03.03	26	11
Корабельное вооружение	17.03.01	24	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	11	1
Экономика	38.03.01	22	21
Менеджмент	38.03.02	14	13
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	28	28
Бизнес-информатика	38.03.05	19	19
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	25	24
Филология	45.03.01	101	101
Реставрация	54.03.04	0	0
Программы специалитета – всего	X	32	1

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
в том числе по специальностям: Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	32	1
Программы магистратуры – всего	X	107	0
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	57	0
Экология и природопользование	05.04.06	36	0
Экономика	38.04.01	7	0
Менеджмент	38.04.02	7	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	675	238

Таблица 2.12 – Данные по выпуску (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	0	0
в том числе по направлениям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	41	18
в том числе по направлениям: Экология и природопользование	05.04.06	10	0
Экономика	38.04.01	3	1
Менеджмент	38.04.02	6	4
Филология	45.04.01	22	13
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	41	18

Таблица 2.13 – Данные по выпуску (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	117	56
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.03.05	58	4
Экология и природопользование	05.03.06	17	10
Прикладная информатика	09.03.03	0	0
Экономика	38.03.01	12	12
Менеджмент	38.03.02	9	9
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	17	17
Филология	45.03.01	4	4
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	37	4
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	20	2
Экономика	38.04.01	4	1
Менеджмент	38.04.02	5	1

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Филология	45.04.01	8	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	154	60

2.2.2. Структура подготовки кадров высшей квалификации

С 2022 года в РГГМУ подготовка аспирантов, начиная с первого года обучения, ведется по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре РГГМУ на 31.12.2022 обучались 50 аспирантов (по очной – 40, по заочной – 10), из них на бюджетной основе – 36 человек (по очной форме обучения); с полным возмещением затрат – 14 человек (по очной – 4, по заочной – 10).

Таблица 2.14 – Контингент обучающихся по программам аспирантуры на 31.12.2022

Наименование направления подготовки, направленность/ наименование научной специальности	Код направления/шифр научной специальности	Численность, очная (заочная) форма обучения чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы аспирантуры – всего	X	40(10)	4(10)
в том числе по направлениям:			
Науки о Земле	05.06.01		
Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия		0(2)	0(2)
Океанология		1(1)	0(1)
Метеорология, климатология, агрометеорология		6(1)	0(1)
Геоинформатика		5(1)	2(1)
Геоэкология		6(3)	0(3)
Управление в технических системах	27.06.01	2(1)	1(1)
Экономика	38.06.01	2(0)	0(0)
Языкознание и литературоведение	45.06.01	1(1)	0(1)
Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	1.6.16.	2(0)	0(0)
Океанология	1.6.17.	2(0)	0(0)
Науки об атмосфере и климате	1.6.18.	2(0)	0(0)
Геоинформатика, картография	1.6.20.	3(0)	0(0)
Геоэкология	1.6.21.	2(0)	0(0)
Информационно-измерительные и управляющие системы	2.2.11.	2(0)	0(0)
Региональная и отраслевая экономика	5.2.3.	3(0)	0(0)
Русская литература и литературы народов Российской Федерации	5.9.1.	1(0)	1(0)

В отчетном году 6 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В отчетном году для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов были прикреплены к РГГМУ 7 соискателей.

В докторантуре университета в 2022 году докторанты не числились.

На базе РГГМУ действуют 2 диссертационных совета, которые в 2022 году были заново созданы в соответствии с новыми требованиями к структуре научных специальностей:

1) совет 24.2.365.01 по научным специальностям:

1.6.20. - Геоинформатика, картография (технические науки),

1.6.21. – Геоэкология (географические науки).

2) совет 24.2.365.02 по научной специальности:

1.6.18. – Науки об атмосфере и климате (физико-математические, географические науки).

В 2022 году были успешно представлены для защиты:

1) в совет 24.2.365.01 кандидатские диссертации 3-х соискателей, из которых 2 соискателя окончили аспирантуру РГГМУ.

2) в совет 24.2.365.02 кандидатские диссертации 4-х соискателей, один из них – выпускник аспирантуры РГГМУ.

2.2.3 Структура военной подготовки по программам офицеров запаса

Обучающиеся РГГМУ имеют возможность пройти подготовку в военном учебном центре на основании Указа Президента Российской Федерации от 26.01.2019 № 18 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации», постановлений Правительства Российской Федерации от 6.03.2008 № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования», от 3.07.2019 № 848 «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р, совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 13.02.2020 № 66/212 «Об установлении Порядка замещения должностей работников военного учебного центра при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, Перечня отчетных документов, а также документов, которые разрабатываются и ведутся в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, документов по планированию, организации проведения образовательной деятельности, учету и обслуживанию военной техники, Порядка контроля организации деятельности военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и проведения военной подготовки», приказа Министра обороны Российской Федерации № 400 от 26.08.2020 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования» и Методических рекомендаций по организации деятельности военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, утвержденных Статс-секретарем – заместителем Министра обороны Российской Федерации 19.02.2021.

Военный учебный центр при РГГМУ реализует программы военной подготовки офицеров запаса по двум военно-учетным специальностям:

– Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения;

– Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации (кроме сил флота).

В 2022 году численность студентов РГГМУ, проходивших военную подготовку по программам подготовки офицеров запаса, составила 193 человека. В таблице 2.15 приведена динамика контингента ВУЦ.

ВУС	Количество обучающихся/ количество учебных взводов		
	2020	2021	2022
Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения	137/6	136/6	130/6
Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации (кроме сил флота)	87/4	66/3	63/3
Всего	224/10	202/9	193/9

2.3 Дополнительное образование

Дополнительные профессиональные программы (ДПП) – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуются в РГГМУ Институтом непрерывного образования (ИНО).

Согласно действующей лицензии, университет реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилю основных образовательных профессиональных программ по всем формам обучения и с применением дистанционных образовательных технологий. В 2022 году обучение проходило по программам:

- Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для авиационных синоптиков (по стандарту БИП-М ВМО);
- Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для техников-метеорологов (по стандарту БИП-МТ ВМО);
- Оценка компетентности авиационного метеорологического персонала;
- Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для техников-метеорологов (адаптированное к условиям Антарктики);
- Повышение квалификации для менеджеров занятых в области обучения персонала и подготовки кадров для национальных гидрометеорологических служб (НГМС) в соответствии с требованиями ВМО;
- Повышение квалификации для преподавателей занятых в области обучения персонала и подготовки кадров для национальных гидрометеорологических служб (НГМС) в соответствии с требованиями ВМО;
- Гидрометнаблюдатель;
- Современные методы и технологии в инженерно-гидрометеорологических изысканиях;
- Моделирование русловых процессов и прогноз русловых деформаций в различных гидрологических условиях;
- Определение основных расчетных гидрологических характеристик – СП 33-101-2003;
- Инженерно-экологические изыскания;
- Подводные переходы магистральных трубопроводов: особенности проведения комплексных изысканий, обследований и диагностики;
- Отбор проб компонентов окружающей среды в процессе производственного экологического мониторинга/

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Университет реализует дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных профессиональных программ:

- Прикладная гидрология;

- Прикладная метеорология;
- Авиационная метеорология;
- Экология и природопользование;
- Метеорологические прогнозы. Переподготовка метеорологов прогнозистов/синоптиков по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом Всемирной метеорологической организации (ВМО);
- Долгосрочные прогнозы;
- Государственное и муниципальное управление.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки направлена на получение знаний и компетенции, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Срок обучения составляет 6 – 9 месяцев, при этом минимально допустимый объём программ профессиональной переподготовки составляет не менее 250 часов.

Освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, установленного образца – Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом о профессиональной переподготовке даёт право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования предложений с заказчиком ИНО разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные профессиональные программы.

В ИНО повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов организуется и проводится по более чем 30 программам, в том числе в области гидрометеорологии – 13 программ, в области инженерных изысканий – 2 программы, экологии и природопользования – 8 программ, менеджмента – 1 программа, смежным с гидрологией направлениям – 7 программ.

В 2022 году обучено 244 слушателя по дополнительным профессиональным программам, в том числе организовано обучение для 31 работника РГГМУ профессорско-преподавательского состава по следующим программам:

- Современные методы и технологии в инженерно-гидрометеорологических изысканиях;
- Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях;
- Долгосрочные прогнозы.

За последние годы отмечается повышение спроса на краткосрочные курсы повышения квалификации практической направленности в области гидрологии, метеорологии и экологии продолжительностью 9 – 30 дней (в зависимости от формы обучения) и объемом 72 – 140 часов.

Для проведения этих курсов используется в основном учебно-лабораторная база университета, Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова, Института Радарной Метеорологии (ООО «ИРАМ»), что позволяет существенно повысить практическую составляющую курсов.

В таблице представлена динамика численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последние три года (2020-2022 гг.);

Таблица 2.16 – Динамика численности слушателей по ДПП за период 2020-2022 гг.

№ п/п	Наименование образовательных программ	Всего слушателей, обученных по программам, человек		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	Программы повышения квалификации	132	186	196
2	Программы профессиональной переподготовки	33	25	48
ВСЕГО		165	211	244

В 2022 году также, как и в предыдущие 2 года, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации для реализации дополнительных профессиональных программ активно использовались очно-заочные и заочные формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4 Качество подготовки

Для изучения процесса подготовки обучающихся и его наполнения при проведении самообследования университета были изучены учебные планы образовательных программ, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, локальные нормативные акты о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в РГГМУ внедрена многоуровневая система аттестации и контроля знаний.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

С целью осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в течение семестра проводятся контрольные мероприятия в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания, применять их к решению практических задач и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация проходит дважды в учебном году в соответствии с календарным учебным графиком. В случае получения неудовлетворительных результатов аттестации обучающемуся предоставляется две возможности пересдачи экзамена или зачета в рамках повторной промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся разработаны оценочные средства.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной

учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой, экзамен. Оценочные средства государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе государственных аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В таблицах 2.17-2.18 представлены сведения о промежуточной успеваемости обучающихся университета.

Таблица 2.17 – Итоги зимней промежуточной аттестации 2021/22 учебного года обучающихся очной формы обучения

Факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость, чел./%
Институт гидрологии и океанологии	502	58/11,5%	163/32,5%
Институт «Полярная академия»	469	86/18,34%	200/42,7%
Институт информационных систем и геотехнологий	526	105/19,9%	215/40,9%
Метеорологический факультет	596	52/8,7%	168/28,1%
Институт морского права, экономики и управления	452	81/17,9%	215/47,6%
Экологический факультет	522	117/22,4%	284/54,4%
ИТОГО	3067	499/16,3%	1245/40,6%

Таблица 2.18 – Итоги летней промежуточной аттестации 2021/22 учебного года обучающихся очной формы обучения

Факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость, чел./%
Институт гидрологии и океанологии	440	39/8,9%	151/34,3%
Институт «Полярная академия»	431	78/18,1%	187/43,4%
Институт информационных систем и геотехнологий	512	94/18,4%	210/41,0%
Метеорологический факультет	539	75/13,9%	191/35,4%
Институт морского права, экономики и управления	416	65/15,6%	177/42,5%
Экологический факультет	473	85/18%	243/51,4%
ИТОГО	2811	436/15,5%	1159/41,2%

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности университета является государственная итоговая аттестация выпускников, состоящая из государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ в 2022 году соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников, а также пожеланиям работодателей.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021/22 году подтверждают высокий уровень качества подготовки выпускников: качественная успеваемость обучающихся по итогам государственных экзаменов составила 85,5%, доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» – 62,3%.

Таблица 2.19 – Результаты сдачи государственных экзаменов (выпуск 2022 года)

Направление подготовки/специальность	Сдавали гос. экзамен, чел.	Результат		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Бакалавриат				
45.03.01 Филология	104	59	23	22
Специалитет				
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	32	19	10	3
Магистратура				
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	77	38	27	12
05.04.06 Экология и природопользование	46	35	10	1
45.04.01 Филология	30	21	5	4
ИТОГО	289	172	75	42

Таблица 2.20 – Доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» (выпуск 2022 года)

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего, чел.	из них защитили ВКР на «отлично», чел./%
Бакалавриат		
03.03.03 Физика	12	12 /100%
05.03.04 Гидрометеорология	17	11 /64,7%
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	205	121 /59%
05.03.06 Экология и природопользование	107	57 /53,3%
09.03.03 Прикладная информатика	26	12 /46,2%
17.03.01 Корабельное вооружение	24	22 /91,7%
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	11	7 /63,3%
38.03.01 Экономика	35	13 /37,1%
38.03.02 Менеджмент	23	10 /43,5%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	45	20 /44,4%
38.03.05 Бизнес-информатика	19	11 /57,9%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	25	17 /68%
45.03.01 Филология	104	93 /89,4%
Специалитет		
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	32	22 /68,8%
Магистратура		
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	77	40 /51,9%
05.04.06 Экология и природопользование	46	34 /73,9%
38.04.01 Экономика	14	7 /50%
38.04.02 Менеджмент	18	13 /72,2%
45.04.01 Филология	30	20 /66,7%
ИТОГО	870	542 /62,3%

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, представленный в отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий, показывает высокий уровень сформированности компетенций выпускников. Отмечается высокое качество большинства выпускных квалификационных работ, их практическая направленность. Возросла доля работ, посвященных решению оперативных задач обеспечения разных отраслей экономики. Работы носят научно-исследовательский и прикладной характер в

профессиональной области выпускника, отличаются широтой тематики и широтой географии объектов исследований. отмечается применение современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, а также при оформлении и представлении работ к защите. Выпускные квалификационные работы, выполненные на высоком научном и прикладном уровне, рекомендованы к внедрению и опубликованию.

В 2022 в рамках процедуры рубежного контроля впервые проводился мониторинг в части сформированности общепрофессиональной/профессиональной компетенции (Распоряжение проректора по учебной работе от 03.03.2022 № 10 «О проведении рубежного контроля»). Результаты мониторинга приведены в таблице 2.21.

Таблица 2.21 – Результаты мониторинга оценки качества образования в части сформированности общепрофессиональной/профессиональной компетенции

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ	
03.03.02 Физика	
ОПК-3 способен использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач	100
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	
ОПК-4 способен давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий	92
05.03.06 Экология и природопользование	
ОПК-3 владеет профессионально профилированными знаниями и практическими знаниями в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	88,75
09.03.03 Прикладная информатика	
ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	96,8
ОПК- 4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	78,9
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	
ОПК-2 способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	91
17.03.01 Корабельное вооружение	
ОПК-2 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	100
35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура	
ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	100
38.03.01 Экономика	

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ПК-6 способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности	100
38.03.02 Менеджмент	
ПК-1 способен проводить сбор, анализ и оценку объектов внутреннего аудита, представлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита (бизнеспроцесса, проекта, программы, подразделения)	100
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
ПК-4 способен участвовать в проектировании организационных действий, осуществлять расчеты, позволяющие наиболее оптимальным образом реализовывать проекты, оценивать достигаемые в ходе реализации проектов результаты	100
38.03.05 Бизнес – информатика	
ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	56,25
ОПК-2 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.	94,1
40.03.01 Юриспруденция	
ОПК-1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	87,8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	
ОПК-7 способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	100
44.03.01 Педагогическое образование	
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	100
45.03.01 Филология	
ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	92,81
54.03.01 Дизайн	
ОПК-1 способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи	96

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	
ОПК-1 способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	100
МАГИСТРАТУРА	
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	
ОПК-3 способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ	94
38.04.01 – Экономика	
ПК-1 способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия, в т.ч. предприятия природопользования, отрасли, региона	100
38.04.02 – Менеджмент	
ОПК-2 способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	100

Обучающиеся университета являются стипендиатами стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга:

Стипендиат Правительства Российской Федерации – аспирант экологического факультета, обучающийся по образовательной программе 05.06.01 Науки о Земле, профиль «Геоэкология», Клубов Степан.

Стипендиат Президента Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – студентка института информационных систем и геотехнологий, обучающаяся по образовательной программе 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, специализация «Разработка защищенных телекоммуникационных систем», Карпенко (Украинцева) Дарья.

Стипендиат Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – студентка института информационных систем и геотехнологий, обучающаяся по образовательной программе 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, специализация «Разработка защищенных телекоммуникационных систем», Хижнякова Ксения.

Стипендиат Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – студентка института информационных систем и геотехнологий, обучающаяся по образовательной программе

17.03.01 Корабельное вооружение, профиль «Морские информационные системы и оборудование», Козловская Василиса.

Стипендиат Правительства Санкт-Петербурга – студентка института морского права, экономики и управления, обучающаяся по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии», Грушичева Мария.

Стипендиат Правительства Санкт-Петербурга – студентка метеорологического факультета, обучающаяся по образовательной программе 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Гидрометеорологические информационно-измерительные системы», Иванова Татьяна.

Обучающиеся РГГМУ достойно представляют университет в олимпиадах и конкурсах для обучающихся образовательных организаций высшего образования:

Победитель Международного конкурса отчетов по практике для студентов, диплом первой степени – студентка института морского права, экономики и управления, обучающаяся по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии», Дименова Анна.

Победитель Международного конкурса исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области наук о Земле – студентка метеорологического факультета, обучающаяся по образовательной программе 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Гидрометеорологические информационно-измерительные системы», Иванова Татьяна.

1 место на IV Международном конкурсе учебных и научных работ – студентка института морского права, экономики и управления, обучающаяся по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии», Дименова Анна.

1 место на V Международном первенстве «Качество образования 2021/2022» – студентка метеорологического факультета, обучающаяся по образовательной программе 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Авиационная метеорология», Габидуллина Светлана.

Диплом 1 степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Молодые ученые: Современные вызовы» – студент института гидрологии и океанологии, обучающийся по образовательной программе 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов», Киричук Вероника.

Диплом 1 степени Международного конкурса выпускных квалификационных работ – студентка института гидрологии и океанологии, обучающаяся по образовательной программе 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Прикладная гидрология», Босавина Ирина.

Диплом 1 степени Международного конкурса отчетов по практике для студентов (Intercllover) – студентка института морского права, экономики и управления, обучающаяся по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии», Дименова Анна.

Диплом 1 степени Международного конкурса курсовых работ/ курсовых проектов (Intercllover) – студентка института морского права, экономики и управления, обучающаяся по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии», Витюк Виктория.

1 место на Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет» – студентка института морского права, экономики и управления, обучающаяся по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии», Грушичева Мария.

Диплом 1 степени в номинации «Перевод текстов общественно-политической тематики» V Межвузовский конкурс письменного перевода «Диалог культур» – студентка института «Полярная академия», обучающаяся по образовательной программе 45.03.01

Филология, профиль «Зарубежная филология (французский язык и литература)», Геленидзе Диана.

1 место в Конкурсе научных работ среди студентов и аспирантов Санкт-Петербурга в области океанологии – студентка института гидрологии и океанологии, обучающаяся по образовательной программе 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Океанология», Джамалова Алина.

1 место на Всероссийском фестивале видеофильмов на французском языке «Мой город – моя Россия. Я хочу рассказать вам о моём городе» – студенты института «Полярная академия», обучающиеся по образовательной программе 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (французский язык и литература)», Авдонкина Юлия, Баширова Ксения, Бодренкова Дарья, Геленидзе Диана, Дозорова Мария, Класс Елена, Лемурова Алиссия, Рустамов Роман, Спаткай Ева, Торопова Алина.

Победитель Всероссийского конкурса студенческих и школьных научных работ по лингвистике и филологии «Multiland 2022» – студент института «Полярная академия», обучающийся по образовательной программе 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (французский язык и литература)», Рустамов Роман.

Победитель III Международного учебно-исследовательского конкурса «Лучшая студенческая статья 2022» – студент института гидрологии и океанологии, обучающийся по образовательной программе 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Прикладная гидрология», Козьмин Григорий.

Гран-при Открытого молодежного фестиваля «Арктика. Известная и неизвестная» – студентка института «Полярная академия», обучающаяся по образовательной программе 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Художественная обработка керамики», Юлыгина Алена.

1 место Открытого молодежного фестиваля «Арктика. Известная и неизвестная» – студентка института «Полярная академия», обучающаяся по образовательной программе 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Художественная обработка керамики», Кетрасан Яна.

1 место Открытого молодежного фестиваля «Арктика. Известная и неизвестная» – студент института «Полярная академия», обучающийся по образовательной программе 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Художественная обработка керамики», Суярко Кирилл.

Победитель конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга – студентка экологического факультета, обучающаяся по образовательной программе 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей», Ардалина Алина. Тема грантовой работы «Оценка загрязненности вод реки Охта в пределах Мурино».

Победитель конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга – студент института гидрологии и океанологии, обучающийся по образовательной программе 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Прикладная гидрология», Демидов Александр. Тема грантовой работы «Применение методов многомерного статистического анализа для оптимизации объема пространственной гидрологической информации».

Победитель конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга – студент экологического факультета,

обучающийся по образовательной программе 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление экосистемами», Зиновьев Егор. Тема грантовой работы «Применение данных дистанционного зондирования для оценки экологического состояния Охтинского водохранилища».

Победитель конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга – студентка экологического факультета, обучающаяся по образовательной программе 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление экосистемами», Миронова Мария. Тема грантовой работы «Анализ качества атмосферного воздуха в г. Санкт-Петербург».

Победитель конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга – студент экологического факультета, обучающийся по образовательной программе 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление экосистемами», Семенов Даниил. Тема грантовой работы «Влияние физико-химических параметров почв водосбора на химические показатели».

Победитель конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга – аспирант экологического факультета, обучающийся по образовательной программе 05.06.01 Науки о Земле, специальность «Геоэкология», Клубов Степан. Тема грантовой работы «Оценка поступления биогенных элементов и загрязняющих веществ с водосборного бассейна малой городской реки (на примере р. Волковки Санкт-Петербурга) с использованием ГИС-технологий».

2 место в Конкурсе научных работ среди студентов и аспирантов Санкт-Петербурга в области океанологии – студент института гидрологии и океанологии, обучающийся по образовательной программе 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Океанология», Малеев Егор.

2 место в номинации «Лучший доклад» на XV Международной научно-практической конференции на английском языке «Диалог культур» – студент института «Полярная академия», обучающийся по образовательной программе 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (французский язык и литература)», Рустамов Роман.

2 место в номинации «Перевод художественного текста (прозаический текст)» IV Всероссийского конкурса начинающих переводчиков «На грани культур, языков и идей» для бакалавров, студентов магистратуры, аспирантов студент института «Полярная академия», обучающийся по образовательной программе 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (французский язык и литература)», Рустамов Роман.

2 место в номинации «Связи с общественностью и медийные технологии в бизнесе» на XII Открытом всероссийском конкурсе студенческих проектов в области связей с общественностью и медийных технологий «Хрустальный Апельсин» (Crystal Orange Award) – студентка института морского права, экономики и управления, обучающаяся по образовательной программе 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, Ревенкова Анна.

2 место на Всероссийском фестивале видеофильмов на французском языке «Мой город – моя Россия. Я хочу рассказать вам о моём городе» – студенты института «Полярная академия», обучающиеся по образовательной программе 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (французский язык и литература)», Осинцева Екатерина, Курбанова Алина, Печерская Мария, Подберезкина Любовь, Судас Елизавета, Трофимова Лидия.

2 место в командном первенстве региональной предметной студенческой олимпиады по русскому языку высших учебных заведений, расположенных на территории Санкт-Петербурга – студенты института «Полярная академия», обучающиеся по образовательной программе 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»: Дёмина Мария, Могильченко Иван, Надирадзе Инга, Чернова Варвара, Шарафутдинова Алина, Юрченкова Анастасия.

2 место Всероссийской научной конференции молодых ученых «Наука, Технология, Инновации» – студентка института «Полярная академия», обучающаяся по образовательной программе 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Художественная обработка керамики», Юлыгина Алена.

3 место в Конкурсе научных работ среди студентов и аспирантов Санкт-Петербурга в области океанологии – студентка института гидрологии и океанологии, обучающаяся по образовательной программе 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Океанология», Паничева Елизавета.

3 место в личном первенстве региональной предметной студенческой олимпиады по русскому языку высших учебных заведений, расположенных на территории Санкт-Петербурга – студентка института «Полярная академия», обучающаяся по образовательной программе 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология», Чернова Варвара.

3 место в номинации «Перевод художественного текста (прозаический текст)» IV Всероссийского конкурса начинающих переводчиков «На грани культур, языков и идей» для бакалавров, студентов магистратуры, аспирантов студентка института «Полярная академия», обучающаяся по образовательной программе 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература)», Еникеева Эльвира.

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ «Элемент программного обеспечения расчёта инерционных погрешностей роторных анемометров» – студентка метеорологического факультета, обучавшаяся по образовательной программе 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Прикладная метеорология» Никитина Виктория (соавторы: профессор, д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры экспериментальной физики атмосферы Кузнецов А.Д., доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры экспериментальной физики атмосферы Саенко А.Г.).

2.5 Ориентация на рынок труда

Университет особое внимание уделяет содействию в трудоустройстве обучающимся и выпускникам путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Вопросами трудоустройства студентов и выпускников университета занимается центр содействия занятости молодежи (далее – Центр), входящий в структуру управления приема и трудоустройства студентов.

Основные задачи Центра – профориентация молодежи, повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда, расширение и укрепление партнерства с предприятиями-работодателями.

Сотрудники Центра информируют студентов и выпускников о планируемых и проводимых городских, российских и международных форумах и выставках, а также других мероприятиях, направленных на решение проблем трудоустройства.

Центр в своей работе активно использует ресурсы сети Интернет. На официальном сайте университета размещен раздел «Трудоустройство» (<http://www.rshu.ru/university/education/work/>). На странице имеются банк резюме соискателей, обратившихся в Центр и банк данных о вакансиях работодателей. Это дает возможность заинтересованным лицам составить резюме или оставить заявку на специалиста, ознакомиться с уже размещенной информацией о вакансиях, работодателях, соискателях, получив информацию о спросе и предложении на рынке труда.

Центр содействия занятости молодежи РГГМУ также представлен в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/rabotarshu>). Вся информация официального сайта Центра дублируется в группу. В сообществе размещается информация об актуальных вакансиях, как для постоянного трудоустройства, так и для временного (на период обучения), местах практик и стажировок и анонсы мероприятий Центра и его партнеров. Активными участниками сообщества являются и работодатели – партнеры. Они самостоятельно размещают вакансии в группе, а также предоставляют информацию о своей деятельности (рекламные проспекты и ролики).

Центр вместе с другими подразделениями университета институтами и факультетами организует и проводит распределение выпускников текущего года, ведет работу по формированию профессиональной карьеры, созданию и обновлению баз данных о работодателях и соискателях. Эти мероприятия отвечают требованиям времени и создают благоприятные условия для своевременного получения всей информации, необходимой для трудоустройства обучающихся уже в ходе обучения в университете или по его окончании.

В РГГМУ поддерживается обратная связь с потребителями посредством анализа информации, полученной в ходе опросов обучающихся и выпускников – после защиты ВКР и/или сдачи государственных экзаменов, нескольких лет после выпуска, предприятий (организаций), трудоустраивающих выпускников, администрации субъектов Российской Федерации и служб занятости, Минобрнауки России, а также работников университета. Для оценки и повышения качества подготовки специалистов Центр организует и проводит маркетинговые исследования в следующих направлениях:

- анализ контингента абитуриентов;
- анализ подготовленности обучающихся к трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- анализ заинтересованности организаций-работодателей в специалистах выпускниках РГГМУ.

Как показывает результат проведения маркетинговых исследований, около 60 % абитуриентов и 50 % обучающихся выбирают образовательные программы по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки, в большинстве своём они хотели бы работать в соответствии с полученным образованием в России при заработной плате 70 000 – 80 000 руб./ месяц.

В целях повышения качества образования и обеспечения последующего эффективного трудоустройства Центр активно участвует в профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися университета. С этой целью в вузе проводятся дни открытых дверей для молодежи (14.02.2022, 16.03.2022, 11.04.2022), «Дни карьеры» (24.05.2022) и ежегодное распределение выпускников.

Таблица 2.22 – Распределение выпускников 2022 года

Образовательная программа	Количество трудоустроенных выпускников	Название организации
03.03.02 Физика	5	АО Научно-технический центр «РАТЭК»
05.03.04 Гидрометеорология	6	АО «Адмиралтейские верфи», ЗАО ЦТО «Спецавтоматика»
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	70	ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Приволжское УГМС»
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	34	ФГУ «БалтВодХоз», ФГБОУ «Государственный гидрологический институт», ФГБУ «ВНИИОкеангеология»

Образовательная программа	Количество трудоустроенных выпускников	Название организации
05.03.06 Экология и природопользование	49	ФГБУ «Главная геофизическая обсерватория имени А. И. Воейкова», ООО «Институт проектирования, экологии и гигиены», ООО «Промэкологджи»
05.04.06 Экология и природопользование	26	АО «Радиевый институт имени В.Г. Хлопина», ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	6	ФГБОУ ВО "Российский государственный гидрометеорологический университет"
17.03.01 Корабельное вооружение	11	АО Концерн «Океанприбор», СПБ ГБУ ОПМК «Перспектива»
09.03.03 Прикладная информатика	14	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет», ООО «Юнисаб»
38.03.05 Бизнес-информатика	11	ООО «Патетика»
38.03.01 Экономика	8	АО «Текнип Энерджис Рус»
38.04.01 Экономика	5	ООО «Эскарус», ООО «Эрика»
38.03.02 Менеджмент	9	ООО «ЛенСтрой геология», ООО «МикроСтеп-МИС»
38.04.02 Менеджмент	1	ООО «Комфортел», ООО «ВодоходЪ»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	22	УФСИН России по г. Санкт-Петербургу, Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой Службы 21 по Санкт-Петербургу, ООО «Прогресс»
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	11	АО «Почта России»
45.03.01 Филология	34	ГБОУ СОШ № 542, ГБОУ Лицей № 554
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	27	ООО «Цифровые Алгоритмы», ПАО «Банк «Санкт-Петербург»

Центр является участником профориентационных городских и районных выставок и ярмарок вакансий, которые организуют постоянные партнеры – центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», районные и областные Центры занятости населения, а также Центры занятости районов Ленинградской области. В своей работе Центр взаимодействует с управлениями вуза, деканатами, институтами, кафедрами, студенческими организациями.

Идет постоянная работа над расширением круга мероприятий, проводимых Центром, организация психологических тренингов, семинаров, презентаций компаний–работодателей. Центр является активным участником конференций и совещаний

по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников. Работники Центра постоянно повышают квалификацию, что позволяет совершенствовать работу по успешному содействию трудоустройству молодежи.

В 2022 году мероприятия проводились в очном формате и онлайн, трансляция осуществлялась на сайте и в группе Центра.

2.6. Востребованность выпускников

Один из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации – способность выпускников к адаптации на рынке труда. университет особое внимание уделяет содействию обучающимся и выпускникам в трудоустройстве путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями, оставляя информационный след, регистрируясь на платформе Факультетус.

Важнейшим стратегическим партнером университета является Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Российской Федерации (Росгидромет). Российский государственный гидрометеорологический университет обеспечивает подготовку более 80% от общего количества специалистов гидрометеорологического профиля.

В результате этого взаимодействия продолжается сотрудничество между РГГМУ и ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Уральское УГМС», ФГБУ «Чукотское УГМС», ФГБУ «Среднесибирское УГМС», ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», ФГБУ «Северо-Западное УГМС», ФГБУ «Северное УГМС», ФГБУ «Сахалинское УГМС», ФГБУ «УГМС Республики Татарстан», ФГБУ «Приморское УГМС», ФГБУ «Приволжское УГМС», ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС», ФГБУ «Мурманское УГМС», ФГБУ «Крымское УГМС», ФГБУ «Специализированный центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Черного и Азовского морей», ФГБУ «Колымское УГМС», ФГБУ «Камчатское УГМС», ФГБУ «Иркутское УГМС», ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС», ФГБУ «Забайкальское УГМС», ФГБУ «Дальневосточное УГМС», ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС», ФГБУ «Башкирское УГМС», ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт».

Целью взаимодействия университета с работодателями является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Приоритетным направлением деятельности Центра содействия занятости молодежи является развитие сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями.

Особо необходимо отметить взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга и в частности с Агентствами занятости населения Санкт-Петербурга, Департаментом Росприроднадзора по СЗФО, АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС), ПАО «Сбербанк», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной метеорологии», Федеральной налоговой службой, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Пограничным управлением ФСБ России по Санкт-Петербургу и ЛО, ФСИН России, Русским музеем, ОАО «ПНИ Тюменьдорпроект», ЗАО «ПНИ Алтайводпроект», ООО «Газпром проектирование», АО «Мособлгидропроект», ЗАО «АмурТИСИз», ООО «Нэорециклинг», ФосАгро КФ АО «Апатит» (отдел лавинной безопасности), ООО «СамараНИПИНефть», АО «Транснефть-Подводсервис», ЗАО «Канонерский судоремонтный завод», ООО «Нижегородстройизыскания», ООО «Невская энергетика», ООО «ТехноТерра», HEADHUNTER и с другими коммерческими организациями Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации.

В результате данного сотрудничества, при поддержке организаций-партнеров Центр ежегодно проводит мероприятия по трудоустройству выпускников. В 2022 году для

выпускников университета проведены мероприятия: День карьеры (24.05.2022), встреча с работодателями «Путь кандидата на рынке услуг или как эффективно искать работу» (22.04.2022) вебинар «Ожидания и возможности» (01.06.2022), телемост с Республикой Саха (Якутия) «Формирование образа профессии гидролога в глазах молодых специалистов» (12.04.2022).

На распределении выпускникам предоставляется возможность встретиться и получить консультацию непосредственно от работодателей г. Санкт-Петербург и других регионов России, заинтересованных в наших молодых специалистах. Программа распределения также включает в себя консультационную работу сотрудников Центра с выпускниками и проведение презентаций компаний-работодателей. Профиль компаний-участников полностью соответствует основным направлениям подготовки университета.

Участниками Дня карьеры традиционно становятся студенты всех курсов и компании-работодатели, предлагающие места практик и стажировок. В ходе мероприятия представители Комитета по труду и занятости населения и HeadHunter проводят мастер-классы и лекции, направленные на повышение эффективности будущих выпускников Российского государственного гидрометеорологического университета на рынке труда.

Мониторинг путем ежегодного анкетирования выпускников, проводимого Центром, показывает, что численность трудоустроенных и продолживших обучение на следующей ступени образования молодых специалистов составляет в среднем 73 – 80% от общего числа выпускников. По данным анкет можно сделать вывод, что около 11% не трудоустраиваются официально и работают на фрилансе, 6 – 7% отправляются на срочную службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и в отпуск по уходу за ребенком. Также по данным, получаемым от Службы занятости населения Санкт-Петербурга, стоят на учете в центре занятости и числятся безработными 0,3% выпускников.

Таблица 2.23 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования

Код, наименование направления подготовки/ специальности, направленность (профиль)	Доля трудоустроившихся, %
03.03.02 Физика. Физика	42
05.03.04 Гидрометеорология. Гидрометеорология	41
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Авиационная метеорология	68
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Гидрометеорологические информационно-измерительные системы	58
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	69
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная гидрология	98
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология	96
05.03.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	60
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладные информационные системы и технологии	80
17.03.01 Корабельное вооружение. Морские информационные системы и оборудование	46
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Управление водными биоресурсами и аквакультура	55
38.03.01 Экономика. Экономика и управление на предприятии	50
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации	81
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление	81

Код, наименование направления подготовки/ специальности, направленность (профиль)	Доля трудоустроившихся, %
38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-информатика	52
42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	46
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык как иностранный	80
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	76
45.03.01 Филология. Отечественная филология	75
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (французский язык и литература)	54
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Разработка защищенных телекоммуникационных систем	84
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	100
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	78
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	100
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанология	100
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанографическое и гидрографическое обеспечение морской деятельности в Арктике	70
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Моделирование атмосферных процессов	85
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	62
05.04.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	65
05.04.06 Экология и природопользование. Управление экосистемами	68
05.04.06 Экология и природопользование. Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов.	69
38.04.01 Экономика. Экономика природопользования	90
38.04.02 Менеджмент. Стратегический менеджмент	100
45.04.01 Филология. Литературное образование	80
45.04.01 Филология. Русский язык как иностранный	80
45.04.01 Филология. Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - английский)	78

2.7 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических и оценочных материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать целей образования.

Учебно-методическое обеспечение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами РГГМУ и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям) и включает в себя: подготовку рабочих программ дисциплин

(модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иной учебно-методической документации.

Электронные версии аннотаций к рабочим программам дисциплин и практик с приложением их копий, учебные планы, календарные учебные графики и общие характеристики основных профессиональных образовательных программ размещаются на сайте университета в общем доступе.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в РГГМУ, проводится в тесном взаимодействии учебно-методического управления (УМУ), институтов и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки обучающихся в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Деятельность УМУ в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности дирекций институтов/деканатов факультетов и кафедр по разработке календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных нормативных актов университета;

- разработке и актуализации нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;

- оказании помощи структурным подразделениям университета в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности.

Основным содержанием методической работы института/факультета является координация и контроль методической работы кафедр с целью совершенствования подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Учебно-методической работой института/факультета руководит директор института/декан факультета. Учебно-методической работой кафедры руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий кафедрой подотчетен дирекции института/деканату факультета и ректорату, советам института/факультета и университета.

Планирование и учет учебной, методической и иной работы преподавателей осуществляется в соответствии с Положением о порядке планирования и расчете рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. Исходя из утвержденной ученым советом университета учебной нагрузки, каждая кафедра до начала учебного года составляет единый документ – План работы кафедры, являющийся основанием для формирования отдельных индивидуальных планов работы преподавателей. Все индивидуальные планы преподавателей обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены заведующими кафедрами.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обеспечение

Основная цель деятельности библиотеки направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательного, воспитательного процессов и научных исследований университета. Библиотека обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном формате, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей. Библиотека проводит комплекс работ,

связанных с формированием фонда, отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности университета в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства образования и науки России.

Общая площадь библиотеки составляет 932,6 кв.м., в том числе библиотека корпуса № 1 (Малоохтинский пр., д. 98) – 433,8 кв.м., библиотека корпуса № 2 (пр. Металлистов, д. 3.) – 141,4 кв.м., библиотека корпуса № 4 (Рижский пр., д. 11) – 357,4 кв.м. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 3 читальных зала на 145 посадочных мест, из них – 23 автоматизированных рабочих места с доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 397 806 экземпляров, из них учебные издания – 247 464 экземпляра, научные издания – 88 443 экземпляра, литературно-художественные издания – 14 840 экземпляров. За 2022 год в библиотеку поступил 2 361 экземпляр литературы на физических (материальных) носителях, в составе электронно-библиотечных систем – 160 732 экземпляра сетевых электронных документов. По подписке библиотека в 2022 году получила 68 наименований газет и журналов.

Общее количество пользователей библиотеки по единому читательскому билету 3 250 человек, из них 2 812 читатели – обучающиеся.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ проводится с помощью АРМ «Книгообеспеченность» системы автоматизации библиотек ИРБИС 64.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС 64 АРМ «Каталогизатор». База данных электронного каталога содержит библиографические сведения о документах, входящих в состав единого библиотечного фонда. Свободный доступ к электронному каталогу на сайте университета реализуется с помощью модуля J-ИРБИС 2.0 САБ ИРБИС 64. К концу 2022 года объем электронного каталога составил 52 750 библиографических записей. За 2022 год в электронный каталог введено 3 462 библиографические записи. Обновление электронного каталога происходит в режиме реального времени.

Библиотека обеспечивает обучающихся и профессорско-преподавательский состав доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет, к учебным материалам следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

– ЭБС Znanium <https://new.znanium.com/> Доступ осуществляется со всех компьютеров университета по ip-адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет. Регистрация возможна удаленно (требуется подтверждение регистрации сотрудником библиотеки) и в сети университета (подтверждение не требуется).

– ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> Доступ осуществляется со всех компьютеров университета по ip-адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет. Регистрация возможна удаленно (требуется подтверждение регистрации сотрудником библиотеки) и в сети университета (подтверждение не требуется).

– ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Доступ осуществляется со всех компьютеров университета по ip-адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети

Интернет. Регистрация возможна удаленно и в сети университета (подтверждение регистрации библиотекой не требуется).

Электронно-библиотечная система «Лань» поддерживает инклюзивное образование. В ее мобильном приложении встроен специальный сервис для незрячих — синтезатор речи. С его помощью незрячие студенты могут работать с книгами из электронной библиотеки: учебной и художественной литературой. Синтезатор речи разработан при участии студентов с аналогичными особенностями здоровья и поэтому ориентирован на то, чтобы быть максимально удобным в использовании для незрячих людей. Синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации. Скорость воспроизведения речи можно регулировать.

– ЭБС Проспект Науки <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=53>. Доступ осуществляется со всех компьютеров университета ip-адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет, по логину и паролю.

– Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (ЭОР «РКИ») <https://www.ros-edu.ru/>. Доступ осуществляется со всех компьютеров университета по ip-адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет, по логину и паролю.

– ЭБС ГидроМетеоОнлайн <http://elib.rshu.ru/>. ЭБС ГидроМетеоОнлайн является структурной частью фонда библиотеки и формируется из учебных и научных изданий сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора с авторами. ЭБС также пополняется Выпускными квалификационными работами, которые находятся в свободном доступе. В системе содержится более 6 490 экземпляров учебной, научной литературы и выпускных квалификационных работ.

Всю информацию по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки.

В июне 2022 года РГГМУ присоединился к некоммерческому проекту компании Лань «Сетевая электронная библиотека». Проект объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами – участниками, для совместного бесплатного использования. Участниками проекта становятся вузы, чья стратегия развития соответствует национальным образовательным целям. На данный момент в СЭБ принимают участие 377 вузов, которые разместили на одной платформе 60 500 наименований учебной и научной литературы. В фонде СЭБ представлено 15 наименований учебной и научной литературы издательства РГГМУ по экологии, гидрологии и метеорологии. Таким образом, университет стал участником масштабного образовательного проекта.

Таблица 2.24 – Востребованность контента РГГМУ

	Сентябрь 2022 года	Октябрь 2022 года	Ноябрь 2022 года	Декабрь 2022 года	Январь 2023 года
Количество вузов, читателей	28	35	32	38	26
Количество прочтений	71	68	65	101	68

Таблица 2.25 – Самые читаемые авторы

Автор и название издания	Количество просмотров
Зуева Н. В., Алексеев Д. К., Куличенко А. Ю., Примак Е. А., Зуев Ю. А., Воякина Е. Ю., Степанова А. Б. Биоиндикация и биотестирование в пресноводных экосистемах	18
Шелутко В. А. Методы обработки и анализа геоэкологической информации	13
Дроздов В. В., Музалевский А. А. Общая и прикладная экология. В 2 частях. Часть 2	12

Учебная литература, входящая в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивает большинство дисциплин, реализуемых основных образовательных программ.

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим лицензионным электронным ресурсам:

- периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Согласно договора пользователям доступны 5 электронных версий журналов за 2018 – 2022 годы и три журнала с глубиной доступа 2014-2022 годы;
- архивы научных журналов Nature, Annual Reviews, научные журналы The Institute of Physics, научные журналы издательства SAGE Publications, научные журналы издательства Teylor & Francis (как участникам консорциума НЭИКОН);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). В помещениях читальных залов выделены терминалы, подключенные к portalу НЭБ, на которых читатели могут пользоваться электронными копиями книг, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. Книги, на которые авторское право не распространяется, доступны для чтения удаленно.

В рамках Национальной подписки, организованной Российским фондом фундаментальных исследований, в 2022 году был открыт доступ с разными временными рамками на следующие ресурсы:

- база данных Orbit Premium edition издательства Questel SAS;
- коллекция журналов и базы данных Springer Nature;
- база данных 2021, 2022 eBook Collections издательства Springer Nature;
- База данных «Успехи физических наук» Автономной некоммерческой организации Редакция журнала «Успехи физических наук»;
- Электронная версия журнала «Успехи химии» Института органической химии им. Н.Д. Зелинского (ИОХ РАН);
- Математические журналы Математического института им. В.А. Стеклова Российской академии наук;
- Электронная версия журнала «Квантовая электроника» Физического институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук (ФИАН).

Всю информацию по доступным ресурсам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронные ресурсы» на веб-сайте библиотеки.

402 студента первого курса, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета, прошли обучение по «Основам информационной культуры».

Одним из способов реализации библиотекой ее просветительской и информационной функций является организация выставочной деятельности. Всего подготовлено 80 тематических выставок. Подготовлена виртуальная выставка и размещена на сайте библиотеки в разделе «Виртуальные выставки».

Информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности университета остается приоритетным направлением в работе библиотеки. Продолжается сотрудничество с Научной электронной библиотекой на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX (Организация). Для организаций в SCIENCE INDEX предусмотрена возможность не только уточнения информации о публикациях, уже имеющихся в РИНЦ, но и возможность добавления новых публикаций разных типов, отсутствующих в РИНЦ. В течение года пять представителей от организации вели активную работу по добавлению публикаций организации, отсутствующих в РИНЦ,

а также редактированию уже имеющихся публикаций. Всего за 2022 год добавлено и отредактировано 1 356 публикаций. Через Систему обработки выпусков на сайте Научной электронной библиотеки eLibrary размечено и размещено шесть сборников конференций, а также 43 статьи (4 выпуска) журнала «Гидрометеорология и экология». На основе данных из системы формировались различные отчеты по публикационной активности и цитируемости организации.

Являясь участниками консорциума НЭИКОН с 2012 года, университет не только получает доступ к научным и образовательным ресурсам в электронном виде, но и заключил с НЭИКОН, как с партнером RILA/Crossref в России, договор о регистрации цифровых идентификаторов DOI в системе Crossref. Всего за 2022 год в системе присвоены идентификаторы DOI 23 статьям журнала «Гидрометеорология и экология».

Весь комплекс ресурсов и услуг размещается на сайте библиотеки. Сайт библиотеки выполняет информационную и образовательную функции. На нем оперативно размещается информация обо всех научных и образовательных ресурсах, вебинарах, предоставляемых обучающимся и сотрудникам университета. Библиотека присутствует в социальной сети ВКонтакте. За отчетный год размещено 1479 постов. В социальных сетях проведено 3 опроса. В группу «Библиотека РГГМУ» вступило 65 чел. Всего в группе 865 подписчиков.

Библиотекарь Отдела обслуживания и книгохранения О.М. Беденчук приняла участие во втором Всероссийском конкурсе вузовских библиотекарей «Лаборатория лидерства-2022: лучший университетский библиотекарь» при поддержке Минобрнауки России.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализуемых в университете образовательных программ организовано силами специализированного центра новых информационных технологий (далее – СЦНИТ).

СЦНИТ включает в себя 4 отдела, а именно: отдел компьютерных коммуникационных систем, отдел сервисной компьютерной службы, отдел телекоммуникационных технологий, отдел педагогических технологий открытого (дистанционного) обучения.

СЦНИТ призван осуществлять деятельность по техническому обслуживанию комплекса средств вычислительной техники, имеющегося в распоряжении РГГМУ, разработку, внедрение и поддержание автоматизированных систем управления и информационных технологий, а также педагогических технологий открытого (дистанционного) образования.

Кроме того, СЦНИТ ведет работу:

- по развитию и формированию телекоммуникационной структуры в сфере гидрометеорологического образования, разработку и управление мультимедийными системами;
- по обеспечению проведения видеоконференций;
- по обслуживанию и наладке автоматизированных систем управления учебным процессом и систем управления административными подразделениями вуза;
- по созданию высокопроизводительного вычислительного кластера для решения задач математического моделирования.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки выпускников СЦНИТ обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента.

В целях разработки и внедрения альтернативных технологий обучения, с 2007 года внедрена модульная объектно-ориентированная система дистанционного обучения

с открытым программным кодом MOODLE в учебный процесс РГГМУ и вузов УМО. Общее число пользователей в 2022 году – более 5,5 тыс. человек. Всего открыто 59 дисциплин по дополнительному образованию, 1438 дисциплин и 104 учебных практики. Внедрение веб-технологий в учебный процесс происходит на основе аутсорсинга и приобретения лицензионных версий, реализуются платформы вебинаров. Кафедры университета создают электронные учебные материалы, содержащие лекции и автоматизированные тесты, например, веб-касты лекций ведущих специалистов в области гидрометеорологии, тестовых материалов для проведения российских студенческих олимпиад по естественно-научному циклу и др.

Фонд видеотеки РГГМУ укомплектован обширным перечнем материалов естественно-научной направленности и насчитывает более 140 наименований. Около 30 часов мультимедийных лекций на русском языке, подготовленных работниками СЦНИТ, а также специалистами УМО по гидрометеорологии, прошедшими обучение в отделе педагогических технологий открытого (дистанционного) обучения, находятся в открытом доступе в сети Интернет (https://ino.rshu.ru/vsl_menu/).

СЦНИТ обеспечивает работы Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) по распространению переведенных на русский язык вариантов компьютерных обучающих модулей в области метеорологии, находящихся на web-сервере ВМО, среди учреждений гидрометеорологического профиля России. Организован “online” доступ обучающихся и работников к учебной библиотеке ВМО. По программе ЮНЕСКО «Плавучий Университет» и при взаимодействии с Межправительственным Океанологическим Комитетом осуществляется обучение в области океанологии (для открытых районов океана), проводится сбор натуральных данных в обучающих целях, распространение этих данных и другой информации по программе с (БПУ), пропагандируется основная идея БПУ - обучение - через исследования. Также Центр осуществляет информационную поддержку функционирования университетской сети ЮНЕСКО (UNITWIN), объединяющей университеты Португалии (Авейро), Испании (Кадис), Латвии (Рига), Италии (Болонья), России (РГГМУ) (<http://www.unesco.ru/ru/?module=news&action=theme&id=90>). В СЦНИТ ведётся постоянная работа по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов. Основные направления этих разработок:

- Web-портал РГГМУ (www.rshu.ru) – основной информационный ресурс университета, постоянно обновляется и актуализируется работниками СЦНИТ. На ресурсе размещается вся официальная информация о деятельности ВУЗа, информация об образовательной и научной деятельности, структура ВУЗа, подразделения факультетов и научных лабораторий, новостная информация и многое другое. Сайт полностью соответствует требованиям регламентирующих документов к структуре и контенту официального сайта образовательной организации.

- Портал управления дополнительного образования, приёма и трудоустройства обучающихся (dovus.rshu.ru). На ресурсе размещена и постоянно актуализируется информация для абитуриентов, обучающихся и аспирантов РГГМУ. Помимо задачи по привлечению и информированию абитуриентов, важным направлением деятельности этого ресурса является предоставление вакансий по трудоустройству специалистов по направлениям обучения РГГМУ. На сайте dovus.rshu.ru осуществлена «обратная связь» - раздел «задать вопрос на сайте».

- Сервер дистанционного тестирования (quest.rshu.ru). Ресурс разработан и используется для проведения дистанционных олимпиад среди абитуриентов и обучающихся по профильным предметам РГГМУ.

- Сайт метеорологических прогнозов (weather.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения научной и учебной деятельности РГГМУ в области метеорологического прогнозирования. Содержит различные виды прогнозов, которые постоянно

актуализируются преподавателями и обучающимися метеорологического факультета РГГМУ.

- Сайт для абитуриентов РГГМУ (abit.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения автоматизированного заполнения анкеты поступающих, автоматической перегрузки данных в АСУ университета, для упрощения работы приемной комиссии. Внедрен личный кабинет абитуриента на базе «1С: Университет проф.» с целью автоматизации работы приемной комиссии.

- РГГМУ ведет прием абитуриентов с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

- Система видеоконференцсвязи с открытым кодом Big Blue Button установлена и работает на собственных ресурсах РГГМУ, позволяет проводить лекции, конференции, встречи в дистанционном формате, не задействовать сторонние сервисы и уменьшить влияние любых неблагоприятных внешних факторов.

- С целью бесперебойного предоставления услуг к ВКС осенью 2022 года закуплено 500 лицензий Webinar.ru, входящего в российский реестр программного обеспечения.

- В рамках цифровизации РГГМУ осуществлено подключение к Государственному Информационному Сервису «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС).

- Работниками СЦНИТ внедрен внутренний Web-портал образовательной организации, на базе которого были созданы личные кабинеты преподавателей и обучающихся. Внутренний Web-портал реализует требования Электронной информационно-образовательной среды, а именно:

Помимо описанных выше информационных ресурсов работниками СЦНИТ разработаны и поддерживаются более 50 ресурсов в зоне rshu.ru (сайты подразделений, лабораторий, международных и региональных проектов и т.п.). Ежегодно создаются и сопровождаются ресурсы проводимых на базе РГГМУ мероприятий и конференций. Произведено плановое внедрение новой, более перспективной системы АСУ на базе 1С: Университет ПРОФ, включающую в себя автоматизацию проведения приёмной кампании, составления учебных планов, распределения учебной нагрузки, проведения учебной сессии и учёта её итогов, хранения личных данных и результатов учёбы обучающихся, электронного документооборота приказов по студенческому составу.

2.9 Оценка внутренней системы качества

Внутренняя система оценки качества образования РГГМУ, являясь частью системы менеджмента качества образования, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Внутренний контроль качества подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии с СМК-ОНД-23/18 Положением о внутренней системе независимой оценке качества образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования в университете имеет трехуровневую иерархическую структуру и осуществляется:

- на уровне университета централизованно по утвержденному ректором или проректором по учебной работе плану аудитов, тестирования, анкетирования;

- на уровне института/факультета на постоянной систематической основе по утвержденному директором института/деканом факультета плану мероприятий по оценке качества образования;

на уровне кафедры на постоянной систематической основе по утвержденному заведующим кафедрой плану мероприятий по оценке качества образования.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования РГГМУ относятся: наблюдение, тестирование, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к постлицензионному контролю и др.

В рамках процедуры рубежного контроля в марте-апреле 2022 года оценивался уровень сформированности общепрофессиональной и/или профессиональной компетенции. Тестирование проводилось в СДО Moodle. Итоги Рубежного контроля 2022 года отражены в п. 2.4.

В образовательном процессе внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

При планировании, разработке и утверждении ОП используется многоуровневая проверка и согласование документов. ОП утверждаются согласно «Порядку разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования». Порядок доступен на сайте университета (http://www.rshu.ru/sveden/document/smk-ond-36_188.pdf). Как правило, разработчиком ОП направляются запросы работодателям с проектом ОП, для получения рецензии. Рецензентом выступает работодатель, ведущий успешно деятельность по профилю разрабатываемой образовательной программы. Список работодателей, постоянно взаимодействующих с университетом, размещен на сайте в разделе трудоустройства обучающихся (<http://dovus.rshu.ru/content/cszm/partner>).

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в университете, обеспечивается разработанными кафедрами фондами оценочных средств для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

В университете принята система показателей эффективности деятельности преподавателей, где предусмотрена поддержка научной и научно-образовательной деятельности, в частности: защита диссертаций, участие в научно-исследовательских конкурсах и грантах/конкурсах (в том числе совместно со студентами), подготовка и организация участия студентов научных конференциях, семинарах всех уровней и подготовку студентами научных публикаций, экспонатов и творческих работ, ведение студенческого научного общества разных уровней - кафедрального, факультетского, университетского. Кроме того, ежемесячно проводится анализ деятельности преподавателей за предыдущий месяц, результат работы отражается в коэффициенте личного участия в деятельности университета по вопросам реализации мероприятий по выполнению планов приоритетного развития науки и техники, планов стратегии развития различных сфер жизни общества, федеральных проектов.

В рамках комплексного исследования ежегодно проводится анкетирование преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей.

В целом, более 80 % респондентов дают положительную или удовлетворительную оценку качеством получения образования и его условиями. Например, при анкетировании обучающихся:

- количество респондентов, высоко оценивающих информативность лекционного материала, составляет более 90%;
- количество респондентов, высоко оценивающих практическую применимость лабораторных и практических занятий, составляет более 80 %;
- количество респондентов, удовлетворенных доступом к электронным библиотечным ресурсам, составляет более 95%;
- количество респондентов, удовлетворенных внеучебными мероприятиями, составляет 97%.

Итоги анкетирования работодателей:

- более 80% респондентов участвуют в работе ГАК,
- 70% респондентов участвуют в практической подготовке обучающихся,
- 45,2% респондента отметили целевую подготовку своих специалистов в университете,
- 80% респондентов отметили соответствие компетенций выпускников РГГМУ профессиональным стандартам,
- 73,3% респондентов удовлетворены теоретической подготовкой выпускников,
- 56,7% респондентов удовлетворены практической подготовкой выпускников.

Итоги анкетирования выпускников:

- 92,9 % выпускников чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по своей профессиональной деятельности. Это результат практико-ориентированного обучения в РГГМУ;
- 41,7 % заинтересованы в продолжении обучения в РГГМУ по программам дополнительного профессионального образования;
- 54,9 % выпускников в той или иной степени удовлетворены своей заработной платой.

В 2022 году проводилось анкетирование обучающихся первого курса заочной формы обучения всех направлений подготовки. Задача – выявить удовлетворенность качеством реализации образовательной деятельности. Итоги анкетирования:

- 96,3 % удовлетворяет проведение учебных занятий один раз в неделю;
- 91,1 % удобно работать в системе дистанционного образования электронной информационно-образовательной среды (СДО ЭИОС) университета;
- 95,6 % удовлетворены тем, что обучаются в РГГМУ на данном направлении подготовки.

Основной целью исследования является оценка респондентами образовательного процесса, его проблемы, а также организация научной деятельности и материального обеспечения образовательной деятельности университета в контексте каждой образовательной программы.

2.10 Кадровое обеспечение

В университете предъявляются высокие требования к уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.28–2.30. Общая численность ППС университета составляет 240 человек, в том числе штатных работников – 215 человека (90 %), из них 41 человек не достигли возраста 40 лет.

Таблица 2.26 – Распределение численности основного персонала по уровню образования

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
деканы факультетов	2	2	2	-	-	-	1

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессо ра	доцента
директора институтов	3	3	1	2	-	1	2
заведующие кафедрами	9	9	2	7	-	1	7
профессора	26	26	26	-	-	15	6
доценты	123	123	1	121	1	-	57
старшие преподаватели	40	40	-	-	-	-	-
преподаватели	2	2	-	1	-	-	-
ассистенты	10	10	-	-	-	-	-
Всего	215	215	32	131	1	17	73

Таблица 2.27 – Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессо ра	доцента
профессора	6	6	6	-	-	2	3
доценты	14	14	-	14	-	-	4
старшие преподаватели	2	2	-	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	3	3	-	-	-	-	-
Всего	25	25	6	14	-	2	7

Таблица 2.28 – Кадровое обеспечение образовательных программ

Код, наименование направления подготовки/ специальности, направленность (профиль)	Доля НПР ¹	Доля работников ²
03.03.02 Физика. Физика	70	6
05.03.04 Гидрометеорология. Гидрометеорология	70	5
05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология	70	5
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Авиационная метеорология	74	5
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Гидрометеорологические информационно-измерительные системы	73	5
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	68	5
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная гидрология	70	14
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология	96	16
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Полярная метеорология и климатология	74	5
05.03.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	78	8
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная геоинформатика.	88,89	42,86
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладные информационные системы и технологии	69,23	5
17.03.01 Корабельное вооружение. Морские информационные системы и оборудование	81	16
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Управление водными биоресурсами и аквакультура	67	15
38.03.01 Экономика. Экономика и управление на предприятии	77,9	32,4

Код, наименование направления подготовки/ специальности, направленность (профиль)	Доля НПР ¹	Доля работников ²
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации	80	5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление	78	5
38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика	81,82	5
38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-информатика	68,57	42,86
40.03.01 Юриспруденция. Правовое регулирование деятельности Северного морского пути	56,52	13,04
42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	62	5
44.03.01 Педагогическое образование. Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика	95,16	35,48
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык как иностранный	83	8
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	74	7
45.03.01 Филология. Отечественная филология	81	8
45.03.01 Филология. Отечественная филология (для иностранных студентов)	92	7
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (французский язык и литература)	80	36
54.03.01 Дизайн. Графический дизайн	65,91	73,1
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Художественная обработка керамики	74,5	68,47
54.03.04 Реставрация. Реставрация живописи	62,32	62,24
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Разработка защищенных телекоммуникационных систем	69	9,5
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	98	16
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	92	5
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	100	13
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанология	100	29
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанографическое и гидрографическое обеспечение морской деятельности в Арктике	100	29
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Моделирование атмосферных процессов	94	5
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике	60	5
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	60	5
05.04.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	98	5
05.04.06 Экология и природопользование. Управление экосистемами	100	5
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность полярных областей	60	5
38.04.01 Экономика. Экономика природопользования	95,1	59,34

Код, наименование направления подготовки/ специальности, направленность (профиль)	Доля НПП ¹	Доля работников ²
38.04.01 Экономика. Экономика предприятия природопользования	84,1	57,52
38.04.02 Менеджмент. Стратегический менеджмент	100	5
45.04.01 Филология. Литературное образование	100	6
45.04.01 Филология. Русский язык как иностранный	87	6
45.04.01 Филология. Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - французский)	80	36
45.04.01 Филология. Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - английский)	89	7
45.04.01 Филология. Речевая коммуникация в профессиональной деятельности	100	6
45.04.01 Филология. Профессиональный письменный перевод в экономике (основной язык - английский)	89	7

1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.

2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Выводы: Организация учебного процесса в университете, обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. Учебно-методическое, кадровое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В целом, в университете высокий уровень качества подготовки выпускников, подтверждаемый результатами государственной итоговой аттестации выпускников университета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель научно-исследовательской деятельности университета состоит в обеспечении результативности научной и инновационной составляющих работы и создание потенциала для будущего развития РГГМУ.

Организация научной деятельности РГГМУ осуществляется под руководством проректора по развитию и научной работе Департаментом науки, технологий и инноваций (ДНТИ), в состав которого входят:

- Управление научных и инновационных исследований, являющееся административно-управленческой группой;
- отдел сопровождения и обеспечения научной деятельности;
- отдел коммерциализации исследований и разработок;
- отдел развития научной инфраструктуры;
- сектор спутниковой гидрометеорологии (лаборатория спутниковой океанографии, арктическая лаборатория);
- Институт геоэкологического инжиниринга;
- Морской институт;
- Институт Арктики и Субарктики (лаборатория стратегии морехозяйственной деятельности, лаборатория управления водными ресурсами; лаборатория геоинформационных систем; лаборатория атмосферных процессов);
- Институт геоинформационных систем и технологий;
- Институт экологических инновационных разработок;
- лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы;
- лаборатория исследований пластикового загрязнения природной среды;
- лаборатория «Экология и климат»;

В 2022 году был создан «Институт исследований континентальных водных объектов» под руководством директора института Позднякова Шамиля Рауфовича, доктора географических наук с целью проведения выполнения научно-практических работ в направлении комплексных теоретических и прикладных исследований внутриконтинентальных водоемов, водотоков и их водосборов. Теоретические разработки Института связаны с созданием и совершенствованием методических аспектов исследований водных объектов, их охраны, восстановления и рационального использования ресурсов, а также разработкой методов оценки их современного состояния, расчета и прогноза возможных изменений основных гидрологических, гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических характеристик под воздействием климатических факторов и антропогенной деятельности. Практические разработки направлены, главным образом, на реализацию мероприятий по оздоровлению и восстановлению водных объектов. Предусмотрено активное использование теоретических и практических разработок в выполнении внебюджетных контрактных работ.

Кроме того, в университете действуют восемь научно-образовательных центров (НОЦ), созданных на базе ведущих научных школ университета. Среди основных партнеров университета в научных разработках можно назвать Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета, Институт озерадения РАН.

В отчетном году действовали два диссертационных совета:

Д 212.197.01 по научной специальности 25.00.30 – Метеорология, климатология, агрометеорология (физико-математические и географические науки);

Д 212.197.03 по научным специальностям 25.00.35 – Геоинформатика (технические науки) и 25.00.36 – Геоэкология (географические науки).

Научные исследования в университете проводятся по 14 основным направлениям, отражающим научно-образовательную деятельность университета:

1. Охрана окружающей среды, мониторинг, моделирование возникновения и развития природных и техногенных процессов на водных объектах и в атмосфере
2. Теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах.
3. Изучение динамики водных ресурсов и качества вод в условиях естественного развития гидрометеорологических процессов с целью создания системы наиболее рационального использования и охраны поверхностных вод суши.
4. Исследования атмосферных процессов и явлений, оценка изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов в интересах обеспечения народного хозяйства и охраны окружающей среды.
5. Создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы.
6. Многосенсорные геоинформационные системы дистанционного мониторинга окружающей среды. Технологии сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации, информационная безопасность в геоинформационных системах.
7. Исследования пластикового загрязнения природной среды.
8. Экономика и управление народным хозяйством, управление инновациями с учетом природных факторов, экономика природопользования.
9. Изучение текстовых лексико-грамматических и семантико-синтаксических особенностей подязыка гидрометеорологии. Исследование научной, информационной и официально-деловой речи.
10. Изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов.
11. Социально-экономические, экологические, геополитические проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации. Защита национальных интересов в Арктической зоне Российской Федерации.
12. Проблемы рационального использования водных биоресурсов и аквакультуры.
13. Проблемы сохранения и развития культурного наследия коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока. Особенности межкультурных и межъязыковых контактов и связей.
14. Основы формирования межкультурной компетенции в условиях преподавания иностранного языка в вузах и школах.

Распределение научно-исследовательской деятельности по факультетам/институтам осуществляется по научным направлениям:

- на метеорологическом факультете по направлениям 1, 4, 5;
- в Институте гидрологии и океанологии – 3, 4, 2, 5, 6, 7;
- на Экологическом факультете – 4, 5; 11;
- на факультете Гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельностью в отраслях и регионах – 6, 8, 9, 10, 12, 13;
- в Институте информационных систем и геотехнологий – 1, 6;
- в Институте «Полярная академия» (филология и национальная художественная культура, декоративно-прикладное искусство) – 12, 13, 14.

В 2022 году среди основных партнеров университета в научных разработках можно назвать: Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета, включая Северо-Западное, Институт озераведения РАН, Морской гидрофизический институт РАН, Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, ГГУП «СФ» Минерал», ООО

«Газпром нефть шельф», Комитет по природопользованию и охране окружающей среды, Комитет Санкт-Петербурга по делам Арктики, Правительство Ленинградской области.

Наиболее активно научные исследования в 2022 году проводились в следующих подразделениях:

- Арктическая лаборатория;
- Лаборатория спутниковой океанографии;
- Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы;
- Институт геоэкологического инжиниринга;
- Лаборатория исследований пластикового загрязнения природной среды;
- Лаборатория «Экология и климат»;
- Институт исследований континентальных водных объектов.

В 2022 году научные коллективы университета продолжили работу над четырьмя проектами государственного задания Минобрнауки России под шифрами «Климат», «Арктика», «Сотрудничество-3», «Модель»:

1. Исследование физических, химических и биологических процессов в атмосфере и гидросфере в условиях изменения климата и антропогенных воздействий. Шифр «КЛИМАТ». Руководитель проекта д.ф.-м.н., профессор кафедры Метеорологических прогнозов Смышляев С.П. Объем финансирования на 2022 год – 13 638,1 тыс. руб.

2. Мониторинг и прогноз состояния системы «лед-океан-атмосфера» в Арктике. Шифр «АРКТИКА». Руководитель проекта к.ф.-м.н., зав. Арктической лабораторией РГГМУ Хворостовский К.С. Объем финансирования на 2022 год – 29 090 тыс. руб.

3. Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение деятельности в сфере научно-образовательного сотрудничества по линии международных организаций и форумов Арктической направленности. Шифр «СОТРУДНИЧЕСТВО-3». Руководитель проекта к.ю.н., проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2022 год – 4 500 тыс. руб.

4. Моделирование взаимодействия физических и химических процессов в новом поколении климатической модели земной системы. Шифр «Модель». Руководитель проекта д.ф.-м.н., профессор кафедры Метеорологических прогнозов Смышляев С.П. Объем финансирования на 2022 год – 10 000 тыс. руб.

Сотрудники Лаборатории спутниковой океанографии и Арктической лаборатории (Сектор спутниковой океанографии ДНТИ РГГМУ) в 2022 году продолжили работу над следующими проектами:

1. В 2022 году была одобрена заявка на продление проекта РНФ – Морской лед в Арктике: развитие методов и средств спутникового мониторинга, шифр «ЛЕД» руководитель Заболотских Е.В., д.ф.-м.н., ведущий научный сотрудник ЛСО (Период выполнения – 2022-2023, финансирование на 2022 год составило 7 000 тыс. руб.).

2. Продолжена работа над выигранным в 2021 году грантом РНФ – Комплексные спутниковые наблюдения и моделирование взаимодействия океана с тайфунами, шифр «Китай», руководитель В.Н. Кудрявцев, д.ф.-м.н., заведующий ЛСО. (Период выполнения – 2021-2023, финансирование на 2022 год составило 6 000 тыс. руб.).

3. Выполнена работа по проекту «Новые методы идентификации опасных явлений и процессов на территориях Арктической зоны РФ», шифр «САФУ», соруководители: канд.юр.наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. и д.ф.-м.н., заведующий ЛСО Кудрявцев В.Н. Объем финансирования на 2022 год составил 1 700 тыс. руб.

Силами Института геоэкологического инжиниринга велась работа над хозяйственными проектами:

1. Научные исследования в области оценки нагрузки загрязняющих веществ поступивших с российской части водосборного бассейна в Балтийское море в 2019-2022 годах и оценка эффективности и достаточности национальных мер по выполнению Плана

действий по Балтийскому морю 2007 г. Комиссии по защите морской среды Балтийского моря (ХЕЛКОМ). Шифр «МИНЕРАЛ». Заказчик ГГУП СФ «Минерал». Руководитель проекта к.ю.н., проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2022 год – 2 150 тыс. руб.

2. Технологическая работа «Разработка и реализация проекта плантации объектов аквакультуры в акватории Цемесской бухты Черного моря». Шифр «АКВАКУЛЬТУРА». Заказчик ООО «НИИ Транснефть». Руководитель проекта д.б.н., профессор кафедры прикладной информатики Шилин М.Б. Объем финансирования на 2022 год – 1 911,6 тыс. руб.

3. Оказание услуг по предоставлению специализированной гидрометеорологической информации для обеспечения плавания в Баренцевом и Белом морях и районе расположения МЛСП «Приразломная». Шифр «ПРИРАЗЛОМНАЯ». Заказчик ООО «Газпром нефть шельф». Руководитель проекта к.ю.н., проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В.. Объем финансирования на 2022 год – 8 936,5 тыс. руб.

4. Оказание услуг по исследованию Лиговского канала для оценки возможности увеличения его водности. Шифр «ЛИГОВО». Заказчик Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Руководитель проекта к.ю.н., проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2022 год – 1 800 тыс. руб.

5. Изучение и сохранение уникальных природных ландшафтов северного Приладожья. Шифр «ВАЛААМ». Заказчик ВОО «Русское географическое общество». Руководитель проекта к.г.н., доцент кафедры Прикладной экологии Степанова А.В. Объем финансирования на 2022 год – 900 тыс. руб.

6. Выполнение работ в рамках стратегической программы «Приоритет 2030» по направлениям «Устойчивое развитие» и «Экологический туризм». Шифр «МГИМО». Заказчик МГИМО. Руководитель проекта к.ю.н., проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д. Объем финансирования на 2022 год – 3 000 тыс. руб.

Проекты Института исследований континентальных водных объектов в 2022 году:

1. Услуги по оценке заносимости водотоков Санкт-Петербурга. Шифр «Заносимость». Заказчик Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Руководитель проекта д.г.н., директор Института исследований континентальных водных объектов Поздняков Ш.Р. Объем финансирования на 2022 год – 5 837 тыс. руб.

2. Научные исследования по изучению динамики содержания химических веществ и изменчивости состояния водных экосистем в бассейне трансграничной реки Иртыш (Ертыс) с целью разработки научно обоснованных рекомендаций по оценке качества воды и состояния водных объектов по гидрохимическим показателям для трансграничных участков рек бассейна реки Иртыш (Ертыс). Шифр «Иртыш». Руководитель проекта д.г.н., директор Института исследований континентальных водных объектов Поздняков Ш.Р. Объем финансирования на 2022 год – 3 784,7 тыс. руб.

3. Разработка стратегии развития системы мониторинга водных объектов в Санкт-Петербурге. Шифр «Стратегия». Заказчик Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Руководитель проекта д.г.н., директор Института исследований континентальных водных объектов Поздняков Ш.Р. Объем финансирования на 2022 год – 2 235 тыс. руб.

Среди других научных проектов РГГМУ в 2022 году:

1. Разработка структуры хранилища данных и прототипа модуля визуализации и управления имитационными моделями как составных частей прототипа цифрового двойника агропредприятия. Шифр «Урал». Заказчик ООО «Диджитал Твин». Руководитель проекта к.т.н., доцент кафедры Прикладной информатики Яготинцева Н.В. Объем финансирования на 2022 год – 500 тыс. руб.

2. Исследование закономерностей и разработка прогностических сценариев изменения климата в Санкт-Петербурге и Ленинградской области для разработки программ адаптации отраслей промышленности и жилищно-коммунального хозяйства к климатическим изменениям с учетом возникающих экологических рисков. Шифр «Адаптация». Заказчик Российский научный фонд, Санкт-Петербургский научный фонд. Руководитель проекта к.т.н., доцент кафедры Инженерной гидрологии Дроздов В.В. Объем финансирования на 2022 год – 1300 тыс. руб.

3. Создание модели управления информационной безопасностью в телекоммуникационной системе муниципального образования. Шифр «МТУСИ». Заказчик – МТУСИ. Руководитель проекта ст. преподаватель кафедры Прикладной информатики Сипович Д.Е. Объем финансирования на 2022 год – 1 200 тыс. руб.

4. Химико-аналитические исследования состояния почвы и донных отложений, отобранных на участках локального загрязнения острова Вилькицкого. Шифр «ЭАЛ». Руководитель проекта зав. Эколого-Аналитической Лабораторией РГГМУ Романова Е.Н. Объем финансирования на 2022 год – 528 тыс. руб.

5. Электронный иллюстрированный словарь «Реки, озера и моря Северо-Запада России в географической терминологии и лексике русских говоров». Шифр «ТЕЗАУРУС». Заказчик ВОО «Русское географическое общество». Руководитель проекта доцент кафедры Водно-технических изысканий, д.г.н., доцент Соколова А.А. Объем финансирования на 2022 – 882 тыс. руб.

По состоянию на 31.12.2022 г. выполненный объем научных работ, исследований и разработок составил 108 312 тыс. руб.

За последние несколько лет сохраняется тенденция увеличения объемов финансирования НИР, выполненных университетом. В 2020 году финансирование выросло более чем на 45% за счет поддержанных заявок, проектов государственного задания и хоздоговорных тем, однако в 2021 году закончился проект «Система» Лаборатории спутниковой океанографии, финансировавшийся Российским научным фондом, который длился 4 года и ежегодно составлял от 25 до 30 процентов от общего финансирования НИР университета. В связи с новыми выигранными конкурсами РНФ, РФФИ и успешно продленными проектами государственного задания Минобрнауки России планируемое финансирование в 2023 году составит более 109 млн. руб.

Структура источников финансирования НИР, выполняемых РГГМУ в 2022 году представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Финансирование НИР за последние пять лет

Год	Общий объём, тыс. руб.
2018	105 309,2
2019	61 357,5
2020	103 004,6
2021	90 382,9
2022	108 312,0

В 2022 году существенно увеличилась грантовая активность коллективов университета. Всего на конкурсы РНФ подано 8 заявок, которые находятся на рассмотрении.

В 2022 году было подано 16 заявок на конкурс КНВШ для студентов и аспирантов. На электронных площадках закупок размещено 9 конкурсных заявок на выполнение научно-технических услуг (из них 4 – поддержано).

Из показателей результативности научных исследований и разработок РГГМУ в 2022 году необходимо выделить следующие:

- подготовлено и издано: 14 монографий, 118 учебников и учебных пособий;

- 1012 научных публикаций, в том числе более 190 опубликованных в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science;

- сотрудники вуза приняли участие более чем в 240 конференциях, в том числе в 98 международных;

- сотрудники вуза приняли участие более чем в 17 выставках, в том числе 11 международных;

- создано 11 РИДов;

В 2022 году журнал «Гидрометеорология и экология» под руководством д.г.н., профессора В.Н. Малинина вошел в список изданий ВАК. Журнал был не просто включен в список, а стал продолжением (с новым названием) журнала «Ученые записки РГГМУ». Идет переформирование состава редколлегии, связанное с естественными причинами и со стремлением укрепить коллектив редколлегии членами с высокими показателями публикационной, профессиональной и общественной деятельности.

Одним из важных аспектов научно-исследовательской деятельности университета остается работа по вовлечению студентов в науку. В научно-исследовательских работах различной формы в 2022 году приняли участие более 150 студентов. Студенты привлекались к научной работе при совмещении учебных и производственных практик с научными исследованиями, выполняемыми по различным программам, в том числе международным, и поощрялись из внебюджетных средств университета.

В 2022 году активизировалась деятельность Студенческого научного общества (СНО) РГГМУ, которое активно принимает участие в проектах РГГМУ и других вузов региона, а также организует собственные:

- Интеллектуальный клуб «Порт».

- «Terra-domus». Проект направлен на популяризацию наук о земле среди студентов и школьников.

- «Студенты РГГМУ — школьникам и абитуриентам». Проект направлен на работу со школьниками и абитуриентами.

- Научный туризм, научное волонтерство.

- университетский студенческий центр арктических инициатив «Арктика-центр».

В 2022 году члены СНО РГГМУ участвовали более чем в 30 научных конференциях и семинарах различного уровня.

В 2022 году на базе СНО РГГМУ был создан университетский студенческий центр арктических инициатив «Арктика-центр» (Точка Холода) РГГМУ Санкт-Петербург – пространство коллективной работы для организации взаимодействия представителей сфер образования, науки, бизнеса и власти, деятельность которых направлена на рост человеческого капитала через внедрение новых научно-образовательных форматов и моделей коммуникации. «Арктика-центр» создан с целью содействия развитию и популяризации Национальной технологической инициативы развитию профессиональных сообществ, эффективности взаимодействия научно-образовательных организаций, государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, граждан, профессиональных сообществ, рабочих групп в области устойчивого развития Арктической зоны Российской Федерации. Центр получил поддержку Комитета по делам Арктики. Создание «Арктика-центра» способствует распространению знаний и интеграции образовательной, научно-исследовательской, технической и организационно-управленческой деятельности.

На основании подписанного Соглашения о Консорциуме между МГИМО и РГГМУ в целях достижения целевых показателей стратегической программы «ПРИОРИТЕТ 2030» (федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты») в 2022 г. был выполнен ряд работ по направлениям «Устойчивое развитие» и «Экологический туризм».

В результате сотрудничества между РГГМУ и МГИМО в 2022 году были получены следующие основные результаты:

1. Разработаны методические подходы и подготовлен план-проспект учебника «Экологический туризм» для обучающихся в российских образовательных организациях высшего образования.

2. Успешно проведена совместная Летняя школа МГИМО-РГГМУ в Санкт-Петербурге в августе 2022 г. по образовательному треку «Международные отношения и устойчивое развитие» для студентов, обучающихся в МГИМО, РГГМУ и других российских образовательных организациях высшего образования (вузах-партнерах).

4. Сформирована концепция и методические подходы в разработке структуры «Туристского атласа России» в разрезе Арктических регионов России, которые были представлены в качестве примера в электронной версии, с возможностью последующей адаптации выпуска печатного варианта.

В октябре 2022 года РГГМУ было подписано соглашение о Консорциуме в рамках Научно-образовательного центра «Моделирование и прогнозирование глобального климата» в целях выполнения работ по реализации Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021-2030 годы (ФНТП) и Важнейшего инновационного проекта государственного значения «Единая национальная система мониторинга климатически активных веществ» (ВИПГЗ). В Консорциум вошли 8 научных и образовательных учреждений, в том числе: МГУ им. М.В. Ломоносова, Гидрометеорологический научно-исследовательский центр Российской Федерации, Институт физики атмосферы им. А.М. Обухова, Институт прикладной геофизики им. академика Е.К. Федорова.

В 2022 году РГГМУ в составе консорциума под эгидой Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова стал победителем конкурсного отбора Фонда поддержки проектов НТИ, проводимого в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.10.2017 №1251 «Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций». РГГМУ вошёл в состав участников консорциума «Центр НТИ «Технологии снижения антропогенного воздействия» на базе Московского государственного университета (МГУ) имени М.В. Ломоносова».

В 2022 году РГГМУ продолжал сотрудничество в рамках деятельности Научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» (НОЦ). НОЦ создан на базе «Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова» (САФУ). В 2022 активное участие РГГМУ в деятельности НОЦ позволило продолжить НИР под шифром «САФУ».

Минобрнауки России определяет Российский государственный гидрометеорологический университет как контактную точку для координации взаимодействия с участниками конференции ASM4 – Arctic Science Ministerial.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве продолжается работа с Правительством Ленинградской области. В состав секции по рациональному использованию и охране водных объектов Научно-технического совета при Комитете по природопользованию Санкт-Петербурга вошли 3 представителя от РГГМУ: Позняков Шамиль Рауфович, Шилов Дмитрий Владимирович, Исаев Дмитрий Игоревич.

В 2022 году была продолжена деятельность в рамках Консорциума «Мировое историко-культурное наследие Арктики» на базе РГГМУ. Развивается формативная база Консорциума, учитывающая опыт, научно-исследовательские материалы и предложения участников объединения, подписано Соглашение о Консорциуме, закончено формирование окончательного списка организаций – участников консорциума, а также идет активная

разработка Программы, включающей в себя основные направления деятельности Рабочих групп консорциума, программу мероприятий и предложений к реализации.

В настоящий момент продолжаются переговоры по разработке совместных исследований, формированию научных коллективов и подаче заявок на конкурсы между РГГМУ и двумя подразделениями в составе Российского университета дружбы народов: Медицинским институтом и Аграрно-технологическим институтом. Подписано соглашение о сотрудничестве в образовательной и научно-технической сферах между РГГМУ и РУДН.

В 2022 году продолжилось плодотворное сотрудничество между Российским государственным гидрометеорологическим университетом и Республикой Коми, в том числе в рамках НОЦ «Технологии здоровьесбережения населения Севера» (инициатор создания Республика Коми). В рамках этой работы специалисты университета решают задачи в области медико-социальных и биометеорологических исследований (оценка влияния метеорологических и гелиофизических факторов (низких температур, влажности воздуха и т.д.) на здоровье и жизнедеятельность человека), разработки программ развития экологического туризма и маршрутов по особо охраняемым природным территориям (Национальный парк Югыд Ва, Печора-Илычский заповедник), развития современных технологий гидрометеорологического обеспечения сельского хозяйства, использования спутниковых и модельных данных для изучения природной среды Арктической зоны Российской Федерации. Ведутся переговоры о вхождении университета в состав участников Научно-образовательного центра мирового уровня «Север: территория устойчивого развития» (инициаторы создания Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Камчатский край, Магаданская область, Чукотский автономный округ).

В таблице ниже представлены ключевые соглашения между университетом и организациями-партнерами.

Ключевые партнеры	Сфера деятельности (научная, образовательная и т.п.)	Стратегические возможности
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук). 6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).

Ключевые партнеры	Сфера деятельности (научная, образовательная и т.п.)	Стратегические возможности
Правительство Ленинградской области	Образовательная и научно- техническая деятельность	<p>1. Методическое сопровождение и проведение научных фундаментальных и прикладных исследований, научно-технических работ, решение практических задач в области гидрометеорологии, климатологии, геофизики, водных ресурсов, природопользования и охраны окружающей среды в рамках комплексного изучения, оценки и прогноза состояния окружающей природной среды.</p> <p>2. Участие в международных программах и проектах в сфере экологии и охраны окружающей среды.</p> <p>3. Содействие в разработке планов и программ научно-технической деятельности в области экологического развития и климатических изменений в соответствии с указом Президента РФ от 08.02.2021 № 76 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития РФ и климатических изменений».</p> <p>4. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); организация обучения в РГГМУ студентов и аспирантов, а также повышение квалификации по базовым специальностям для отраслей экономики Ленинградской области, в том числе по программе академической мобильности РГГМУ.</p> <p>5. Проведение переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>6. Проведение научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p> <p>7. Организация и проведение учебно-воспитательных, информационно-просветительских и волонтерских мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры населения Ленинградской области.</p> <p>8. Взаимодействие при реализации программ и проектов в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственный экологический мониторинг; – мониторинг и прогнозирование гидрологических процессов, в том числе опасных, на водных объектах Ленинградской области; мониторинг и прогнозирование опасных экзогенных процессов; – мониторинг интенсивности движения автотранспортных потоков и оценка воздействия на окружающую природную среду; – развитие системы особо охраняемых природных

Ключевые партнеры	Сфера деятельности (научная, образовательная и т.п.)	Стратегические возможности
		<p>территорий Ленинградской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание и развитие методов и технологий гидрометеорологического обеспечения функционирования различных отраслей промышленности и сельского хозяйства (в том числе климатических изменений); – развитие научно-обоснованных подходов и новых технологий в области агрометеорологии, использовании водных ресурсов в сельском хозяйстве, развитие технологий аквакультуры, снижение негативного воздействия на окружающую среду при проведении активной хозяйственной деятельности и освоении земель; – оценка существующих систем гидрометеорологического прогнозирования, разработка локальных по месту и времени гидрометеорологических прогнозов в масштабах организации, района, области; мониторинг и прогнозирование опасных явлений природы; – разработка и апробация технологий уменьшения негативного воздействия на окружающую природную среду и обеспечения экологической безопасности.
Служба арктических исследований	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук). 6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).
ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	Научно-образовательная (создание консорциума «Проектное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение синергии образовательной и научно-исследовательской деятельности посредством интеграции в образовательный процесс передовых достижений науки и за счет вовлечения обучающихся в научно-практические исследования в различных формах творчески ориентированной

Ключевые партнеры	Сфера деятельности (научная, образовательная и т.п.)	Стратегические возможности
	управление в Арктике»)	<p>исследовательской и инновационной образовательной деятельности.</p> <p>2. Организационно-методическая поддержка развития сетевых образовательных программ, программ академической мобильности, программ стажировок и иных форматов совместной деятельности участников консорциума в целях расширения спектра индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.</p> <p>3. Реализация совместных междисциплинарных научных проектов по вопросам комплексного развития арктической зоны российской федерации в ответ на внешние вызовы и глобальные проблемы, стремительное развитие науки и технологий.</p> <p>4. Апробация разработанных/апробированных в рамках деятельности Консорциума программ высшего/среднего профессионального образования.</p>
ФГБУ «НПО «ТАЙФУН»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук). 6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).
Росгидромет	Гидрометеорологическое образование	<p>Целью взаимодействия является создание условий для развития долгосрочного и эффективного сотрудничества в области гидрометеорологического образования, представляющего взаимный интерес и не выходящего за рамки их компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка квалифицированных кадров по гидрометеорологическому направлению и смежным специальностям исходя из потребности

Ключевые партнеры	Сфера деятельности (научная, образовательная и т.п.)	Стратегические возможности
		<p>территориальных органов Росгидромета и подведомственных Росгидромету федеральных государственных бюджетных организаций.</p> <p>2. Разработка и внедрение современных методов обучения и повышения квалификации.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах.</p> <p>4. Подготовка отчетов, публикаций и докладов по результатам выполняемых проектов в рамках настоящего Соглашения.</p> <p>5. Проведение совместных семинаров, конференций, обучающих программ.</p> <p>6. Совместная подготовка проектов нормативных документов в предметной области данного Соглашения.</p>
ООО «ЛОТОС»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах и проектах.</p> <p>4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ.</p> <p>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук).</p> <p>6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p> <p>8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
ЗАО «Арктик-Консалтинг-Сервис»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах и проектах.</p> <p>4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</p> <p>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук).</p>

Ключевые партнеры	Сфера деятельности (научная, образовательная и т.п.)	Стратегические возможности
		<p>6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p> <p>8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
Правительством Республики Коми	Образовательная и научно-техническая деятельность	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах и проектах.</p> <p>4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ.</p> <p>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации.</p> <p>6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p>
ООО «ТехноТерра»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах и проектах.</p> <p>4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ.</p> <p>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук).</p> <p>6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p> <p>8. .Создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>

Ключевые партнеры	Сфера деятельности (научная, образовательная и т.п.)	Стратегические возможности
ООО «Эко-транс»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук). 6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).
ФГБУ «Северное УГМС»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук). 6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).
ФГБУ «Государственный океанографический институт имени Н.Н. Зубова»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ.

Ключевые партнеры	Сфера деятельности (научная, образовательная и т.п.)	Стратегические возможности
		<p>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук).</p> <p>6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p> <p>8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
АО «Швабе»	Образовательная и научно-техническая деятельность	Установление отношений стратегического партнерства и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества при реализации мероприятий по приоритетным направлениям Национального проекта «Экология».
Центр гидрометеорологической службы Республики Узбекистан	О создании российско-узбекского научно-образовательного консорциума	С целями повышения качества и конкурентоспособности высшего профессионального образования, ДПО, научных исследований, научно-технических работ по естественно-научным, гуманитарным, административно-управленческим, социально-экономическим областям и направлениям.
ФГБУ «Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах и проектах.</p> <p>4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ.</p> <p>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации.</p> <p>6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p>
Учреждение Белорусского государственного университета «Национальный научно-исследовательский	Образовательная и научно-техническая деятельность	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах и проектах.</p> <p>4. Подготовка публикаций и докладов по результатам</p>

Ключевые партнеры	Сфера деятельности (научная, образовательная и т.п.)	Стратегические возможности
Центр мониторинга озоносферы»		<p>выполняемых совместных работ.</p> <p>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации.</p> <p>6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p>

Вывод: В целом, научным блоком РГГМУ ведутся успешные работы по ряду направлений, коллективы формируют устойчивые связи между собой, вырастает новое поколение учёных РГГМУ, сохраняющих научные традиции и внедряющих новые достижения, инновационные подходы к решениям фундаментальных задач. Результативность научно-исследовательской деятельности университета можно оценить как удовлетворительную.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности Российского государственного гидрометеорологического университета являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран;
- выполнение задач, возложенных на РГГМУ как на Региональный учебный центр Всемирной метеорологической организации;
- взаимодействие с международными, зарубежными и российскими организациями в области развития международных компонентов науки и образования;
- развитие международного междууниверситетского научного и образовательного сотрудничества;
- развитие международной академической мобильности.

Для выполнения поставленных задач в РГГМУ существует Институт международного образования (далее – ИМО), в состав которого входят следующие отделы:

- отдел по методической и информационной работе;
- отдел регистрации иностранных учащихся;
- подготовительное отделение для иностранных учащихся.
- отдел международных связей и рекрутинга;
- отдел академической мобильности.

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал РГГМУ нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Развитие международного сотрудничества

В 2022 году деятельность Института международного образования была направлена на поддержание имеющихся и поиск новых партнерских связей университета. По результатам деятельности был подписан ряд соглашений с профильными организациями СНГ, Африки и др. (см. таблицу 4.1).

На 2023 год РГГМУ также запланировано заключение ряда международных соглашений с профильными организациями Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока.

Таблица 4.1 – Соглашения, заключенные в 2022 году

Страна	Организация	Название
Бурунди	Университет Люмьер де Бужумбура	Соглашение о сотрудничестве; 01.02.2022; 5 лет
Бурунди	Университет Нгози	Соглашение о сотрудничестве; 01.02.2022; 5 лет
Бурунди	Университет Надежда Африки	Соглашение о сотрудничестве; 17.03.2022; 5 лет
Гана	Метеорологическое агентство Республики Гана	Соглашение о сотрудничестве; 25.05.2022; 5 лет
Гвинея-Бисау	Национальный институт метеорологии Гвинеи-Бисау	Соглашение о сотрудничестве; 24.02.2022; 5 лет
Демократическая Республика Конго	Университет Киншасы	Соглашение о сотрудничестве; 23.08.2022; 5 лет
Демократическая Республика Конго	Свободный университет Киншасы	Соглашение о сотрудничестве; 29.08.2022; 5 лет
Республика Зимбабве	Национальное геопространственное и	Соглашение о сотрудничестве; 25.05.2022, 5 лет

Страна	Организация	Название
	космическое агентство Республики Зимбабве	
Таджикистан	Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни	Меморандум о сотрудничестве; 09.04.2022; 5 лет

Для координации взаимодействия со странами Африки в РГГМУ был создан Российско-африканский центр.

С зарубежными партнерами будет продолжена работа по совместным проектам и грантам в 2023 году. Поставлена задача по вовлечению зарубежных партнеров из ранее заключенных соглашений и договоров в совместную работу по проектам и грантам.

Всемирная метеорологическая организация

Российский государственный гидрометеорологический университет является компонентом Регионального метеорологического учебного центра (РМУЦ) Всемирной метеорологической организации (ВМО) в Российской Федерации с 1995 года на основании постановления Правительства Российской Федерации от 25.11.1994 № 1298.

ВМО является специализированным агентством ООН, авторитетным источником информации системы ООН по вопросам состояния и поведения атмосферы Земли, ее взаимодействия с океанами, образуемого климата и возникающего распределения водных ресурсов. ВМО по сути является объединением национальных гидрометеослужб всех стран мира, то есть глобальным объединением профессиональных организаций, которые являются основными потребителями образовательных услуг в области гидрометеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Региональный учебный центр ВМО представляет собой центр подготовки и переподготовки специалистов гидрометеорологов, климатологов, а также специалистов смежных дисциплин для стран-членов ВМО, имеет профессиональную международную аккредитацию ВМО.

Основной целью РГГМУ, как компонента РМУЦ, является удовлетворение потребностей в обучении специалистов стран-членов Региональной ассоциации Европа VI, а также стран-членов других региональных ассоциаций при наличии соответствующих запросов, для чего в РГГМУ организуются и осуществляются долгосрочные и краткосрочные программы подготовки специалистов в области метеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Долгосрочные образовательные программы, приводящие к присвоению учащимся академической степени бакалавра, магистра, кандидата и доктора наук, осуществляются в РГГМУ в соответствии с государственными образовательными стандартами Российской Федерации, утвержденными Министерством образования РФ и в соответствии с требованиями к квалификациям при подготовке кадров ВМО.

В рамках стипендиальной программы ВМО в 2022–2023 учебном году РГГМУ проходит обучение 3 человека.

Участие в международных проектах и объединениях

В 2022 году РГГМУ участвовал в следующих международных объединениях, представленных в таблице 4.2.

Таблица 4.2. – Международные проекты с участием РГГМУ в 2022 году

№ п/п	Наименование проекта
1	Международная образовательная программа «Балтийский университет»
2	Erasmus + «SUNRAISE»
3	FIRST+

№ п/п	Наименование проекта
4	UNESCO-UNITVIN
5	Пан-Евразийский эксперимент – Финско-российская сеть исследований системы Земли
6	Университет Арктики
7	Арктическая научно-исследовательская ассоциация США
8	Университетское агентство Франкофонии
9	Консорциум по работе с региональной атмосферной моделью HIRLAM
10	Конференция CALMet
11	Университетская сеть в области исследований атмосферы
12	Российско-Африканский сетевой университет
13	Международная лига по гидрометеорологическому образованию IAMES

Участие в мероприятиях за рубежом

В 2022 году РГГМУ принял участие в следующих международных мероприятиях:

Февраль – встречи с представителями Национального геопространственного и космического агентства Зимбабве и Метеорологического агентства Республики Гана.

Апрель – встреча с консулом по культуре и образованию Индии г-жой Рашемой Арора в Генеральном консульстве Индии в Санкт-Петербурге

Август – рабочая встреча между представителями РГГМУ и Метеорологической службы Республики Конго

Сентябрь – содействие в организации симпозиума по водным ресурсам совместно с Инженерно-техническим университетом Мангалор, Индия, в котором принял участие профессорско-преподавательский состав Института гидрологии и океанологии, а также Экологического факультета.

Октябрь – участие в научном семинаре, организованном Метеорологическим агентством Республики Гана

Прием иностранных делегаций в РГГМУ

В 2022 году РГГМУ посетило 4 иностранные делегации:

в марте университет посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Уганда в Российской Федерации г-н Джонсон Агара Олва;

в июне состоялась встреча обучающихся из Республики Бенин с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Бенин в Российской Федерации г-ном Андре Акамби Окунлола-Биау;

в июне состоялась встреча ректора РГГМУ В.Л. Михеева с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Бурунди в Российской Федерации г-ном Эдуардом Бизимана;

в ноябре университет посетила делегация Научно-исследовательского института по защите окружающей среды и здоровья населения Социалистической Республики Вьетнам.

Командирование сотрудников РГГМУ за границу

Международное сотрудничество РГГМУ в 2022 году осуществлялось в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки в мире. Сотрудники в дистанционном формате принимали участие в конференциях, а также в отборочных испытаниях для иностранных граждан, претендующих на квоту Правительства Российской Федерации.

Визиты руководства РГГМУ являются неотъемлемой частью развития международного сотрудничества и регулярно приводят к заключению новых соглашений и расширению образовательного пространства.

Таблица 4.4 – зарубежные командировки работников РГГМУ

Название мероприятия	Дата	Участники
Визит делегации РГГМУ в Кыргызстан для участия в Международной промышленной выставке «Expo-Russia Kyrgyzstan 2022»	20.06.2022- 25.06.2022	Михеев В.Л. Леонтьев Д.В. Осипов В.Ю.
Визит делегации РГГМУ в Республику Беларусь для участия в IX Форуме регионов Беларуси и России	29.06.2022- 01.07.2022	Михеев В.Л. Верещагина Н.О.
Визит делегации РГГМУ во Францию с целью обсуждения вопросов научного сотрудничества и мероприятия, посвященного 100-летию юбилею президента РГГМУ Ж. Малори	23.07.2022- 30.07.2022	Михеев В.Л. Леонтьев Д.В.
Визит делегации РГГМУ в Республику Конго и Демократическую Республику Конго	20.08.2022- 30.08.2022	Михеев В.Л. Леонтьев Д.В.
Визит делегации РГГМУ в Республику Зимбабве	12.09.2022- 15.09.2022	Брыксенков А.А.

Академическая мобильность студентов РГГМУ

Участие студентов РГГМУ в международных мероприятиях, проводимых за рубежом, проходило в основном благодаря действующим соглашениям по программе академической мобильности Erasmus+ и First+.

Таблица 4.5 – Аспиранты и студенты РГГМУ, проходившие обучение за рубежом

№	Ф.И.О.	Страна	Цель командирования
1.	Красуля Д.	Франция	Обучение в рамках программы Erasmus с университетом Пуатье
2.	Кудрявцева Т.	Франция	Обучение в рамках программы Erasmus с университетом Пуатье

Кроме того, в 2022/2023 учебном году в РГГМУ прибыли 3 студента Нанкинского университета информационных наук и технологий (Китай) на годовое обучение по образовательной программе магистратуры 05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанология.

Работа ИМО по привлечению иностранных студентов

Участие в рекрутинговых мероприятиях является важной составляющей набора иностранных граждан как на бюджет, так и на контрактное обучение.

Проделанная ИМО работа по набору иностранных граждан применительно к процентному соотношению общего количества обучающихся в РГГМУ напрямую оказывает влияние на показатели рейтинга вуза, который не может составлять менее 13,5 %.

Таблица 4.6 – количество иностранных обучающихся

Базовая ступень образования	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
Бакалавриат	299	332
Магистратура	251	169
Специалитет	0	0
Аспирантура	14	29
Стажировка	1	3
ПОИ	91	84
Всего	654	617
Граждане РФ	3931	3764
Итого доля иностранных граждан, %	16,64 %	16,39 %

В рамках реализации проекта «Экспорт образования» для получения квоты Российской Федерации рабочей группой РГГМУ очно и в онлайн формате проведены отборочные испытания студентов из Армении, Сирии, Ливана, Иордании и стран Африки.

Сотрудниками ИМО проведены рекрутинговые мероприятия, такие как презентация РГГМУ и возможности обучения по квоте Правительства Российской Федерации по линии Росгидромета на базе российских центров науки и культуры, а материалы об университете были представлены на всех страницах российских центров науки и культуры по миру в социальных сетях.

В 2022 году ИМО проведены рекрутинговые мероприятия в рамках отборочной кампании на 2023/2024 учебный год:

- участие в презентации российских вузов для китайских абитуриентов, май;
- презентация РГГМУ совместно с Представительством Россотрудничества в Сантьяго, июнь;
- участие в Дне открытых дверей российских ВУЗов совместно с Представительством Россотрудничества в Ханое, октябрь.

География стран приема насчитывает более 60 различных стран, включая: Алжир, Аргентину, Бурунди, Гвинею, Гвинею-Бисау, Гану, Египет, Иорданию, Ирак, Йемен, Казахстан, Канаду, Камерун, Кыргызстан, КНР, Демократическая Республика Конго, Кот-д'Ивуар, Латвию, Мозамбик, Монголию, Палестину, Парагвай, Сирию, Таджикистан, Танзанию, Туркменистан, Узбекистан, Украину, Шри-Ланку, Экваториальную Гвинею.

Учитывая актуальность развития партнерских отношений с образовательными организациями и гидрометеорологическими службами ближнего зарубежья, РГГМУ был осуществлен комплекс мероприятий по налаживанию сотрудничества с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека. Мероприятия включали в себя разработку и подписание трехстороннего Меморандума о сотрудничестве между РГГМУ, Узгидрометом и Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (НУУз); подписание договора о сетевой форме реализации образовательных программ между НУУз и РГГМУ; создание совместных учебных программ; проведение приемной комиссии в НУУз для отбора кандидатов на обучение по совместным образовательным программам из числа граждан Республики Узбекистан.

Высокая степень заинтересованности коллег из Узгидромета, их стремление к консолидации профессиональных усилий стран всего региона при поддержке РГГМУ выразилась в концептуальной идее создания российско-узбекского научно-образовательного консорциума (РУНОК), деятельность которого будет направлена на укрепление плодотворного сотрудничества среднеазиатских стран СНГ. Деятельность консорциума РГГМУ – Узгидромет предполагает укрепление роли партнеров в качестве регионального международного научно-технического и образовательного центра, способствовать налаживанию взаимодействия с соответствующими службами и учебными заведениями Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Туркмении.

Таблица 4.7 – Мероприятия, организованные ИМО для иностранных студентов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Информирование обучающихся о мерах индивидуальной профилактики новой коронавирусной инфекции, недопустимости самолечения и необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении признаков заболевания, также о важности и преимуществах вакцинопрофилактики.	Февраль
2.	Профилактическая беседа с иностранными обучающимися, направленная на формирование ценностей здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения, реализацию потенциала студентов-иностранцев.	Апрель

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
3.	Индивидуальные беседы со студентами, в ходе которых оценивается уровень психофизиологического самочувствия студентов; выявляются факторы, оказывающие позитивное и негативное влияние на процесс адаптации студентов, предпочтения студентов в проведении свободного времени, определяются их личностные проблемы.	Весь период
4.	Участие студентов в X Всероссийском съезде ассоциации иностранных студентов в Российском университете дружбы народов.	Май
5.	На базе консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ) был проведён «Летний многопрофильный университет «Россия-Африка»», в рамках которого были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Инженерно-гидрометеорологические изыскания» и «Изменение климата и риски стихийных бедствий».	Август
6.	Участие иностранных студентов РГГМУ в праздновании Дня русского языка, организованном Музеем А.С. Пушкина, Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга и Представительством МИД в Санкт-Петербурге.	Июнь
7.	Ознакомительное собрание с иностранными гражданами, проходящими обучение в РГГМУ.	Сентябрь–октябрь
8.	Участие иностранных студентов в XIII Фестивале национальных культур «Меридианы дружбы».	Октябрь
9.	Организован "Клуб межнациональной дружбы", который является формой самоорганизации иностранных студентов, созданный в целях развития межкультурного взаимодействия. В деятельности клуба принимают участие представители каждого региона мира. В Ассамблею клуба входят обучающиеся из следующих стран: Гана, Узбекистан, Шри-Ланка, Гвинея, Израиль, Туркменистан, Алжир, Аргентина. Студентам предоставляется возможность самостоятельно организовывать культурно-массовые, спортивные и научно-образовательные мероприятия.	весь период

Подготовительное отделение для иностранных учащихся (ПОИ)

На подготовительном отделении на постоянной основе проводится профориентационная работа по привлечению иностранных студентов для обучения на основных образовательных программах университета.

Таблица 4.8 – Статистика по подготовительному отделению

Показатель	Количество
Общее количество бюджетных мест для приема иностранных студентов	120
из них распределено Министерством образования РФ	87
Кол-во студентов на контрактной основе	27
Количество представленных стран	35

Таблица 4.9. – Количество иностранных студентов ПОИ

Учебный год	Поступление	Отчисление (обучающиеся, отчисленные по собственному желанию и не	Выпуск* (успешно завершившие обучение с выдачей сертификата о предвузовской подготовке)	Поступление в РГГМУ на основные образовательные программы после окончания

			завершившие обучение)				подготовительного отделения РГГМУ	
	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К
2021/2022	57	63	16	36	41	27	7	10
2022/2023	57	27	2	-	-	-	-	-
Итого	114	90	18	36	41	27	7	10

ГБ – госбюджет, К – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году для обучения на подготовительном отделении для иностранных учащихся было согласовано 120 мест по квоте, распределено Минобрнауки России – 87 человек, приехали в Российскую Федерацию и зачислено – 57. 27 слушателей зачислено по договору.

Таблица 4.10 – Численность обучающихся подготовительного отделения по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

№ п/п	Страна	Количество обучающихся	
		2021/2022уч.г.	2022/2023
1.	Австрия	1	-
2.	Албания	-	-
3.	Алжир	1	5
4.	Аргентина	-	1
5.	Афганистан	7	13
6.	Бангладеш	1	1
7.	Бенин	-	6
8.	Болгария	2	1
9.	Босния и Герцеговина	1	-
10.	Бурунди	2	-
11.	Венесуэла	3	-
12.	Вьетнам	-	5
13.	Габон	2	-
14.	Гайана	1	1
15.	Гаити	-	1
16.	Гана	1	1
17.	Гватемала	1	-
18.	Гвинея	2	3
19.	Греция	1	-
20.	Джибути	1	-
21.	Египет	14	1
22.	Замбия	4	-
23.	Зимбабве	1	1
24.	Йемен	15	2
25.	Индия	-	2
26.	Индонезия	1	3
27.	Иордания	4	2
28.	Ирак	6	-
29.	Иран	3	-
30.	Италия	-	1
31.	Камбоджа	-	1
32.	Камерун	-	1
33.	Китай	8	4

№ п/п	Страна	Количество обучающихся	
		2021/2022уч.г.	2022/2023
34.	Колумбия	2	1
35.	Коморские острова	-	1
36.	Кот-д'Ивуар	-	1
37.	Куба	-	3
38.	Мадагаскар	-	1
39.	Мали	1	-
40.	Марокко	1	-
41.	Мозамбик	-	2
42.	Монголия	1	2
43.	Нигерия	1	3
44.	Никарагуа	1	-
45.	Палестина	2	-
46.	Панама	1	-
47.	Парагвай	2	2
48.	Перу	2	-
49.	Сенегал	1	-
50.	Сербия	1	1
51.	Сингапур	1	-
52.	Сирия	11	6
53.	Словакия	1	-
54.	Судан	-	1
55.	Того	1	-
56.	Туркменистан	1	1
57.	Тунис	2	-
58.	Чад	1	-
59.	Шри-Ланка	1	-
60.	Турция	-	1
61.	Франция	-	2
	Итого:	120	84
	Бюджет	57	57
	Контракт	63	27

Вывод: международная деятельность университета соответствует требованиям ФГОС ВО, нормативных документов Минобрнауки России и активно развивается.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Молодежная политика и воспитательная деятельность в РГГМУ регламентируется такими законодательными и локальными нормативными актами как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р, утверждающее «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования;
- Устав РГГМУ;
- Концепция воспитательной работы РГГМУ на 2021–2026 годы.

Организация внеучебной и воспитательной работы в РГГМУ осуществляется управлением по внеучебной и воспитательной работе (УВВР), в состав которого входят:

- Отдел по воспитательной и культурно-массовой работе;
- Отдел патриотического воспитания.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», определяющим образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Ключевой составляющей внеучебной работы является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. Данные вопросы отражены в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».

Цели воспитательной работы в РГГМУ тесно связаны с развитием личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой профессиональной культурой, интеллигентностью, социально активной и гражданской позицией.

В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих основных компетенций:

- социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.);
- межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми –

расовые, национальные, языковые, культурные);

- информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать, анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.);

- познавательной (желание и умение учиться всю жизнь);

- коммуникативной (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Исходя из формирования основных компетенций, целями воспитательной работы в РГГМУ являются:

- создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта обучающихся, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;

- повышение уровня компетенции обучающихся в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей;

- помощь в осуществлении осознанного выбора обучающимися социально-активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для выполнения поставленных целей осуществляются следующие задачи:

- сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;

- гуманизация образовательного процесса в РГГМУ;

- социально - психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;

- приобщение к университетской корпоративности, которая определяет систему ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;

- способствование формированию у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;

- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;

- создание оптимальных условий в университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- создание оптимальных условий в университете для развития самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ, молодёжных организаций, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений;

- обеспечение взаимодействия органов самоуправления с руководством университета, органами государственной власти, общественными объединениями развитие инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны;

- проведение работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому и экологическому воспитанию молодежи;

- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям

жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Для реализации процесса в соответствии с Концепцией воспитательной работы 2021-2026 гг. (утверждена приказом ректора от 05.08.2021 №301) и рабочей программой воспитания РГГМУ (утверждена решением Ученого совета РГГМУ от 01.06.2021 протокол №6) осуществляется планирование воспитательной и внеучебной работы, проведение мероприятий по ВВР, организация работы кураторов, поддержка самоорганизации жизни и самоуправления обучающихся, предоставление отчетов по ВВР, анализ результатов.

На заседаниях ученого совета университета ежегодно обсуждаются результаты выполнения календарного плана воспитательной и культурно-массовой работы по итогам текущего года и перспективы на будущий год. Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется систематически и контролируется ученым советом, ректором, проректором по ВВР, директорами институтов, деканами факультетов, директором филиала.

1. В соответствии с общей целью воспитательной работы в качестве основных приняты направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и культурно-просветительское, физическое (спортивное, спортивно-оздоровительное), экологическое, трудовое (по формированию профессиональных компетентностей).

1.1. *Духовно-нравственное воспитание*, целью которого является формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества, знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к общепринятым ценностям, своим историческим и культурным корням

В свете мировых событий 2022 года данное направление, наряду с патриотическим, приобрело особое значение, на что особое внимание обратил Президент РФ. Так, в ноябре 2022 года был подписан указ, утверждающий «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», главными целями реализации которых являются:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

В РГГМУ духовно-нравственное воспитание имеет следующие формы:

- тематические кураторские часы;
- социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи университета, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников;
- организация библиотекой института встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- научные конференции, форумы, круглые столы с участием обучающихся;
- сотрудничество с Ассоциацией «Покров» в области духовно-нравственного просвещения молодежи;
- участие в городских акциях и мероприятиях.

1.2. *Гражданско-патриотическое воспитание*, целью которого является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального

самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, по сохранению исторической памяти и противодействию попыткам фальсификации истории.

В РГГМУ гражданско-патриотическое воспитание имеет следующие формы:

- тематические кураторские часы;
- автобусные экскурсии по историческим местам и местам воинской славы на территории Санкт-Петербурга, Ленинградской области и соседних областей; в социальной сети «ВКонтакте» организована специальная группа «Автобусные экскурсии РГГМУ»;

- участие работников и обучающихся в городских акциях памяти;
- проведение медиаконкурсов среди обучающихся;
- участие обучающихся в избирательных кампаниях разного уровня;
- проведение конференций, форумов, круглых столов, приуроченным к памятным датам и посвященным актуальным темам профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и искажению исторической правды.

В рамках акции «Студенты РГГМУ – Победе!» ежегодно проводятся конкурсы медиатворчества, уборка подшефного памятника экипажу эскадренного миноносца «Стройный». Обучающиеся участвуют в городских торжественно-траурных мероприятиях на мемориальных кладбищах, в Вахте памяти и др.

1.3. *Профессионально-трудовое* – направлено на формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения

В РГГМУ профессионально-трудовое направление имеет следующие формы:

- организация встреч с представителями отраслей (в соответствии с профилем специальности) и работодателями;
- организация экскурсий на предприятия города Санкт-Петербурга (в соответствии с направлениями подготовки и специальностями выпускников вуза);
- привлечение обучающихся к проведению профориентационных мероприятий и дней открытых дверей;
- участие обучающихся в студенческих трудовых отрядах.

На базе РГГМУ создан и принят в городской Штаб отрядов РГГМУ, в 2022 году для членов отрядов закуплена первая партия форменных курток.

1.4. *Культурно-творческое* – направлено на формирование общей и профессиональной культуры обучающегося, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

В РГГМУ культурно-творческое направление имеет следующие формы:

- организация работы коллективов художественной самодеятельности и студий;
- проведение творческих конкурсов и торжественных мероприятий;
- участие в городских, региональных и всероссийских творческих мероприятиях.

В 2022 году:

- запущен новый проект Творческий межфакультетский конкурс первокурсников «ГидроСТАРТ»;

- увеличено количество посещений культурных мероприятий;
- созданы две танцевальные студии и вокально-инструментальная студия, перезапущен хор;

- налажено сотрудничество с муниципальными клубами Красногвардейского и Фрунзенского районов;

- Фестиваль Меридианы дружбы в 2022 году впервые проведен в виде

межвузовского конкурса;

- КВН и конкурс «Мисс и Мистер Гидромет» впервые проведены в формате межфакультетского соревнования;

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы проведено в театрализованном формате.

УВВР совместно с Советом обучающихся и культурно–досуговым клубом «Браво» организует тематические вечера, встречи КВН, работу художественной самодеятельности. УВВР организованы мероприятия – «День первокурсника РГГМУ», проект «Твоя сцена», включающий в себя конкурсы «Шоу талантов» и «Кастинг ведущих», «Театральный калейдоскоп», «Мисс и Мистер Гидромет», «День университета», торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Новому году и др.

В университете работает студенческая медиастудия, издается студенческая газета «Бореальная зона». Создан архив фото- и видеоматериалов, который используется в воспитательной и профориентационной работе. Оказывается медиаподдержка проводимым университетским и общегородским мероприятиям.

Совместно с Советом обучающихся регулярно проводятся факультетские, межфакультетские интеллектуальные игры среди студентов. На базе университета ведут работу различные творческие студии и кружки, такие как танцевальная студия, команда по чирлидингу «Торнадо», ансамбль северного танца «Ейгунычвын», хор РГГМУ, театральная мастерская, группа любителей театра «Театральный Гидромет».

Хор РГГМУ входит в число лучших хоровых коллективов учебных заведений Санкт-Петербурга.

Обучающиеся университета обеспечиваются льготными билетами на театральные и концертные площадки Санкт-Петербурга.

Обучающиеся университета принимают активное участие в культурно-массовых, патриотических, гражданских мероприятиях, организуемых Комитетом по молодежной политике Правительства Санкт-Петербурга и Администраций Адмиралтейского, Красногвардейского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга. Активная гражданская позиция обучающихся университета регулярно отмечается призами, грамотами и благодарностями.

Творчески одарённые обучающиеся участвуют во всероссийских, межвузовских, городских молодёжных проектах, таких как «АРТ-студия», фестиваль «Студенческий марафон», «Приморская Звезда», творческий Татьянинский конкурс (Ассоциация «Покров»), «Студенческая весна», «Студенческая краса», фестиваль творчества «Многоликая Россия».

Студентка метеорологического факультета Ольга Гаврина (05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология) успешно прошла кастинг на роль ведущей молодёжной программы праздника выпускников в Петербурге «Алые паруса».

1.5. *Физическое направление (оздоровление, здоровьесбережение, физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни).* Направлено на формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

В РГГМУ это направление имеет следующие формы:

- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;

- акции, направленные на профилактику вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах вуза;

- традиционная спортивная спартакиада РГГМУ;
- развитие студенческого спортивного клуба «Стихия»;
- развитие командообразующих спортивно-оздоровительных мероприятий на учебной базе практик (д. Даймище).

РГГМУ осуществляет тесное сотрудничество с городской станцией переливания крови Санкт-Петербурга, организовано донорское движение в университете, два раз в год проводится Акция «День донора РГГМУ», благодаря этому отмечается рост числа донаций, кратности сдачи крови молодыми донорами.

Для проведения спортивных занятий используются спортивные залы в учебных корпусах университета, тренажерные залы в общежитиях, для проведения крупномасштабных спортивных мероприятий арендуется стадион, каток, для тренировок по плаванию арендуется бассейн.

Ежегодно в зимний период обучающиеся принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях на базе практик в д. Даймище, где проводятся командообразующие квесты, мероприятия по здоровьесбережению, соревнования по зимним видам спорта и лыжные походы.

В РГГМУ работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, плаванию, настольному теннису, чирлидингу, айкидо, рукопашному бою, водному поло, йоге, спортивному туризму и киберспорту. Сборные команды РГГМУ участвуют в чемпионатах вузов Санкт-Петербурга по 34 видам спорта, таких как баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и др. Ежегодно команды по плаванию, легкой атлетике, боулингу, настольному теннису, стрельбе принимают участие в спортивном празднике «Студенческий марафон», проводимом администрацией Фрунзенского района, занимая призовые места. Среди воспитанников спортивных секций университета насчитывается 3 мастера спорта России и 25 кандидатов мастера спорта. Студенты регулярно становятся победителями и призерами в соревнованиях по бадминтону, фехтованию, борьбе.

Студент института гидрологии и океанологии Павел Сосулин – чемпион России по боксу среди профессионалов (05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная гидрология).

Численность обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо обязательных занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы) составляет более 300 человек. В отчетном году было организовано 28 спортивных мероприятия и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Также обучающиеся принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях, таких как, легкоатлетическая «Звездная эстафета», «Кросс наций», велопробеги, спортивный праздник «Весна. Победа. Спорт. Здоровье», спартакиады районов города и др.

В университете ежегодно проводится Спартакиада, в рамках которой осуществляется подготовка к сдаче норм ГТО «От студзачёта к сдаче норм ГТО», проводятся кубок Ректора по футболу, кроссы, чемпионаты РГГМУ по баскетболу, настольному теннису, дартсу, спортивному квесту, интеллектуальная спортивно-патриотическая игра. В феврале проводится традиционное спортивно-массовое мероприятие университета – «Гидромет на льду». Более 500 студентов и сотрудников университета имеют возможность отработать навыки катания на коньках.

На базе РГГМУ функционируют фанатские клубы футбольного и баскетбольного клубов «Зенит», хоккейного клуба «СКА». В кружок «Друзья БЖД РГГМУ» в 2021 году было принято 36 студентов. Среди направлений работы кружка: проведение семинаров, факультативных лекций, участие в учениях по ГО университета, конкурс памяток по ЧС, создание и обновление витрин БЖД и ГО, фотостендов учений и тренировок.

1.6. *Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде.* Направлено на формирование у студентов своего рода

приверженности здорового образа жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, досуговой и т.п.); формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальной группы, и осознания ответственности за свое противоправное поведение.

В РГГМУ данное направление имеет следующие формы:

- проведение социально-психологических тестирований и выявление групп риска склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению асоциальных поступков, на уровне факультетов и студенческих академических групп, организация индивидуальной работы с ними;

- проведение профилактических лекций и бесед с привлечением специалистов из городских медучреждений;

- проведение мероприятий и акций по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, предотвращению распространения ВИЧ-инфекции;

- проведение медиаконкурсов.

1.7. *Психологическая поддержка обучающихся.* Содействие адаптации студентов к вузовской жизни, оказание различной социально-психологической помощи студенческой молодежи.

В РГГМУ психологическая поддержка обучающихся имеет следующие формы:

- индивидуальные консультации психолога с целью психологической помощи, оказание помощи студентам института в формировании адекватных межличностных отношений в студенческих группах;

- психологические консультации и тренинги со студентами по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным самоопределением, профессиональным выбором, взаимоотношениями с родителями и т.д.;

- беседы, лекции, презентации, деловые игры, направленные на приобщение студентов к психологическим знаниям, формирование у них потребности в самопознании, саморазвитии и самокоррекции;

- разработка методических рекомендаций для преподавателей и кураторов по проведению кураторских часов и бесед, в том числе по вопросам адаптации к особенностям обучения в университете и условиям жизнедеятельности в нем.

Таблица 5.1 – Статистика по проведению мероприятий психологической поддержки

№ п/п	Мероприятие	Категория				Охват (чел.)	Количество консультаций/мероприятий	
		курс	Бакалавриат (чел.)	Специалитет (чел.)	Магистратура (чел.)			
1	Индивидуальные консультации	1	34	0	2	36	66	
		2	46	0	3	49	69	
		3	23	0	0	23	55	
		4	12	0	0	12	20	
		5	0	0	0	0	0	
		Иностранные студенты					3	3
		ППС					1	1
		АУП					2	2
		Родители					1	1
Общее количество консультаций						217		
2	Групповые мероприятия	с обучающимися				89	6	
		с сотрудниками				3	1	
	в т.ч. семинаров, тренингов и т.д.							
	Вебинары, тренинги	с родителями				10	1	

Общее количество мероприятий	8
------------------------------	---

Таблица 5.2 – Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся

курс	Общее количество обучающихся в РГГМУ на сентябрь 2022 (очная форма)	участники СПТ, чел.	доля от общего количества, %
1	596	342	57,38
2	560	194	34,64
3	858	31	3,61
4	635	33	5,20
5	141	3	2,13
6	123	2	1,63
Общее количество человек прошедших СПТ		605	20,77

В связи с ростом контингента иностранных обучающихся, много внимания в воспитательной работе уделяется учету этических и этнических факторов. Преподавание русского языка и русской литературы осуществляется с учетом различных аспектов: дидактических, методических, идеологических, психологических. Обучающимся РГГМУ из других стран оказывается помощь в адаптации к новой языковой среде, с преодолением языкового барьера и психологического стресса. Организуются экскурсии для знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга (театры, музеи). Все это способствует более комфортному ощущению иностранных учащихся в пространстве нового незнакомого города.

1.8. *Развитие студенческого самоуправления.* Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.

Направление представлено деятельностью Совета обучающихся, студсоветов институтов/факультетов/филиала/общежитий.

В 2022 году продолжилась успешная практика проведения прямых выборов председателя Совета обучающихся при успешной работе Студенческой избирательной комиссии.

Создан и вошел в состав Совета обучающихся Клуб межнациональной дружбы, главной целью которого является адаптация иностранных студентов и вовлечение иностранных обучающихся в студенческую жизнь университета.

В течение года активные студенты могут пройти обучение в образовательном проекте «Школа актива «Гидромет» (ШАГ) (далее – проект). Целью проекта является подготовка и продвижение актива в системе самоуправления и обеспечение преемственности в объединениях обучающихся РГГМУ. В рамках проекта проводятся мастер-классы, семинары с целью обучения студенческого актива навыкам (знаниям), необходимым для эффективной работы в студенческих организациях, командообразующие мероприятия («Первый Дайм», квесты, веревочный курс и др.), культурно-массовые (развлекательные) и культурно-досуговые мероприятия, круглый стол с администрацией; организуется работа по разработке новых проектов, направленных на участие обучающихся в управлении образовательной организацией (волонтерство (добровольчество), спорт, качество образования, студенческие медиа, и др.).

1.9. *Развитие добровольческой деятельности.* Развитие социальной активности и самореализации студентов посредством участия в добровольческой деятельности.

Направление представлено деятельностью студенческих добровольческих объединений РГГМУ:

- Единый волонтерский центр;
- Экологический волонтерский центр «Зеленый век»: организация и участие в

экологических акциях и мероприятиях университета, города и региона;

- Социальное добровольческое объединение «Зов»: организация помощи детским приютам и приютам для животных, сбор гуманитарной помощи;

- Патриотическое студенческое добровольческое объединение «Волонтеры Победы РГГМУ»: участие в организации университетских и городских акций памяти, уборка подшефного памятника.

- Штаб сбора гуманитарной помощи всероссийской акции МыВместе.

За время работы штаба удалось собрать более 50 кг гуманитарной помощи:

- товары по уходу за детьми (подгузники, мыло и т.д.);
- термобелье и носки для участников СВО;
- канцелярские принадлежности и детские книги;
- бытовые и хозяйственные предметы (электрочайники, батарейки, бытовая химия и т.д.);

- консервы мясные и рыбные;
- детское питание (сухие смеси, каши, овощные и фруктовые пюре);
- одежда для детей и взрослых;
- предметы личной гигиены (бритвенные принадлежности, зубные щетки, зубные пасты и т.д.)

- аптечка (бинты, хлоргесидин, йод, парацетомол и т.д.)

- продукты питания длительного хранения (крупы, чай, кофе, шоколадные батончики и т.д.)

Активное участие институты и факультеты приняли в акциях «Фронтальная открытка» и «Письма защитникам Отечества».

1.10. *Деятельность кураторов студенческих академических групп университета.* Важную роль в системе воспитательной работы вуза играет институт кураторства. Задачами кураторской работы является обеспечение единства обучения и воспитания студентов университета, повышения эффективности воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся:

- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса и традициями университета, основными положениями Устава, правил внутреннего университета, Правилами проживания в общежитии университета и другими локальными нормативными актами, касающимися обучающихся;

- содействие в адаптации студентов к новым условиям обучения и жизнедеятельности, ориентации в правах и обязанностях, в установлении доброжелательных отношений между студентами и преподавателями;

- всестороннее изучение и сплочение студентов группы, оказание им помощи в формировании актива группы;

- планирование совместно со студенческим активом учебно-воспитательной работы в академической группе на учебный год;

- содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу различных клубов, научных кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций и общественных объединений университета;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи;

- реализация индивидуального подхода к студентам на основе знания их интересов, поведения, быта, личностных особенностей, состояния здоровья и т.п.;

- осуществление взаимодействия с педагогом-психологом университета в решении личностных и психологических проблем студентов, поддержание постоянной связи с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий

и дисциплине студентов;

- посещение студентов, проживающих в общежитии университета, оказание им помощи в организации быта, самостоятельной работы и позитивного досуга;
- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и кураторских часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию в факультетских, институтских, университетских, городских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;
- проведение собраний и мероприятий со студентами группы по вопросам бережного отношения к имуществу университета, повышения дисциплины, выполнения локальных актов университета;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде; организация работы со студентами «группы риска»;
- проведение работы, направленной на повышение уровня общей и речевой культуры студентов;
- организация экскурсий, посещения музеев и выставок.

В институтах, на факультетах и в филиале ответственность за воспитательную работу несут работники, на которых возложены обязанности заместителей директоров и деканов по воспитательной работе и кураторы учебных групп. Сфера их деятельности охватывает подготовку и организацию мероприятий не только на уровне института/факультета/филиала, но и на уровне университета, привлечение обучающихся к участию в выставках и межвузовских конкурсах работ, контроль за успеваемостью.

В помощь кураторам учебных групп назначаются кураторы-обучающиеся из числа старшекурсников.

1.11. *Экологическое направление.* Формирование ответственного отношения к окружающей среде, формирование понимания необходимости соблюдения нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, развитие активной деятельности по изучению и охране природы своей местности.

В РГГМУ направление имеет следующие формы:

- проведение эколого-психологических тренингов, экологических праздников, дискуссий, игр, квестов;
- проведение субботников, экологических акций;
- проведение кураторских часов на тему «экологические проблемы в современном мире»;
- деятельность экологического волонтерского центра «Зеленый век».

Природоцентрированная специфика практически всех направлений подготовки университета позволяет особое внимание уделять повышению уровня экологической культуры студенчества Санкт-Петербурга и России в целом. Вопросы рационального природопользования и экологии в той или иной мере излагаются в ходе изучения вариативной части основных образовательных программ. В частности, по таким дисциплинам, как Экология, Экономика природопользования, Технология природопользования. Предусмотрено углубленное изучение вопросов взаимодействия человека и природной среды путем курсового проектирования.

Управление совместно с ЭВЦ РГГМУ «Зеленый век» организует и проводит экологические мероприятия, привлекая внимание студентов к актуальным вопросам охраны окружающей среды. Организованы акции по сбору макулатуры – «Бумага не мусор», «Чистота спасет мир» (в общежитиях РГГМУ), экологические мастер классы, лекции о раздельном сборе мусора, организован пункт сбора пластика. Ежегодно

экологические волонтеры участвуют в проекте Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности «Подготовка волонтеров для участия в спасательных операциях по ликвидации нефтеразливов в береговой полосе».

Обучающиеся и работники помогают в благоустройстве городских территорий и территорий университета, очищении акватории Невы и Финского залива.

Университет всегда принимает активное участие в общегородских субботниках, экологических и социальных акциях таких как: «Чистый берег», «Я – Донор!», «Зелёная планета», «экоуроки» в школах города.

2. Достигнутые в 2022 году результаты.

В 2022 году проведено 835 внеучебных мероприятий:

По направлениям:

Культурно-просветительское: 258

Научно-образовательное: 164

Гражданско-патриотическое: 262

Духовно-нравственное: 47

Физическое: 22

Экологическое: 27

Трудовое: 28

Другие направления: 27

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 27.07.2022 № 474 «о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в 2022 году в 2 раза увеличено по сравнению с 2019 годом количество посещений культурных мероприятий (поставлена цель к 2025 году – увеличить в 3 раза). всего: 15138 посещений:

число посещения библиотек – 1849;

число посещений культурно-массовых мероприятий учреждений культурно-досугового типа и иных организаций – 2088;

число посещений музеев – 1682;

число посещений театров – 938;

число посещений концертных организаций – 1006;

число посещений цирков – 95;

число посещений зоопарков – 243;

число посещений кинотеатров – 1255;

число обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры – 3233;

число посещений культурных мероприятий, проводимых детской школой искусств – 167;

число посещений культурных мероприятий, проводимых иными профессиональными образовательными организациями – 634;

число посещений культурных мероприятий, проводимых РГГМУ – 1948.

Создан Клуб межнациональной дружбы.

Созданы новые творческие студии, обновлен состав хора РГГМУ.

Традиционные мероприятия КВН и Мисс и Мистер Гидромет проведены в новом формате межфакультетского соревнования.

Успешно проведен 13 фестиваль национальных культур Меридианы дружбы.

Создан новый творческий межфакультетский конкурс первокурсников «ГидроСТАРТ».

С начала пандемии удалось все мероприятия вернуть в очный формат.

Открыт и успешно работает штаб сбора гуманитарной помощи в рамках всероссийской акции МыВместе.

Выводы. Поддержка традиционных мероприятий университета, регулярное проведение адаптационных, культурных, спортивных, социальных, добровольческих проектов говорит об устойчивости процесса воспитательной работы в РГГМУ.

В университете сформирована система внеучебной работы. Внеучебная работа в РГГМУ соответствует требованиям ФГОС ВО по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет обладает материально-технической базой необходимой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

Общая площадь зданий университета – 57 429 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий – 27642 кв.м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 891 кв.м, под научно-исследовательские подразделения выделено 845 кв.м.

В университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1084	891	98
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	204	40	40
планшетные компьютеры	13	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1080	891	98
имеющие доступ к Интернету	1080	891	98
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1080	891	98
поступившие в отчетном году	11	9	0
Мультимедийные проекторы	101	101	
Интерактивные доски	4	4	
Принтеры	134	84	
Сканеры	26	25	
Многофункциональные устройства	172	131	

Все здания РГГМУ, включая собственные базы практик, объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1 078 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Средний объем потребляемого интернет-трафика ежемесячно составляет около 3Тбайт (3 000 Гбайт).

В университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов такие, как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др. В настоящее произведено внедрение новой АСУ университета

основанной на «1С: Университет ПРОФ». Производится усовершенствование автоматизации отдельных бизнес-процессов. Ведется активная цифровизация университета в соответствии с требованиями Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Локальная вычислительная сеть РГГМУ состоит из нескольких сегментов, территориально расположенных в разных зданиях. Главный коммутационный узел расположен в здании первого учебного корпуса РГГМУ (Малоохтинский проспект, д. 98), обеспечивает выход в Интернет и коммутацию между собой всех сегментов сети. На узле установлено оборудование CISCO для маршрутизации трафика в Internet канал RUNNet 1 Гбит/с. и коммутации (маршрутизации) оптоволоконных каналов между всеми зданиями университета. Центр обработки данных (ЦОД) РГГМУ расположен в здании первого корпуса. Помещение оборудовано системой кондиционирования с резервированием. Бесперебойное электропитание обеспечивают ИБП APC суммарной мощностью порядка 45кВт. В ЦОДе установлено активное сетевое оборудование CISCO, серверное оборудование Super-Micro, высокопроизводительные системы IBM BladeCenter H и системы хранения IBM. К главному коммутационному узлу ЦОД подключен на скорости 10Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В рамках модернизации проводится переход на российское оборудование.

В первом учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь корпус. В сегменте первого учебного корпуса зарегистрировано более 500 рабочих станций (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Сеть построена по принципу топологии - звезда-шина, поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с.

Сегмент второго учебного корпуса РГГМУ, по адресу проспект Metallistov, д. 3, литера А, охватывает все здание. Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина. Обеспечивает работу всех клиентов сети на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделены учебные классы. Ведутся работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n. На данный момент беспроводной сетью охвачено около 80 % здания. Общее число зарегистрированных рабочих станций: более 200 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент третьего учебного корпуса РГГМУ, по адресу Воронежская, д.79, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В третьем учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь третий корпус. Общее число зарегистрированных рабочих станций около 100 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент четвертого учебного корпуса РГГМУ, по адресу Рижский пр., д. 11, лит. А, охватывает все здание, основан на базе российского телекоммуникационного оборудования. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети учебных классов. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 150 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Проведены работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n и по реорганизации проводной локальной сети с переводом на новое коммутационное оборудование с возможностью управления.

Для занятий в военном учебном центре оборудованы аудитории по всем учебным модулям:

- общевойсковая подготовка;
- тактико-специальная подготовка;
- военно-специальная подготовка.

Кроме того, для проведения групповых и практических занятий, тренажей по РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита), в теплое время года разворачиваются

два полевых класса (армейские палатки), а также для проведения практических занятий в составе расчетов ПМС-70, -72. С 2018 года введен в эксплуатацию Учебный электронный стрелковый тренажер.

Стрелковая площадка, используемая для проведения занятий по строевой подготовке, построений, оборудована стендами и зеркалами.

В аудиториях установлены 10 рабочих мест АРМ-ВГМ-М, аппаратура приема спутниковой информации Сюжет-МЦ, Сюжет-МБ, макеты технических средств измерения параметров ветра, температуры, влажности, высоты нижней границы облаков, дальности видимости, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры.

В учебном процессе используются специальные технические средства метеослужбы:

- комплекс АРМ-ВГМ – 1 компл.;
- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МБ – 1 компл.;
- подвижные метеорологические станции – 2 компл.;
- малогабаритная автоматическая метеорологическая станция – 1 компл.;
- технические средства, входящие в состав комплекса АМРИИК – 1 компл.

В 2022 году закуплены по линии университета элементы военной формы одежды для студентов (60 комплектов), металлические шкафы на 26 ячеек (3 шт.), резиновые коврики для занятий с ММГ оружия (10 шт.); изданы учебные пособия; получены образцы вооружения, военной техники и военно-учебного имущества по линии МО РФ (15 наименований, 127 единиц).

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся – одно из важных направлений деятельности университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. В целях оперативного решения вопросов медицинского обслуживания в здании общежития №1 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д.17 организован медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- профилактическая:
 - ✓ медицинские осмотры студентов 1 курса с целью определения медицинской группы здоровья для определения необходимости дальнейшего наблюдения и лечения;
 - ✓ медицинские осмотры студентов 2-4 курсов с целью выявления хронических заболеваний и последующего наблюдения за ними;
 - ✓ вакцинопрофилактика;
 - ✓ диспансерное наблюдение за учащимися, имеющими хронические заболевания;
- лечебная - диагностическая по специальности терапия;
- оформление документов на предоставление академического отпуска по специальности терапия;
- выдача справок, освобождение от учебы и физической культуры временно нетрудоспособным студентам;
- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемический мероприятий при выявлении инфекционных больных совместно с эпидемиологом поликлиники.

На повышение уровня медицинского обслуживания обучающихся направлено заключение договора с Межвузовской городской поликлиникой №76.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- своевременная диагностика заболеваний, проведение квалифицированного лечения по специальностям: терапия, хирургия, отоларингология, офтальмология, неврология, гинекология, урология, физиотерапия.
- оформление медицинской документации, санаторно-курортных карт, справок о нетрудоспособности, листков нетрудоспособности, выписывание рецептов;

- проведение периодических профилактических осмотров в поликлинике, согласно графику;
- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных;
- проведение консультаций и обследования, диспансерное наблюдение за обучающимися по специальностям: отоларингология, неврология, хирургия.
- проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;
- проведение врачебной экспертизы в связи с временной утратой трудоспособности, для решения вопроса о предоставлении академического отпуска.

Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам университета отвечают всем необходимым требованиям. университет имеет 5 общежитий общей вместимостью до 2210 человек, что позволяет полностью обеспечить всех нуждающихся в жилье обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно проводится плановое материально-техническое переоснащение общежитий университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с использованием видеокамер. Также в них организован доступ в сеть INTERNET.

В университете имеются три столовые в учебных корпусах, организуется работа летней столовой на базе практик в д. Даймище.

Для организации и поддержания спортивно-оздоровительной работы университет располагает физкультурными залами в учебных корпусах и тренажерными спортивными залами в общежитиях.

В 2022 году административно-хозяйственной службой университета реализованы проекты:

1. Выполнение работ по текущему ремонту металлической фальцевой кровли здания Учебного корпуса №2, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, Металлистов пр., д. 3, лит. А; учебный корпус №4, расположенного по адресу: Рижский пр. д. 11, лит. А; студенческое общежитие №1, расположенного по адресу: ул. Стахановцев, д. 17, лит. А., цена контракта составляет 140 749 руб. 49 рублей.

2. Выполнение работ по текущему ремонту трубопровода системы холодного (ХВС) и горячего водоснабжения (ГВС) зданий общежитий и учебных корпусов РГГМУ, цена контракта составляет 180 691,53 рублей.

3. Работы по аварийному ремонту участка подземной сети ГВС трубы Ду 108мм с последующим восстановлением асфальтобетонного покрытия, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Рижский, д. 11, лит. А, цена контракта составляет 168 000, 00 рублей.

4. Работы по текущему ремонту асфальтобетонного покрытия, расположенного по адресам: г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д. 17, лит. А; г. Санкт-Петербург, ул. Софийская, д. 21, корп.2, лит. А, цена контракта составляет 95 148,50 рублей.

5. Выполнение работ по аварийному ремонту участка подземной сети ГВС теплового ввода трубы Ду 108 мм с последующим восстановлением асфальтобетонного покрытия, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, пр. Рижский, д.11, лит. А, цена контракта составляет 372 972,00 рублей.

6. Работы по аварийному ремонту участка подземной сети ГВС теплового ввода трубы Ду 108 мм, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Рижский, д. 11, лит. А, стоимость работ – 39 516,65 руб.

7. Выполнение работ по текущему ремонту пола в каркасном деревянном домике (лит. К) расположенный по адресу: Ленинградская обл., Гатчинский р-он, д. Даймище, Учебная база практик РГГМУ, стоимость работ - 279 887,00 руб.

Общая сумма финансовых затрат в 2022 году на текущий ремонт и закупку строительных материалов составила 1 967,88 тыс. рублей.

Сохранность имущества университета обеспечивается совокупностью мероприятий:

круглосуточное видеонаблюдение. установление охранной сигнализации. периодический осмотр этажей корпусов сотрудниками пропускной охраны и комендантами корпусов. Во всех корпусах университета действует служба охраны, которая отвечает за соблюдение порядка в корпусе.

Устаревшие элементы инфраструктуры и товарно-материальные ценности подвергаются утилизации. В 2022 году Фонд рационального природопользования (сокращенно – ЭКОФОНД) в рамках бессрочной благотворительной акции «Школа утилизации: электроника» оказывал услуги по проведению технического состояния оборудования, а так же услуги по сбору, транспортировке, обработке и организации утилизации оборудования (компьютерная, бытовая и др. техника, запчасти, инструменты и др.). Осуществлялась погрузка и вывоз отходов, что в 2022 году составила 1 162,66 тысяч рублей (в 2021 – 1 920,44 тысяч рублей). Были вывезены и утилизированы отходы класса I (первый) – люминесцентные лампы в количестве 3 тысячи штук, на сумму = 60 566,00 рублей.

В процессе управления инфраструктурой и материальными ресурсами создаются необходимые условия для работы сотрудников и учебы студентов, которые минимизируют влияние вредных факторов на здоровье людей. С этой целью закупка товаров (услуг) производится у лицензированных организаций, ежегодно проводится косметический ремонт комнат, приобретается мебель в жилые помещения. В помещениях, где расположены сервера, установлены кондиционеры, позволяющие поддерживать температурно-влажностный режим.

В РГГМУ проводится плановая аттестация рабочих мест. Результатом аттестации/оценки является План мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

В 2022 году было проведено флюорографическое обследование работников и обучающихся с охватом 1980 человек.

Периодические медицинские осмотры прошли 171 человек.

В 2022 году было организовано обучение работников по программам: Изменения Трудового кодекса Российской Федерации и новые нормативные правовые акты по охране труда (16 часов), Охране труда на предприятиях (в организациях) (40 часов), Оказание первой помощи (16 часов). Подготовку прошли 292 человека.

Организовано проведение специальной оценки условий труда, выявления оценки опасностей, оценки уровней профессиональных рисков, реализация мер, разработанных по результатам их проведения на 94 рабочих местах.

Проведено обеспечение работников спец. одеждой, СИЗ и СОС в количестве 53 человек. В таблице приведены сведения о мероприятиях по охране труда за 2022 год.

Таблица 6.2 – Мероприятия по охране труда

Мероприятия	Сумма, руб.
Проведение специальной оценки условий труда, выявления оценки опасностей, оценки уровней профессиональных рисков, реализация мер, разработанных по результатам их проведения	87 906,00
Проведение обучения по ОТ	199 484,00
Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты	135 840,00

Вывод: имеющаяся в университете материально-техническая база в целом соответствует нормативным требованиям.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4292
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2938
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	305
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1049
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	50
1.2.1	по очной форме обучения	человек	40
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,42
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,48
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	11 / 1,92
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,63
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	25 / 19,38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе</i>		369

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	<i>Краснодарского края</i>		
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Ростове-на-Дону</i>		0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1066,29
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	153,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	85046,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	368,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,77
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130,05
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических	человек/ %	32 / 11,27

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	136,6 / 59,19
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	30,55 / 13,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Ростове-на-Дону</i>	человек/ %	3,8 / 70,37 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,3
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	153 / 3,56
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	105 / 3,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	46 / 15,08
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	2 / 0,19
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в	человек/ %	317 / 7,39

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	101 / 3,44
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	124 / 40,66
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	92 / 8,77
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	27 / 3,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	98 / 11,26
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	3 / 0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	1 / 0,35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	21 / 42
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	2 / 4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	928588,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4023,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1085,49
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195,57
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	127,19
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	91,67
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек/	1276 / 100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	14 / 0,34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	14
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	31 / 5,47
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	26 / 10,83
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	4 / 5,48